

1 **CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

2 **CMDCA**

3 **ASSEMBLEIA EXTRAORDINÁRIA**

4 **Ata nº. 020/2020**

5 **Plenária Virtual 13**

6 Aos quatro dias do mês de junho de dois mil e vinte, às onze horas e trinta minutos,
7 reuniram-se para Assembleia Extraordinária, via ZOOM, denominado PLENÁRIA
8 VIRTUAL DO CMDCA, em razão do decreto municipal a fim de combater o coronavírus e
9 a propagação da pandemia entre as pessoas, sob coordenação da Presidenta Roberta
10 Gomes Motta, **Associação Cristã de Moços do RS – ACM**, e na presença dos
11 **CONSELHEIROS DA SOCIEDADE CIVIL/ATENDIMENTO DIRETO**: Sheila Aparecida
12 Maia Teixeira, **Instituto Pobres Servos da Divina Providência – IPSDP**; Paulo
13 Francisco da Silva, **Pequena Casa da Criança**; Lenira L. da Silva, **Círculo Operário**
14 **Porto Alegre**; Arnaldo Batista Santos dos Santos, **Sociedade Educação e Caridade**
15 **– SEC** e João Batista Machado da Rocha, **Fundação O Pão dos Pobres**.
16 **CONSELHEIRO DA SOCIEDADE CIVIL/ATENDIMENTO INDIRETO**: Roberta Gomes
17 Motta, **Associação Cristã de Moços do RS – ACM**; Rosana Fernandes Nunes,
18 **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Porto Alegre, APAE/Porto**
19 **Alegre**; Roseli de Fátima dos Santos, **União Sul Brasileira de Educação e Ensino –**
20 **USBEE**; Maria Dorilda S. Vivian Xavier, **Instituto Cultural São Francisco de Assis –**
21 **CPCA**; Priscila Américo Santana (T), **CIEE-Centro de Integração Empresa Escola**;
22 Gustavo Waschburger, **Obra Social Imaculado Coração de Maria – OSICOM**; e Luís
23 Carlos Enck, **Fundação Tênis**. **CONSELHEIROS DO GOVERNO**: Aline de Antoni
24 Moreira Neglia, **Secretaria Municipal de Relações Institucionais – SMRI**; e Taís Soares
25 Feldens, **Secretaria Municipal de Saúde – SMS**. **DEMAIS PRESENTES**: Luiz Henrique
26 Frota e Gustavo Larossa – **Administrativos CMDCA/COMUI**. **PAUTA: 1 – LEITURA DA**
27 **PLANILHA DA PLENÁRIA ANTERIOR E SOLICITAÇÃO DE COMPLEMENTAÇÃO DE**
28 **ATA; 2 – DEBATES E DELIBERAÇÕES: COMISSÕES, FINANÇAS, POLÍTICAS E**
29 **REORDENAMENTO; 3 – INFORMES**. Após a conferência de *quorum* a Senhora
30 Presidenta deu início aos trabalhos. **Roberta Gomes Motta, Associação Cristã de**
31 **Moços do RS – ACM**: Então, eu vou iniciar, vou compartilhar com vocês a tela, que eu
32 acho que é mais fácil. Já temos quorum e eu vou colocar aqui, é o ofício do IPIEDAE.
33 Alguém faz a leitura, porque eu tenho que atender ao telefone. **Maria Dorilda S. Vivian**
34 **Xavier, Instituto Cultural São Francisco de Assis – CPCA**: “Em consonância com o
35 Projeto Abrindo Portas para o Futuro - Tocando, Lendo e Preservando, apresentado ao
36 CMDCA/FUNCRIANÇA em julho de 2019, o objetivo geral do projeto é: promover a
37 formação musical de crianças, adolescentes e jovens, através de oficinas de
38 instrumentos de música oferecidas pela instituição, além de promover desenvolvimento
39 sociocultural da comunidade da Lomba do Pinheiro, através da participação dos projetos
40 desenvolvidos pela Escola de Música IPIEDAE, pela biblioteca e pelo museu comunitário
41 da Lomba do Pinheiro. Além disso, a instituição trabalha com o foco na proteção e na
42 promoção da infância, da adolescência e da juventude. Considerando o isolamento social
43 provocado pelo Covid 19, a instituição está realizando alguns dos objetivos específicos
44 do referido projeto, por meio de atendimento individual e coletivo online. Ou seja, o que
45 antes eram atividades presenciais e individuais presenciais e coletivas, agora estão
46 sendo realizadas pela internet, virtualmente. Sendo que as atividades de promoção da

