



ANEXO I – Resolução 150/22

PROJETO A QUE SE DESTINAM OS RECURSOS CAPTADOS

1. APRESENTAÇÃO DO RESUMO DO PROJETO (PARA O SITE – 5 LINHAS)

- a. Nome do Projeto:
Amigo do Educandário
- b. Citar nº de crianças atendidas pelo projeto:
180
- c. Citar o(s) programa(s) atendido(s):
...
- d. Validade do projeto:
2 anos
- e. Objetivo do projeto (de forma bem resumida):
Promover a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com PCD em situação de vulnerabilidade social
- f. Citar o tipo (reforma, manutenção, compra de material, contratação de pessoal, etc):
Rubrica 2

2. DADOS CADASTRAIS

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE:

- a. Razão social da mantenedora:
Educandário Centro de Reabilitação São João Batista
- b. CNPJ:
92.967.702/0001-67
- c. Nome fantasia ou Executora do projeto:
Educandário
- d. Endereço sede: (Rua, Bairro, Cidade, Estado, CEP)
Rua Ten. Cel. Mário Doernte, 200 – Bairro Ipanema – PortoAlegre - CEP 91760-700
- e. Fone:
51 32465655
- f. E-mail:
educandario@educandario.org.br
- g. Site:
www.educandario.org.br
- h. Endereço da Execução do Projeto:
Rua Ten. Cel. Mário Doernte, 200 – Bairro Ipanema – PortoAlegre - CEP 91760-700
- i. Número de registro CMDCA: 618
- j. Data de vencimento do registro do CMDCA:
- k. Inscrição CMAS: 053
- l. Regime de atuação da OSC: Assistência Social
- m. Representante legal: José Ronaldo Leite Silva
- n. Período do mandato da diretoria: Outubro de 2022 a outubro 2025 (triênio)

3. HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:

- a. Ano da fundação: 1939
- b. Público-alvo: Crianças e Adolescentes PCD
- c. Média de atendimentos: 1.200/mês
- d. Foco de atuação: Habilitação e reabilitação
- e. Experiência da OSC que a torna apta a realizar atividades previstas neste projeto:
O Educandário promove a habilitação e a reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência física desde 1939, proporcionando atendimento clínico de fisioterapia, estimulação precoce, fonoaudióloga, terapia ocupacional, psicologia, serviço social, além de atendimento médico e odontológico, buscando evolução global do paciente, melhor qualidade de vida, maior funcionalidade e maior independência.

f. Quantidade de profissionais vinculado à entidade: 42

4. DESCRIÇÃO DO OBJETO DO PROJETO

a. NOME DO PROJETO: Amigo do Educandário

b. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

Objetivo geral:

Promover a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social com deficiências múltiplas, proporcionando-lhes atendimento, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida.

Objetivos específicos:

- Realizar atendimentos nas áreas de atuação da instituição – fisioterapia, estimulação precoce, fisioterapia aquática, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional e serviço social, nas respectivas salas de atendimento de cada setor, com profissionais qualificados e habilitados para atender as demandas do público-alvo, utilizando os recursos terapêuticos necessários e disponíveis na instituição;
- Buscar evolução do quadro motor dos pacientes em acompanhamento no setor de fisioterapia solo e fisioterapia aquática;
- Buscar evolução da linguagem e comunicação dos pacientes em acompanhamento no setor de fonoaudiologia, bem como intervir nos sinais de distúrbios da deglutição;
- Buscar a promoção da saúde mental nos pacientes em acompanhamento no setor de psicologia, bem como realizar avaliações psicológicas dos pacientes deste setor;
- Buscar evolução neuropsicomotora dos pacientes em acompanhamento no setor de estimulação precoce;
- Buscar evolução e estimular o desenvolvimento de habilidades de autonomia e independência dos pacientes em acompanhamento no setor de terapia ocupacional, bem como fazer a prescrição dos recursos terapêuticos necessários para os pacientes (órgeses, cadeiras de rodas...);
- Estimular as habilidades de aprendizagem dos pacientes que estiverem em acompanhamento psicopedagógico;
- Receber e acompanhar as famílias que ingressam na instituição, orientando em relação aos benefícios e políticas públicas para as pessoas com deficiência, promovendo melhoria na qualidade de vida e integração social, além de orientar sobre o funcionamento institucional dando suporte aos encaminhamentos necessários ao processo de reabilitação, através da atuação do setor de serviço social;
- Promover a inclusão social dos pacientes e familiares através da realização de atividades terapêuticas coletivas;
- Prevenir através das intervenções realizadas perdas decorrentes da condição clínica dos pacientes em acompanhamento;
- Fortalecer o vínculo entre instituição e comunidade atendida, bem como assegurar a assiduidade dos pacientes aos atendimentos através de atividades coletivas e de outras iniciativas de intervenção;
- Oferecer espaços de convivência e de alimentação nas dependências da instituição, adaptados as necessidades do público atendido, e higienizados de acordo com as normas regulamentadoras, promovendo qualidade de vida e integração social, supervisionado por uma nutricionista responsável;
- Oferecer suporte para o funcionamento da reabilitação através da área administrativa, que cuidará dos recursos humanos e financeiros da instituição, possibilitando a continuidade do trabalho realizado pela instituição;

