

NOVA SANTA RITA

TRIUNFO

ELDORADO DO SUL

UAIBA

LAGO GUAÍBA



R. Dona Teodora (Falta Creche/EMEI)

CANOAS

CACHOEIRINHA

GRAVATAI



R. Romeu Paliosa (Falta Escola)

ALVORADA



Av. Profásio Alves (Falta Escola Ensino Médio)



Rua Ursa Maior (Falta Escola)



Rua Campinas do Sul (Falta Escola)

VIAMAO



Rua Aldo Alvez da Silva (Falta Escola)

LEGENDA

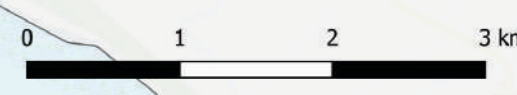
- Limite Municipal
- Região Metropolitana
- ▭ Regiões de Planejamento

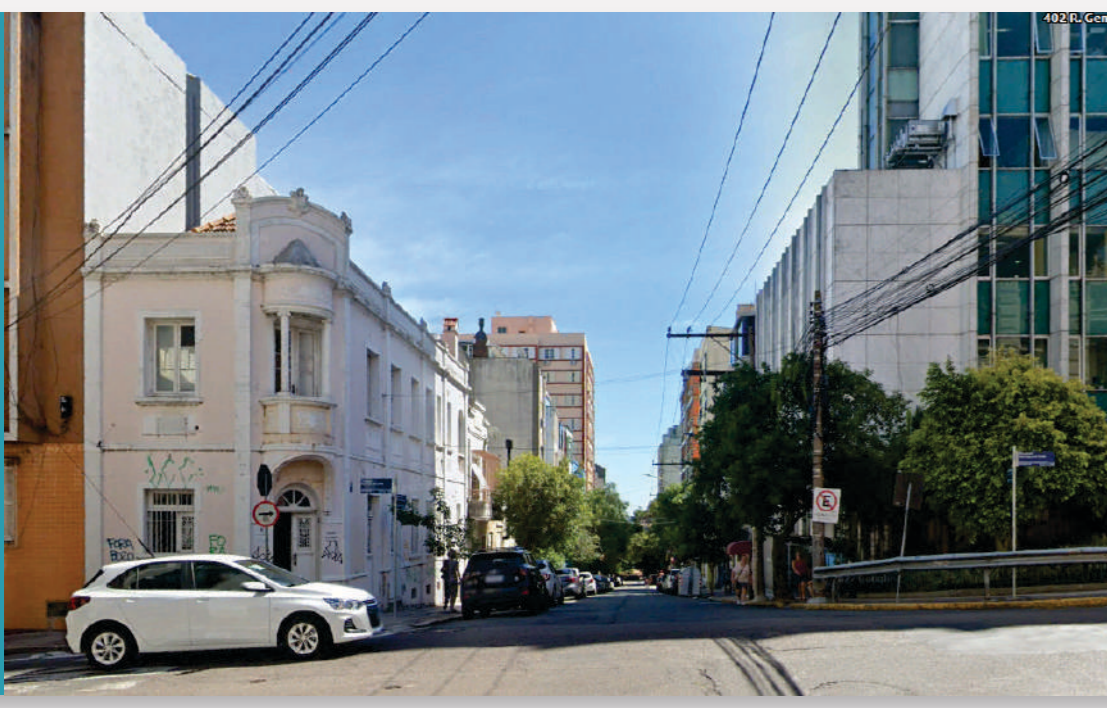
Carência de Equipamentos de Educação - Leitura Comunitária

- Não Especificado (55)
- Creche EMEI (38)
- Escola de Ensino Médio (10)
- Escola Infantil (5)
- Escola de Turno Integral (2)
- Escola de Ensino Técnico (2)
- EJA (1)
- Biblioteca (1)

Problemas - Leitura Comunitária

- Infraestrutura e Manutenção (6)
- Escola Fechada (4)
- Escola Inacabada (2)
- Segurança (1)
- Transporte (1)
- Polígono Educação - Leitura Comunitária