47 leitura estão sendo realizadas virtualmente, em alguns casos individuais,
48 presencialmente. Alguns dos objetivos específicos do projeto: oferecer oficinas regulares
49 dos seguintes instrumentos de música, piano, violino e viola, violão selo, contrabaixo,
50 flauta, flauta doce e flauta transversal, teoria e percepção musical e prática coral.
51 Segundo: desenvolver atividades de fomento à leitura. Terceiro: atendimento às famílias
52 em situação de vulnerabilidade social, no sentido de minimizar a emergência alimentar,
53 oferecendo cestas básicas. Colocamos-nos à disposição para quaisquer
54 esclarecimentos. Atenciosamente, Fátima Flores”. Alguma observação? **Gustavo**
55 **Waschburger, Obra Social Imaculado Coração de Maria – OSICOM:** Esse é o ofício
56 para fazer a alteração do objeto da parceria, é isso? Precisa de algum esclarecimento?
57 **Luís Carlos Enck, Fundação Tênis:** A Roberta pediu para nós colocarmos sobre os
58 objetivos gerais e os que estão sendo adaptados para a gente poder fazer um
59 comparativo. Acho que essa era a ideia. **Aline de Antoni Moreira Neglia, Secretaria**
60 **Municipal de Relações Institucionais – SMRI:** Eu entendi que ficou dentro do
61 solicitado, eles atenderam a demanda. **Maria Dorilda S. Vivian Xavier, Instituto Cultural**
62 **São Francisco de Assis – CPCA:** Eu acredito que eles atenderam a demanda também.
63 Quer que coloque em votação? **Gustavo Waschburger, Obra Social Imaculado**
64 **Coração de Maria – OSICOM:** Sim. **Maria Dorilda S. Vivian Xavier, Instituto Cultural**
65 **São Francisco de Assis – CPCA:** Quem é a favor? Alguém contra? Abstenções?
66 **APROVADO POR UNANIMIDADE. Roberta Gomes Motta, Associação Cristã de**
67 **Moços do RS – ACM:** Eu estava votando, porque eu já tinha lido os documentos. Vamos
68 para o próximo, Arnaldo, só para te explicar, a da SEC não vai passar agora porque o
69 termo está em andamento. Tá? Então, vamos só votar quem está com o termo para
70 receber “ontem” o valor. Então, a Sol Maior: “Viemos por meio desta informar a respeito
71 da adequação e funcionamento das atividades da Associação Sol Maior. Diante das
72 orientações do (Inaudível) seguindo as normativas do Decreto Municipal de 31/03/2020,
73 que decreta o estado de calamidade pública e consolida as medidas para o
74 enfrentamento da emergência de saúde pública, de importância internacional, decorrente
75 do Coronavírus, no Município de Porto Alegre, relatamos de que forma a Associação Sol
76 Maior vem cumprindo o seu papel no atendimento às famílias em situação de
77 vulnerabilidade. O objetivo geral, por meio da readequação do objeto a Sol Maior objetiva
78 contribuir de forma significativa para o enfrentamento do Covid-19, entendendo as
79 demandas das famílias necessitando os serviços da ONG, sendo espaço de promoção e
80 proteção social e defesa das famílias. Objetivos específicos: proporcionar acesso à
81 música, através de oficinas individuais, respeitando os decretos e medidas de
82 distanciamento, utilizando os equipamentos necessários para garantir integridade às
83 crianças e adolescentes. As ações: realizar oficinas musicais de modalidade específica
84 na sede administrativa, com crianças e adolescentes e suas famílias durante atendimento
85 da equipe técnica. Promover oficinas teóricas relacionadas às habilidades instrumentais,
86 de forma individual, fornecendo material de estudo para a criança para praticar em casa.
87 Promover oficinas teóricas relacionadas às habilidades instrumentais de forma individual,
88 fornecendo material para estudo e prática em casa. Realizar oficinas práticas de
89 (Inaudível) individualmente, na sede administrativa. Criar gincanas envolvendo as
90 famílias na realização de tarefas. Criar grupos em redes de WhatsApp para monitorar
91 como estão as famílias e relacionamento com as crianças e adolescentes. Três, ofertar
92 oficinas on-line de diferentes modalidades musicais, assim como garantir a informação
93 das redes em mídias sociais da ONG. Disponibilizar oficinas do canal YouTube da Sol
94 Maior e outras redes sociais da ONG. Realizar enquetes interativas, lives, Instagram,
95 Facebook e WhatsApp. Disponibilizar para a família serviços assistenciais no período de