c. PERÍODO DE EXECUÇÃO (data de início e término – nº meses)

24 meses

d. JUSTIFICATIVA

É sabido que atualmente em nosso município, a demanda por atendimento especializado para crianças com deficiências múltiplas supera significativamente a oferta existente. A ausência de instituições ou serviços públicos adequados compromete o desenvolvimento e bem-estar dessas crianças, agravando sua exclusão social e

dificultando o acesso a direitos básicos.

O Educandário São João Batista promove atendimento de habilitação e reabilitação a crianças com deficiências físicas e mentais a mais de 85 anos, tendo sua experiência e excelência comprovados nas centenas de crianças atendidas através de suas ações autônomas e/ou em parcerias que estabeleceu ao longo das mais de 8 décadas de trabalho em sua comunidade.

Também é de conhecimento público que oferecer esses tratamentos para nossas crianças e jovens é dispendioso e que atualmente enfrentamos dificuldades na manutenção e disponibilização destes serviços, vindo assim através da proposição deste projeto solicitar apoio ao Fundo da Criança para em conjunto garantir o acesso e tratamento a este público PCD.

A proposição do projeto de atendimento para crianças com deficiências múltiplas visa garantir o acesso a cuidados especializados, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento integral das crianças. As razões para o projeto incluem a necessidade de suporte adequado para esse público, que frequentemente enfrenta barreiras para acessar educação e serviços de saúde especializados.

Socialmente, espera-se maior inclusão das crianças, redução do estigma e fortalecimento da coesão comunitária.

e. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Os impactos sociais que esperamos é principalmente a colaboração direta na alteração da realidade de vida da criança PCD no município, esperamos estar colaborando com nosso trabalho com a política pública que atualmente reconhecemos não ser suficiente, entendemos que juntos podemos contribuir para atingir alguns resultados abaixo:

- Melhoria na Qualidade de Vida das Crianças e Famílias
- Inclusão e Garantia de Direitos PCDs
- Redução das Desigualdades e Desenvolvimento Local
- Impacto Educacional e Social
- Sustentabilidade e Mobilização Social

Os indivíduos beneficiados pela instituição receberão um tratamento que busca o desenvolvimento integral da criança e do adolescente. Terão acesso ao tratamento desde a etapa de desenvolvimento mais significativa e necessária em relação ao desenvolvimento neuropsicomotor, o que contribuirá para a diminuição dos possíveis déficits deixados pela doença/diagnóstico, e poderão dar continuidade ao tratamento até os 21 anos, recebendo todo o suporte necessário em relação ao processo de reabilitação. Acreditamos que a família também se beneficia já que o trabalho envolve participação ativa da família, promovendo qualidade de vida para todos os envolvidos. É esperado que a família testemunhe o progresso da criança através do trabalho de reabilitação realizado pela instituição, e também que se fortaleça o vínculo entre família x criança/adolescente x instituição. Portanto, os impactos esperados são:

- Melhora nas habilidades globais dos pacientes, já que o processo de reabilitação envolve diferentes áreas de atuação, promovendo melhor qualidade de vida e maior independência e autonomia ao paciente;
- Fortalecimento do vínculo entre família x instituição;
- Garantia de acesso aos direitos e necessidades das pessoas com deficiência, promovendo maior inclusão social do paciente e de sua família;

f. DESCRIÇÃO DA FORMA DE EXECUÇÃO/METODOLOGIA

O Educandário São João Batista tem como missão promover a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência com o objetivo de alcançar evoluções no desenvolvimento global e promover qualidade de vida. Nosso público são crianças e adolescentes de 0 a 21 anos, com deficiência física associada ou não a outras deficiências, em sua maioria oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade social acentuada.