Falta de Creche/EMEI
R. Gen. Vasco Alves
| RGP 1



Falta Escola Ensino Médio
R. Cap. Coelho (Ilhas)
| RGP 2



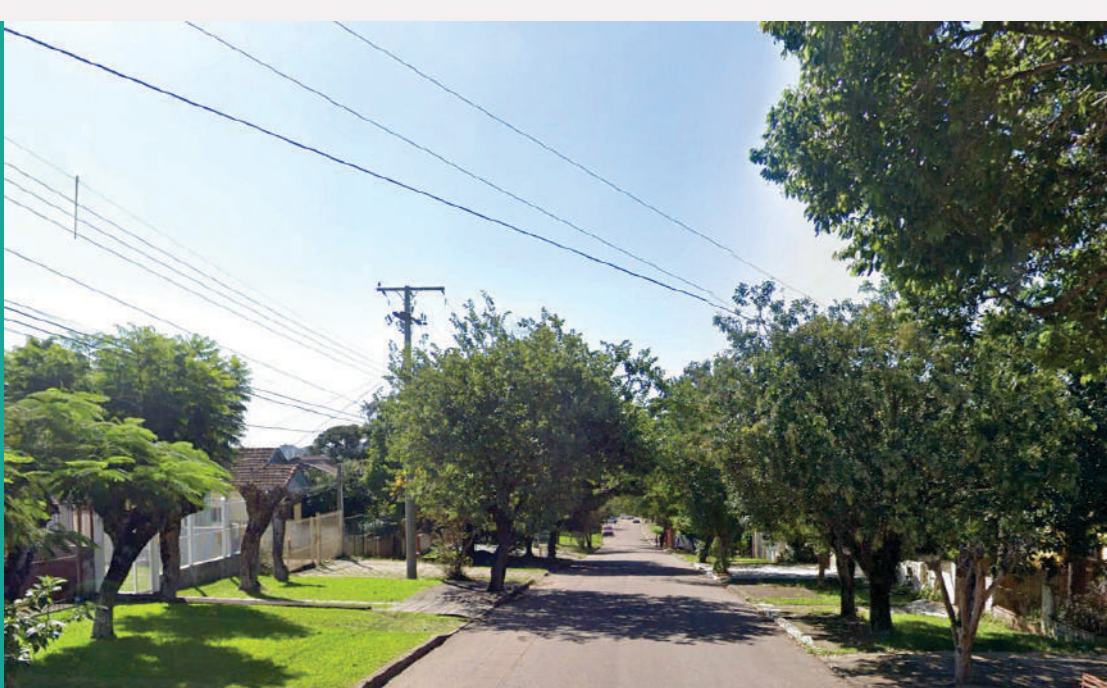
Falta Escola Turno Integral
Av. Bernardino S. Amorim
| RGP 3



Falta Escola Ensino Médio
Rua São Domingos
| RGP 4



Falta Creche/EMEI
Rua Chico Pedro
| RGP 5



Falta Escola Ensino Infantil
Av. José Corrêa da Silva
| RGP 6



Falta Escola
Est. João de O. Remião
| RGP 7



Falta Escola Infantil
Av. do Lami
| RGP 8

Análise Equipamentos Educação

Oficinas Temáticas Territoriais Leitura Comunitária

Com relação à carência de equipamentos de Educação, Saúde e Lazer, as contribuições foram separadas de acordo com o tipo de equipamento. As contribuições da comunidade foram avaliadas individualmente e agrupadas, de acordo com a sua subcategoria, por critério de semelhança, e uma sigla foi definida para cada grupo de demandas.

Os mapas síntese, como o próprio nome já diz, são a compilação de todas as contribuições feitas pelos participantes das oficinas, sejam elas gráficas, escritas ou faladas. Compõem o mapa síntese a legenda, a tabela de atributos e o mapa em si.

Nas legendas, as contribuições dos participantes foram divididas em carências e problemas:

- Classificou-se como carência quando não há o equipamento;
- Classificou-se como problema quando existe o equipamento, porém apresenta algum tipo de problema, conforme caracterizado nas legendas.