96 pandemia, garantindo o básico necessário, como alimentação e limpeza. Distribuir cestas
97 e kits de higiene para suas famílias, comunidades, oferecer vale-gás aos grupos que não
98 conseguem ser atendidos com o auxílio emergencial da Federal. Ofertar roupas,
99 cobertores, meias, tênis, entre outros itens. Promover espaço de acolhimento e escuta de
100 atendimento técnico e individual para o social, pedagogo e psicóloga. E esta por
101 chamada de vídeo, chamada de vídeo. Monitorar e acompanhar o bem-estar das crianças
102 e adolescentes do projeto, através dos grupos de WhatsApp para o grupo do projeto.
103 Atendimentos específicos individuais com o educador ou equipe técnica por chamada de
104 vídeo. E aí as demandas são semanais e/ou conforme demanda das famílias. E
105 individualizado, eles não estão fazendo nada por meio presencial, estão em home office
106 ou individual na sede administrativa”. Uma coisa importante aqui, pessoal, antes da
107 aprovação é o seguinte, no plano deles constam R\$ 9 mil de VTs para as crianças,
108 transporte e aluguel do Teatro São Pedro. Para esses itens eles têm que mandar o plano
109 de aplicação sem esses itens este sem, porque não podem ser adquiridos porque eles
110 não estão utilizando o Teatro São Pedro e não estão utilizando o transporte de ônibus,
111 porque é um transporte coletivo e também os VTs eles têm que ajustar. Se o atendimento
112 é individual, com certeza, não estão conseguindo atender a demanda que era de 400/dia.
113 Então, se aprovar esse, com a ressalva de encaminhar um plano de aplicação sem esses
114 03 itens: Teatro São Pedro, o aluguel, porque não estão utilizando; adequar os R\$ 9 mil
115 de vale transporte e readequar o transporte. Colocamos em votação a Instituição Sol
116 Maior, com as devidas adequações no plano de aplicação. **Paulo Francisco da Silva,**
117 **Pequena Casa da Criança:** Roberta, o aluguel é despesa fixa. **Roberta Gomes Motta,**
118 **Associação Cristã de Moços do RS – ACM:** Mas não vai ser utilizado, eles não estão
119 utilizando o espaço do Teatro São Pedro. É uma dessa fixa para uso coletivo, não estão
120 utilizando. **Aline de Antoni Moreira Neglia, Secretaria Municipal de Relações**
121 **Institucionais – SMRI:** Mas será que não pagam mesmo assim? Não é um contrato
122 maior? **Roberta Gomes Motta, Associação Cristã de Moços do RS – ACM:** É a
123 orientação que veio da PGM. **Maria Dorilda S. Vivian Xavier, Instituto Cultural São**
124 **Francisco de Assis – CPCA:** Eles deveriam ver com o Teatro São Pedro, que durante
125 este tempo que não utilizam, para minimizar, suspender, alguma coisa. **Roberta Gomes**
126 **Motta, Associação Cristã de Moços do RS – ACM:** Eu penso que sim. A gente pode
127 deixar uma ressalva quanto ao Teatro São Pedro, para verificarem as possibilidades de
128 suspensão no período de não utilização. Pode ser? Em votação, então, quem é
129 favorável? Contrários? Abstenções? **Taís Soares Feldens, Secretaria Municipal de**
130 **Saúde – SMS:** Eu me abstenho. **APROVADO COM 01 ABSTENÇÃO.** **Roberta Gomes**
131 **Motta, Associação Cristã de Moços do RS – ACM:** Vamos ao próximo. É a ACM Morro
132 Santana, que encaminhou: “Prezados, enviamos no mês de abril um breve histórico da
133 parceria. Contudo, para esclarecer as devidas adaptações, encaminhamos os objetivos
134 elencados no projeto original, que segue abaixo: promover através do esporte e
135 educação na cultura digital, através do desenvolvimento integral do indivíduo,
136 estimulando as suas potencialidades e competências, garantindo sua inserção na
137 sociedade contemporânea. Objetivos específicos: desencadear um processo de reflexão
138 de valores, destacando o respeito à vida como sendo primordial valor dos quais todos os
139 outros valores e direitos são decorrentes. Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo,
140 emocional e social...” Alguém segue para mim, por favor. **Gustavo Waschburger, Obra**
141 **Social Imaculado Coração de Maria – OSICOM:** “Objetivo específico: desencadear um
142 processo de reflexão sobre valores, destacando o respeito à vida como sendo o
143 primordial valor dos quais todos os outros valores e direitos são decorrentes. Estimular o

144 desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, para que as pessoas se
145 reconheçam enquanto cidadãos. Incentivar a participação cidadã à inserção social e a
146 prática solidária de cada criança e adolescente em suas famílias e comunidade.
147 Desenvolver atividades que contribuem para o resgate cultural e cuidado com o meio
148 ambiente. Possibilitar a inclusão digital de crianças, adolescentes e as famílias das
149 comunidades atingidas pelo projeto. Diante do exposto, esclarecemos que estamos
150 atendendo nosso objetivo da parceria com as adequações necessárias do cenário,
151 mantendo as crianças, adolescentes e suas famílias com as atividades coletivas
152 suspensas. Porém, com promoção do esporte e cultura, inclusão digital, através de
153 oficinas remotas, acessadas pelo Facebook, Whats e presencialmente com kits de
154 atividades de aprendizagem. Entendemos que possuímos um vínculo importante com as
155 famílias, o que favorece os cuidados diários e desenvolvimento das potencialidades,
156 mesmo que não presencial. Sendo assim, através do desenvolvimento dos objetivos
157 específicos, seguimos trabalhando os valores, principalmente de solidariedade e cuidado
158 com o outro, através do resgate do momento atual e os cuidados da família e
159 comunidade como um todo. Desta forma trabalhamos as atividades de aprendizagem
160 elencadas com o momento atual, levando um pouco do cuidado com a higiene, saúde
161 mental e física. Estimulamos a prática de atividade em casa, todas disponibilizadas pelos
162 nossos educadores e/ou técnico, para que as crianças e adolescentes possam adaptar à
163 sua rotina uma prática de esporte e atividade, mesmo em casa, sempre considerando o
164 território e/ou as fragilidades. Com isso, nossa metodologia de trabalho altera com o
165 mesmo objetivo, junto com a coordenação pedagógica, que planejam as atividades e
166 fazem de duas maneiras: remotamente, a educadora passa como fazer a atividade e o
167 exercício passo; e na forma presencial, manda o arquivo para impressão, onde anexamos
168 lápis, borracha...” **Roberta Gomes Motta, Associação Cristã de Moços do RS – ACM:**
169 Eu sigo, Gustavo: “... e demais materiais pertinentes com a atividade na entrega,
170 explicando como fazer. Passamos a fazer campanha de arrecadação, essencial para
171 este momento, porque muitas famílias perderam renda neste cenário. Essas cestas não
172 estão sendo compradas com recurso público e sim com campanhas internas...” Para o
173 atendimento presencial mantemos equipes de plantão e turnos alternados, mas com a
174 abertura da ACM todos os dias. As famílias são contatadas para irem com hora marcada
175 para atendimento, evitando assim aglomerações. Quando necessário, realizamos visitas
176 domiciliares para entender um pouco melhor a demanda da família, sempre com o apoio
177 de CRAS e SAF da Região Leste. Atualmente, seguimos a orientação da FASC,
178 realizando a suspensão de todos os educadores vinculados, mantendo serviços gerais, a
179 coordenadora da entidade e uma técnica social de outra ACM, que através de um
180 composição com a FASC passou a atuar no território, acompanhando as famílias,
181 crianças e adolescentes atendidos...” Dúvidas? Questionamentos? Sugestões? Então,
182 favoráveis? Contrários? Alguma abstenção? **APROVADO COM 01 ABSTENÇÃO.**
183 Vamos ao próximo, é o WimBelemDon, a STEPS. Eles vêm esclarecer como estão
184 atuando junto ao público beneficiário neste momento de pandemia, principalmente ao que
185 diz respeito aos objetivos principais e específicos do atendimento aprovado junto a este
186 Conselho, que deu origem ao TF. 056/2019. Objetivos específicos: “Possibilitar o acesso
187 às atividades educativas, esportivas, socioemocionais e culturais, estimulando o
188 desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e artístico das crianças e adolescentes.
189 Desde à suspensão do atendimento presencial, os educadores têm disponibilizado
190 atividades a serem desenvolvidas pelos educandos em suas casas. Todas as atividades
191 estão diretamente relacionadas às oficinas oferecidas presencialmente, que fazem parte
192 da nossa metodologia. Foram disponibilizadas as seguintes atividades: esportivas, pega-

193 pega, zigzag, (Inaudível) lateral, tênis na quadra reduzida, brincadeira de balão, o mestre
194 mandou, acertar a caixa de leite, atividades de psicologia, desafio das cores, duas
195 verdades e uma mentira, atividades criativas, laboratório de aprendizado, como acessar o
196 elefante letrado, incentivo à leitura, jogos de carta, jogo de soma, ioga, atividade de
197 respiração, meditação e posições diversas...” Dúvidas? Sugestões? Não? Em votação,
198 então, quem é favorável? Contrários? Abstenções? **APROVADO POR UNANIMIDADE**. O
199 próximo e último é a Fundação Tênis: “Vimos por meio deste encaminhar a
200 documentação solicitada em relação ao atendimento adaptado que estamos fazendo
201 durante o Covid-19. Seguem abaixo os objetivos gerais e específicos do programa
202 original, bem como, modo adaptado. Mantivemos a essência dos objetivos, mantendo o
203 vínculo com as crianças e adolescentes em suas famílias, para não perderem as suas
204 atividades citadas, que pudessem colocar em risco todo o nosso trabalho... Objetivos
205 gerais: contribuir para a formação de princípios e valores das crianças e adolescentes de
206 vulnerabilidade social que os capacitem integrarem-se integralmente à sociedade,
207 usando o ensino de tênis adaptado. contribuir para a formação de princípios e valores
208 das crianças e adolescentes de vulnerabilidade social que os capacitem integrarem-se
209 integralmente à sociedade, usando as atividades físicas pré-desportivas de tênis e de
210 desenvolvimento cognitivo como ferramenta. Objetivo específico 1: oportunizar a
211 iniciação esportiva a 150 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade de
212 forma gratuita, por meio do ensino do tênis, no turno inverso da escola, tendo no esporte
213 uma ferramenta educacional e motivacional. Objetivo específico 1 adaptado: oportunizar
214 atividades físicas pré-desportivas de tênis e de desenvolvimento cognitivo a 750 crianças
215 e adolescentes em situação de vulnerabilidade de forma gratuita, por meio da interação
216 de alunos e famílias, via grupos de WhatsApp, aplicativos e Facebook dos respectivos
217 núcleos, nos mesmos dias das aulas originais na Fundação Tênis, sendo essa uma
218 ferramenta motivacional de interação dos alunos e famílias nos grupos dos respectivos
219 núcleos. Objetivo 2: fortalecer a autoestima e desenvolvimento à capacitação motora e de
220 competência do esporte. Objetivo 2 adaptado: fortalecer a autoestima e desenvolvimento
221 à capacitação dos desafios físicos e motoras de atividades cognitivas em cumprimento de
222 tarefas. Interação dos grupos na execução da tarefa. Objetivo 3: desenvolver os valores
223 de convívio social de amizade, cooperação, solidariedade, respeito e responsabilidade...
224 Objetivo 3 adaptado: desenvolver os valores de convívio social de amizade, cooperação,
225 solidariedade, participação, respeito, autocontrole e responsabilidade...” Era isso.
226 dúvidas? Questionamentos? Alterações? Alguma questão? Se não tiverem eu coloco em
227 votação este último. Quem é favorável? Contrários? Abstenções? **Luís Carlos Enck,**
228 **Fundação Tênis:** Eu me abstenho. **APROVADO COM 01 ABSTENÇÃO**. Ok? Então,
229 pessoal, agradecendo a esta tarefa de todo mundo. Agradeço á participação de todos e o
230 empenho. A gente conseguiu com o quorum total e não só com os 12 que a gente
231 precisava. Encerrada a plenária de hoje, se não tiver mais nenhum assunto. Era isso? um
232 beijo para vocês e até a próxima plenária. Um bom almoço!

233

234 ***Nada mais havendo a ser tratado, foi encerrada a reunião da Plenária do Conselho***
235 ***Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, às 12h30min, da qual foi***
236 ***lavrada a presente ata por mim, Patrícia Costa Ribeiro, sob o Registro nº***
237 ***225257/2003 – FEPLAM, prevalecendo o princípio da presunção de veracidade.***

238

Porto Alegre, 04 de junho de 2020.