ETAPA 1: Ingresso do paciente

A primeira etapa se constitui no primeiro contato do familiar do paciente com a instituição, que se dá via telefone ou de forma presencial, sendo a família acolhida pela recepção da área clínica e orientada a realizar a inscrição do paciente. Posteriormente, a assistente social agenda a entrevista para coleta de dados e encaminha o paciente para a triagem e avaliação com a equipe de profissionais da instituição (fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, psicólogo e assistente social). No momento da triagem é realizada uma avaliação inicial do paciente sendo a família informada que será contactada assim que a vaga para atendimento for disponibilizada.

Nossos pacientes em sua maioria vem através de busca espontânea, sendo alguns encaminhados por estabelecimentos de saúde e por outras instituições e profissionais. O critério de ingresso é a deficiência física/atraso desenvolvimento neuropsicomotor, sendo a porta de entrada para atendimento na instituição o setor de fisioterapia/estimulação precoce. Ingressando neste setor, o paciente aguardará vaga nos outros setores para iniciar os demais atendimentos necessário ao seu quadro clínico. Ao iniciar atendimento de reabilitação na instituição, o responsável pelo paciente passa por um atendimento de acolhimento com a psicóloga da instituição, no sentido de acolher os sentimentos, as inseguranças e as angústias mobilizadas pela deficiência do filho e pela necessidade de tratamento.

ETAPA 2: Atendimento Multidisciplinar

Atendimento de fisioterapia:

O objetivo do setor de fisioterapia é promover a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes (zero aos 21 anos de idade e 11 meses) com deficiências múltiplas, visando o desenvolvimento de suas habilidades motoras e sensoperceptivas, para o alcance de maior autonomia, independência funcional e qualidade de vida. Os atendimentos são individuais, e tem uma duração de 45 minutos.

As atividades do setor de Fisioterapia são divididas conforme as seguintes áreas:

- Estimulação Precoce – abordagem baseada no olhar terapêutico para crianças desde o nascimento até os cinco anos de idade, visando além do estímulo para melhora do quadro motor, o desenvolvimento do afeto e integração mãe-filho. Dessa forma, um responsável pela criança acompanha as sessões que são realizadas individualmente por uma fisioterapeuta.
- Fisioterapia em solo – atendimento fisioterapêutico em ambiente apropriado a partir dos cinco anos de idade, sem previsão inicial de alta, visando à melhora do quadro motor de cada paciente e a realização de orientações específicas para os responsáveis.

O atendimento de fisioterapia solo acontece numa sala de atendimento ampla que conta com os recursos necessários para a realização dos atendimentos, como rolos, bolas suíças, tatames, andadores, espaldar, entre outros recursos. Porém, além da sala tradicional de fisioterapia, os atendimentos também podem ser realizados na sala de Integração Sensorial, que conta com recursos auxiliares que promovem a estimulação e exploração dos sentidos de forma lúdica, bem como também podem ser realizados na sala de Reabilitação Virtual, que utiliza o recurso X-Box através de jogos interativos para trabalhar o equilíbrio, aumentar a capacidade de movimentos e locomoção, trabalhar as amplitudes de movimento além de motivar os pacientes.

- Fisioterapia Aquática – fisioterapia realizada em piscina aquecida, visando os benefícios do meio aquático para promover a reabilitação motora.

Os profissionais que realizam estes atendimentos são fisioterapeutas, com registro no conselho da classe, com especialização e/ou cursos na área de atuação.

A frequência dos atendimentos de fisioterapia varia de 1 a 2 vezes por semana, sendo avaliada e indicada conforme o quadro clínico e a necessidade de cada paciente. Cada atendimento tem duração de 45 minutos.

Atendimento de fonoaudiologia:

O objetivo deste setor é estimular o desenvolvimento da linguagem compreensiva e expressiva por meios verbais e não verbais (CAA), intervir nos sinais de doença de base como a disfagia (distúrbio da deglutição) avaliando a segurança pulmonar e nutricional. Os atendimentos são individuais, com duração de 45 minutos, e são realizados na sala de fonoaudiologia, que conta com equipamentos para confecção de pranchas de Comunicação Alternativa e Aumentativa – CAA, tablet, tatame, utensílios e cozinha, materiais lúdicos que visam estimular o interesse e conseqüentemente a comunicação do paciente. Durante os atendimentos, são realizadas avaliações da linguagem utilizando protocolos, atividades lúdicas e a observação clínica com olhar terapêutico para fins de planejamento e execução das propostas terapêuticas. Conforme o quadro clínico do paciente que ingressa neste setor, também é realizada a avaliação e a terapia dos distúrbios da motricidade orofacial e cervical, utilizando para este fim os recursos e os utensílios necessários ao processo de alimentação.

Os profissionais que realizam este atendimento são fonoaudiólogos com especialização e/ou cursos na área de atuação.

Os atendimentos acontecem com frequência de 1 vez por semana, e tem duração de 45 minutos.

Atendimento de terapia ocupacional:

O objetivo deste setor é realizar atendimentos de estimulação, reabilitação ou manutenção das funções ocupacionais de crianças e adolescentes a fim de promover melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor. Dessa forma, promove maior autonomia e independência nas atividades de vida diária, prática, de lazer e em meio social, através de atividades pré analisadas conforme demanda, respeitando as especificidades de cada sujeito. Além disso, busca favorecer a utilização de tecnologia assistiva como adaptações de utensílios, mobiliários e adequação postural em cadeira de rodas, conforme o contexto e as necessidades dos pacientes.

Os atendimentos são realizados individualmente, ou em grupo com objetivos específicos, e também tem duração de 45 minutos. Algumas atividades externas também são realizadas como passeios em praças, cinema...com o objetivo de estimular a autonomia e independência dos pacientes nas atividades de vida prática, e contamos com a colaboração do motorista da instituição e da van adaptada para o transporte dos pacientes nessas ocasiões.

Para a realização dos atendimentos, a instituição possui uma sala de “Atividades de Vida Diária”, que simula

alguns ambientes de uma casa, propiciando o desenvolvimento de atividades que simulam o dia a dia do paciente.

Além destes atendimentos, os profissionais deste setor realizam também a prescrição de equipamentos utilizados pelos pacientes que são disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, como cadeira de rodas, órteses de membro superior, cadeiras de banho adaptadas, entre outros, e realizam também a confecção da adaptação para a cadeira de rodas (adequação postural), através do manuseio e recorte de espuma densidade 45. Essa adequação é realizada para que o paciente fique bem posicionado no período de utilização da cadeira de rodas, evitando piora e perdas no quadro motor.

Os profissionais que realizam este atendimento são terapeutas ocupacionais com registro no conselho da classe, com especialização e/ou cursos na área de atuação. Os atendimentos acontecem com frequência de 1 vez por semana.

Atendimento de psicologia:

O primeiro contato do profissional deste setor é com o familiar responsável pelo paciente que ingressou para atendimento na instituição. Neste primeiro momento, é realizada uma entrevista com o objetivo de acolher os sentimentos, as inseguranças e as angústias mobilizadas pela deficiência do filho e pela necessidade de tratamento de reabilitação.

Desta forma, o objetivo deste setor é oferecer suporte psicológico aos pacientes e familiares através da realização de atendimentos psicológicos. Em relação as crianças e adolescentes, são realizadas avaliações psicológicas para fins diagnósticos, ou avaliações visando a indicação ou não da necessidade do acompanhamento psicológico, bem como avaliações com o objetivo de nortear o processo de intervenção para aqueles pacientes que seguem em psicoterapia.

Em relação aos pais e responsáveis, o setor também oferece psicoterapia breve no sentido de acolher, orientar e promover a saúde mental, buscando também fortalecer o vínculo entre pais e filhos e entre família e instituição.

As principais intervenções com os pacientes (crianças e adolescentes) são as avaliações das funções cognitivas, intervenções focadas na regulação emocional, no desenvolvimento das habilidades sociais e na estimulação cognitiva.

Os atendimentos são realizados individualmente ou em grupo conforme o objetivo terapêutico, tem frequência de 1x por semana e duração de 45 minutos. São realizados numa sala que conta com jogos, brinquedos, inventários e escalas de avaliação, além de outros recursos necessário para as intervenções terapêuticas.

Os profissionais que realizam este atendimento são psicólogos com registro no conselho da classe, com especialização e/ou cursos na área de atuação.

Atendimento psicopedagógico

O objetivo do setor psicopedagógico é acompanhar as crianças ou adolescentes atendidos pela instituição que apresentarem dificuldades no processo de desenvolvimento e avaliar o processo de aprendizagem, investigando os comportamentos e elaborando estratégias para realizar as intervenções necessárias. Os atendimentos são realizados individualmente, semanalmente, com duração de 45 minutos e tem o intuito de intervir nos déficits de aprendizagem, estimulando o desenvolvimento cognitivo. A sala disponível para este atendimento conta com recursos psicopedagógicos como letras móveis, quadro branco, brinquedos para motricidade fina e ampla além de outros jogos e brinquedos.

O profissional que realiza este atendimento é um pedagogo com especialização em psicopedagogia.

Atendimento Serviço Social

Este setor realiza o primeiro contato com a família após a realização da inscrição, quando é realizada a primeira entrevista para coleta de dados e avaliação das documentações necessárias para o ingresso do paciente (comprovante de renda, comprovante de endereço, laudo médico...). Desta forma, este setor tem como objetivo promover o ingresso de crianças e adolescentes com deficiência física e múltiplas nos atendimentos clínicos de reabilitação e habilitação viabilizando a defesa e garantia de direitos. A profissional do setor realiza o acolhimento da família, encaminha e acompanha os responsáveis sobre direitos sociais como BPC - Benefício Prestação Continuada, cartão passe livre, transporte adaptado ou van e habitação, realiza visitas domiciliares, mantém contato com a rede - CRAS, hospitais, Postos de Saúde, conselho tutelar - para discussão de casos e necessidades dos familiares.

O setor de serviço social conta com uma sala de atendimento, com computador e acesso a internet, onde realiza as entrevistas de ingresso e as orientações familiares, porém, seu trabalho acontece também em outros espaços já que é importante que ela tenha uma visão global das famílias em atendimento para conhecer a realidade das mesmas.

O profissional que realiza este trabalho é um assistente social com registro no conselho da classe, com especialização e/ou cursos na área de atuação.

A metodologia empregada para o alcance dos objetivos é centrada na participação coletiva de pais, responsáveis e funcionários, num esforço concentrado visando o suprimento das demandas, resultado de planos e projetos específicos ditados pelas necessidades da cada ação. Na área de captação de recursos financeiros, será intensificada a divulgação na co-munidade e na mídia em geral, além da implementação de ações promocionais.

Na área Clínica e será reforçado o acompanhamento da evolução do paciente, de modo a viabilizar a sua efetiva melhora na qualidade de vida. Paralelamente a este aspecto, buscar-se-á o aprimoramento constante da equipe de trabalho, através de cursos e atividades que promovam o aperfeiçoamento e a atualização dos profissionais que atuam na Entidade. Administrativamente, buscaremos racionalizar as atividades, com a implantação de melhor metodologia de trabalho, qualificação profissional e contratação de recursos humanos, dentro das possibilidades financeiras.

g. ESPAÇO FÍSICO (Descrever em que local serão desenvolvidas as atividades.)

A sede do Educandario esta situado a rua Tenente Coronel Mario Doernt nº 200 no bairro de Ipanema, sede própria cedida ainda em vida em 1939 por sua fundadora a Sra. Dea Coufal. A propriedade possui 2.200 m² de área construída e organizada em dois pavimentos onde se distribuem salas do setor administrativo, clínica e escola.

5. PLANO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

METAS A SEREM ATINGIDAS	
<p>Metas Qualitativas</p> <p>Atendimentos em fisioterapia - Atendimentos em fonoaudiologia- Atendimentos em Terapia ocupacional- Atendimentos em Serviço social- Atendimentos em psicologia- Atendimentos em psicopedagogia- Educação escolar especial</p>	<p>Oferecemos atendimentos clínicos de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e serviço social, proporcionando tratamento de reabilitação e habilitação através destes atendimentos, utilizando técnicas específicas de cada setor para atingir os objetivos do tratamento, bem como oferecer estrutura básica para educação escolar especial.</p>
<p>Metas Quantitativas</p> <p>Atendimentos em fisioterapia - Atendimentos em fonoaudiologia- Atendimentos em Ter. ocupacional- Atendimentos em Serviço social- Atendimentos em psicologia</p>	<p>Nosso objetivo disponibilizar 1300 atendimentos mensais e atender 85% destes.</p>
<p>Meios de Verificação</p> <p>Os meios de verificações serão listagem de presença, planilha de aferição e fotos de atendimentos e terapias.</p>	<p>Planilhas de aferição, listas de presenças, prontuários de acompanhamento</p>
META QUALITATIVA	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
<p>Melhorar o desenvolvimento motor dos pacientes através dos atendimentos de fisioterapia solo e fisioterapia aquática</p>	<p>- Acompanhamento da evolução do quadro motor do paciente durante o decorrer dos atendimentos através do olhar clínico e registros fotográfico, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.</p>
<p>Melhorar a linguagem e comunicação do paciente, seja ela verbal ou através de recursos alternativos através dos atendimentos de fonoaudiologia</p>	<p>- Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos através do olhar clínico, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.</p>
<p>Melhorar as habilidades de deglutição dos pacientes possibilitando alimentação por via oral</p>	<p>- Acompanhamento da ingestão de alimento do paciente durante o decorrer dos atendimentos avaliando os sinais clínicos, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.</p>
<p>Melhorar o desenvolvimento neuropsicomotor dos pacientes menores de 5 anos através dos</p>	<p>Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos através do olhar clínico, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para</p>

estímulos e manuseios oferecidos nos atendimentos de estimulação precoce	planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.
Melhorar a saúde mental dos pacientes e familiares envolvidos no processo de reabilitação através do acompanhamento psicológico	Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos através do raciocínio clínico, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.
Melhorar o funcionamento das habilidades cognitivas e sociais dos pacientes em acompanhamento no setor de psicologia	Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos através do raciocínio clínico, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.
Melhorar a autonomia e a independência do paciente nas atividades de vida diária e vida prática	Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos e atividades externas, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.
Fortalecer o vínculo familiar com a instituição bem como estimular o seguimento das regras, garantindo mais assiduidade através das orientações do serviço social	Acompanhamento do funcionamento familiar das famílias dos pacientes em acompanhamento, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos e acompanhamento da frequência.
Garantir a inclusão social através de atividades terapêuticas coletivas	Acompanhamento das atividades realizadas, reuniões de equipe para troca multidisciplinar e discussão nos Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição), bem como controle da participação da família nas atividades.
Garantir a alimentação saudável dos pacientes e familiares através da oferta de lanche e almoço	Acompanhamento nutricional do cardápio das refeições oferecidas, reuniões de equipe para troca multidisciplinar e discussão nos Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição)
Melhorar a aprendizagem e as habilidades cognitivas dos pacientes através do atendimento psicopedagógico	Acompanhamento do paciente durante o decorrer dos atendimentos, reuniões de equipe para troca multidisciplinar, Conselho clínico (reunião trimestral com todos os profissionais da instituição) para planejamento do tratamento, reuniões de discussão de casos clínicos, acompanhamento da frequência no caderno de presença e registro nos prontuários dos pacientes.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Atividades	Descrição	Mês												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Atendimento de fisioterapia	Realização de atendimento clínico de fisioterapia aos pacientes em acompanhamento na OSC, de acordo com as necessidades motoras de cada paciente, buscando a evolução global do paciente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento de fonoaudiologia	Realização do atendimento de fonoaudiologia aos pacientes em acompanhamento na OSC buscando o desenvolvimento da linguagem compreensiva e expressiva, além de intervir em casos de Disfagia	x	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X
Atendimento de psicologia	Realização do acompanhamento psicológico aos pacientes e familiares de pacientes da OSC	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	buscando trabalhar questões de saúde mental e realizar psicodiagnósticos.														
Atendimento de terapia ocupacional	Realização do atendimento de terapia ocupacional aos pacientes em acompanhamento na OSC, buscando evolução do desenvolvimento neuropsicomotor estimulando a autonomia e a independência nas AVD's - atividades de vida diária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

QUADRO RESUMO			
Atividades	Metas a serem atingidas	Atendimentos mensais	Prazo para atendimento de metas
Atendimento de fisioterapia	11.280	470	24 meses
Atendimento de fonoaudiologia	4.080	170	24 meses
Atendimento de psicologia	2880	120	24 meses
Atendimento de terapia ocupacional	2880	120	24 meses

6. ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO

6.1. Orçamento Resumido

Parceiro	Valor do Investimento (em R\$)
FUNCRIANÇA	
Instituição proponente (<i>contrapartida</i>)	
Parceiro 01	
Parceiro 02	
Total	

6.2. Orçamento do Recurso Solicitado ao Funcriança

Importante:

- O valor do orçamento abaixo deverá coincidir com o valor indicado na tabela acima, no item FUNCRIANÇA;
- Onde consta "Natureza do movimento", colocar o número de itens, a descrição e o valor unitário de cada item.

NATUREZA DO MOVIMENTO	CUSTO MÊS	NÚMERO DE MESES	CUSTO TOTAL
1. Consumo			
SUB-TOTAL	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

2. Pagamento de Pessoal				
2.1 Assistente contábil	1	R\$ 4.200,00	24	R\$ 100.800,00
2.2 Assistente social	1	R\$ 3.500,00	24	R\$ 84.000,00

2,3 Aux. serviços gerais	6	R\$ 2.100,00	24	R\$ 302.400,00
2.4 Aux. Administrativo	2	R\$ 2.300,00	24	R\$ 110.400,00
2.5 Aux. De cozinha	2	R\$ 2.100,00	24	R\$ 100.800,00
2.6 Auxiliar de manutenção	1	R\$ 3.100,00	24	R\$ 74.400,00
2.8 Auxiliar financeiro	1	R\$ 3.100,00	24	R\$ 74.400,00
2.9 Cozinheira	1	R\$ 2.300,00	24	R\$ 55.200,00
2.10 Fisioterapeuta	10	R\$ 4.500,00	24	R\$ 1.080.000,00
2.11 Fonoaudióloga	3	R\$ 4.800,00	24	R\$ 345.600,00
2.12 Jovem aprendiz	2	R\$ 900,00	24	R\$ 43.200,00
2.13 Motorista	1	R\$ 3.200,00	24	R\$ 76.800,00
2.14 Nutricionista	1	R\$ 2.100,00	24	R\$ 50.400,00
2.15 Piscineiro	1	R\$ 2.100,00	24	R\$ 50.400,00
2.16 Psicóloga	2	R\$ 4.500,00	24	R\$ 216.000,00
2.17 Publicitário	1	R\$ 3.200,00	24	R\$ 76.800,00
2.18 Recepcionista	2	R\$ 2.800,00	24	R\$ 134.400,00
2.19 Relações Públicas	1	R\$ 5.800,00	24	R\$ 139.200,00
2.20 Secretaria Geral	1	R\$ 6.800,00	24	R\$ 163.200,00
2.21 Terapeuta ocupacional	2	R\$ 5.800,00	24	R\$ 278.400,00
SUB-TOTAL	44	R\$ 69.200,00		R\$ 3.556.800,00

Obs: os valores apresentados levam em consideração o salário base da categoria, encargos trabalhistas além de considerar um dissídio médio de 5% a.a

3. Serviços de Terceiros			
3.1			
SUB-TOTAL			

4. Outros			
4.1			
SUB-TOTAL	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

5. Permanente			
5.1			
SUB-TOTAL	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Total do Projeto	R\$ 3.556.800,00
Retenção de X 5%	R\$ 177.840,00
Total para Captação	R\$ 3.734.640,00

Observação:

- O valor para captação é resultado do valor total do projeto, somado ao valor da retenção
- De acordo com o artigo 14 da Resolução 150, as retenções seguem esta tabela:

Retenção	Descrição
Sem retenção	Para projetos de atendimento direto, de incentivo ao acolhimento, sob a forma de guarda de crianças ou adolescentes, o repasse será integral (100%), ou seja, sem retenção, em função da especificidade e complexidade do atendimento;

5% de retenção	Para projetos de atendimento direto com despesas de manutenção em ação continuada;
10% de retenção	Para projetos de atendimento direto quando os valores de material permanente, construção e serviços de terceiros representarem mais de 80% do valor total do projeto;
50% de retenção	Para projetos de órgãos governamentais
5% de retenção	Para projetos de atendimento indireto e assessoramento, mediante sua especificidade para política da criança e adolescente, desde que ofertado gratuitamente para a rede de atendimento;
10% de retenção	Para projetos de atendimento indireto na linha de pesquisa, desde que possuam relevância e destinado ao público/ comunidades vulneráveis e/ou em risco social e quando aprovados.

Porto Alegre, 31 de março de 2025

EDUCANDARIO CENTRO DE REABILITACAO SAO JOAO
Assinado de forma digital por EDUCANDARIO CENTRO DE REABILITACAO SAO JOAO
BATIS:92967702000167
Dados: 2025.05.05 16:45:09 -03'00'

José Ronald Leite Silva
Presidente