Para os equipamentos de Educação, foi utilizada as seguintes categorias:

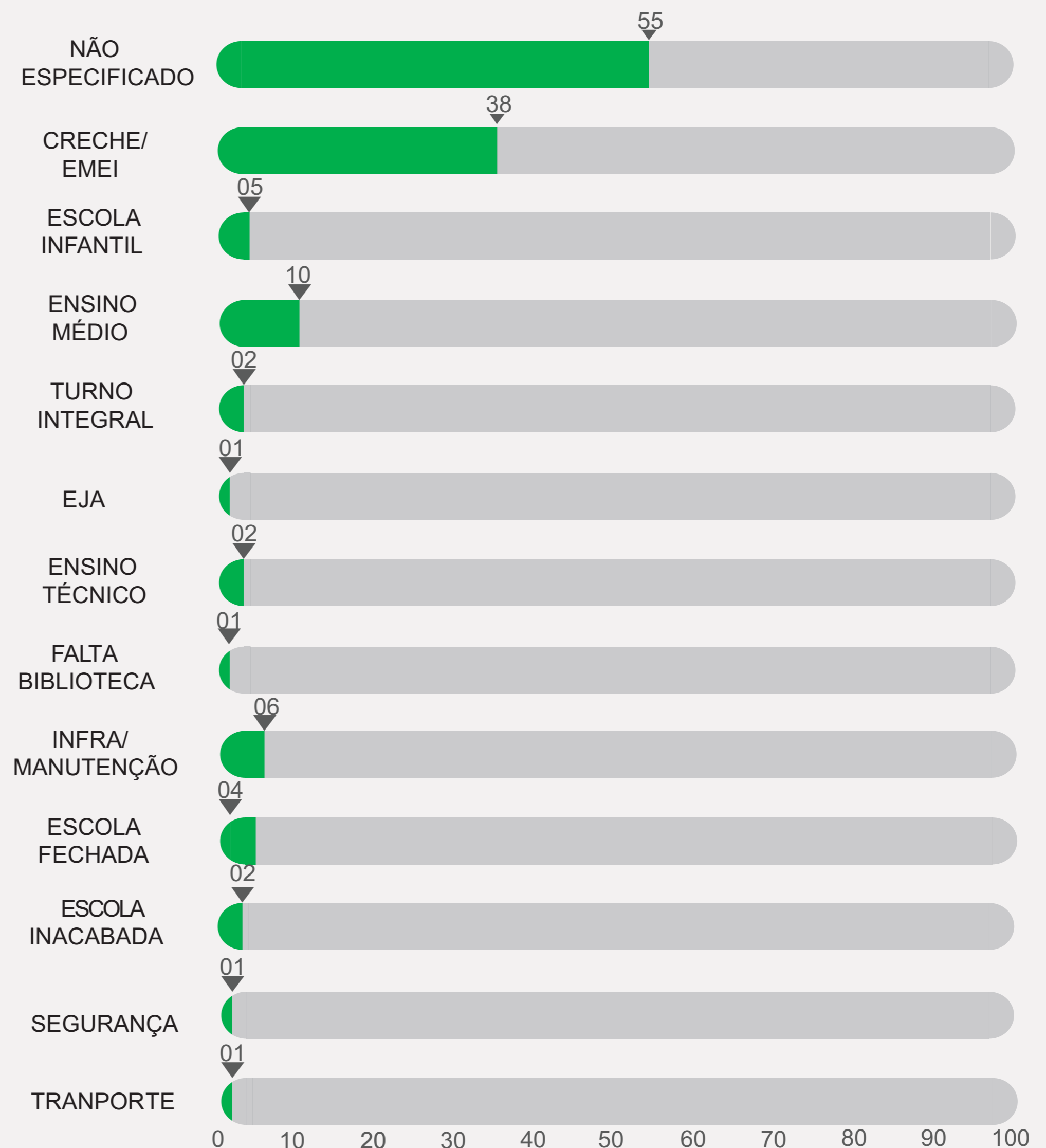
Carências de Equipamentos de Educação

1. Não especificado;
2. Creche/ EMEI (Escola Municipal de Ensino Infantil);
3. Escola Infantil;
4. Escola de Ensino Médio;
5. Escola Turno Integral;
6. EJA (Educação de Jovens Adultos);
7. Escola de Ensino Técnico;
8. Biblioteca.

Problemas

9. Infraestrutura/Manutenção;
10. Escola Fechada;
11. Escola Inacabada;
12. Segurança;
13. Transporte.

CARÊNCIAS DE EQUIPAMENTOS DE EDUCAÇÃO



Acesse o Relatório e mapas, na íntegra, no site do Plano Diretor através do QR CODE:

