



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSOS PÚBLICOS 722 A 736

### PROFESSOR – ANOS INICIAIS

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_04/04/2023 10:23:16



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?**

01 Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de  
02 trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores  
03 da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de  
04 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50%  
05 dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

06 Os dados constam na pesquisa "Percepção dos Professores sobre Educação", realizada a  
07 pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato,  
08 \_\_\_\_ manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspen\_ão de  
09 aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sonda...em mostrou  
10 que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41%  
11 dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91%  
12 se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

13 Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação,  
14 64% responderam "valorização profissional", seguido de "melhoria de infraestrutura" (40%) e  
15 "capacitação/formação" (28%). "É fundamental que a população celebre esses profissionais,  
16 cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma  
17 pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e  
18 responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores \_\_\_\_ um  
19 trabalho que exi...e mais preparo do que imaginavam antes da pandemia", diz Daniel de Bonis,  
20 diretor de pro...etos da Fundação Lemann.

21 Na pesquisa "Percepção dos Professores sobre Educação", a maioria deles disse que a  
22 docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação  
23 em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um emprego mais  
24 estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de  
25 outras opções.

26 Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar  
27 conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse  
28 é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após  
29 o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com  
30 recursos digitais, ter um programa con\_istente de formação continuada é essencial para que  
31 professores consigam virar a chave do modo "emergência" para outro, mais robusto, que os  
32 permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

33 Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos  
34 professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é impre\_indível,  
35 nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve  
36 ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a  
37 conexão à internet \_\_\_\_\_ a escola mais atraente para os estudantes (96%).

(Disponível em: [porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/](http://porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) Em pesquisa realizada a pedido da Fundação Lemann, menos de 90% dos profissionais afirmam que gostam de ser professores.
- B) O estudo "Percepção dos Professores sobre Educação" foi realizado com mais de mil docentes de algumas regiões do Brasil.
- C) Mais de 95% dos professores se sentem prontos para os desafios vivenciados nas salas de aula.
- D) A pesquisa realizada mostrou que mais de 70% dos professores acreditam que a profissão docente não recebe valorização pelos brasileiros.
- E) Os professores da rede pública de ensino, em sua totalidade, declararam que recomendariam a carreira docente aos jovens.

**QUESTÃO 02** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 09, 19 e 20.

- A) g - j - j
- B) j - g - g
- C) g - g - j
- D) j - j - g
- E) g - g - g

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas 08, 30 e 34.

- A) s - s - c
- B) ç - c - sc
- C) ç - s - c
- D) s - c - c
- E) s - s - sc

**QUESTÃO 04** – Tendo em vista a análise morfológica, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 01, o vocábulo "dois" é classificado como numeral ordinal.
- II. Na linha 08, o vocábulo "ao" foi formado pela contração de uma preposição com um artigo.
- III. Na linha 15, o termo "celebre" é um verbo.
- IV. Na linha 24, o termo "estável" é um adjetivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 05** – Considerando o fragmento "Eles também afirmaram que a conexão à internet \_\_\_\_ a escola mais atraente para os estudantes (96%)", assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O vocábulo "Eles" é um pronome pessoal reto.
- B) Os termos "escola" e "estudantes" são substantivos.
- C) O termo "mais" é um adjetivo simples.
- D) A palavra "atraente" é classificada como adjetivo.
- E) O vocábulo "para" é uma preposição.

**QUESTÃO 06** – Analise o quadro abaixo:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
"em" (l. 03)	"as" (l. 01)	"esses" (l. 15)
"com" (l. 23)	"o" (l. 08)	"Outro" (l. 26)
"de" (l. 26)	"um" (l. 18)	"Eles" (l. 36)

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as classes gramaticais que representam cada grupo.

- A) Preposição - artigo - pronome.
- B) Conjunção - pronome - advérbio.
- C) Artigo - preposição - conjunção.
- D) Advérbio - conjunção - artigo.
- E) Pronome - advérbio - preposição.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho adaptado a seguir: “Os dados constam na pesquisa ‘Percepção dos Professores sobre Educação’”.

- A) Adjunto adnominal.
- B) Núcleo do sujeito.
- C) Núcleo do predicado.
- D) Objeto direto.
- E) Predicativo do sujeito.

**QUESTÃO 08** – Tendo em vista o fragmento adaptado “Esse é um ponto importante”, analise as assertivas a seguir:

- I. No trecho adaptado, o sujeito é classificado como oculto.
- II. Não há adjunto adnominal do sujeito.
- III. O predicado é classificado como nominal.
- IV. O verbo “é” representa um verbo transitivo direto (VTD).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 09** – Considerando o sentido transmitido pelo vocábulo “mas” (l. 09) no trecho em que ocorre, assinale a alternativa com a palavra que poderia substituí-lo sem alteração de sentido.

- A) Portanto.
- B) Porém.
- C) Logo.
- D) Porque.
- E) Pois.

**QUESTÃO 10** – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 08, 18 e 37.

- A) houve – tem – tornam
- B) houveram – têm – torna
- C) houve – têm – torna
- D) houveram – tem – tornam
- E) houve – têm – tornam

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – O Art. 29 do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Alegre estabelece que o regime normal de trabalho do Magistério é de \_\_\_\_\_ horas semanais, no horário diurno, cumpridas no exercício das atribuições próprias do cargo de Professor ou Especialista em Educação na Secretaria Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) trinta
- B) vinte e cinco
- C) vinte e quatro
- D) vinte e duas
- E) vinte

**QUESTÃO 12** – Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, os estabelecimentos de ensino mantidos e administrados pelo Município e pelos órgãos e serviços municipais de caráter normativo e de apoio técnico formam o sistema municipal de ensino, que compreende as instituições de:

- I. Educação pré-escolar.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – De acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, no geral, ao funcionário é concedida licença-paternidade por \_\_\_\_\_ dias consecutivos, contados da data de nascimento do filho, mediante a apresentação da respectiva certidão de nascimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30 (trinta)
- B) 25 (vinte e cinco)
- C) 20 (vinte)
- D) 15 (quinze)
- E) 10 (dez)

**QUESTÃO 14** – Segundo o Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre, a perda da condição de segurado do referido regime ocorrerá nas seguintes hipóteses, EXCETO:

- A) Exoneração.
- B) Falecimento.
- C) Demissão.
- D) Disponibilidade remunerada.
- E) Cassação de aposentadoria.

**QUESTÃO 15** – Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as seguintes assertivas:

- I. Considera-se criança, para os efeitos do ECA, a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- II. É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- III. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o ECA às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**QUESTÃO 16** – O Art. 2º do Decreto nº 9.765/2019, que instituiu a Política Nacional de Alfabetização, considera literacia emergente o(a):

- A) Condição daquele que possui habilidades limitadas de leitura e de compreensão de texto.
- B) Conhecimento consciente das menores unidades fonológicas da fala e a habilidade de manipulá-las intencionalmente.
- C) Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita, desenvolvidos antes da alfabetização.
- D) Capacidade de ler com precisão, velocidade e prosódia.
- E) Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita e sua prática produtiva.

**QUESTÃO 17** – De acordo com o Art. 6º do Decreto nº 9.765/2019, a Política Nacional de Alfabetização tem por público-alvo, EXCETO:

- A) Alunos da educação básica regular que apresentam níveis satisfatórios de alfabetização.
- B) Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.
- C) Alunos da educação de jovens e adultos.
- D) Alunos das modalidades especializadas de educação.
- E) Jovens e adultos sem matrícula no ensino formal.

**QUESTÃO 18** – O Art. 9º do Decreto nº 9.765/2019 estabelece como um dos mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional de Alfabetização:

- A) O número de atividades e programas de alfabetização realizados no país.
- B) A difusão intempestiva das análises dos resultados alcançados na formação dos professores para o ensino fundamental.
- C) A quantificação do número de alunos alfabetizados em programas internos.
- D) A criação de descritores para a qualificação de docentes para os anos finais do ensino fundamental.
- E) A avaliação de eficiência, eficácia e efetividade de programas e ações implementados.

**QUESTÃO 19** – No que tange ao direito à educação, a Lei Brasileira de Inclusão, em seu Art. 28, determina que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Sistema educacional inclusivo durante o ensino fundamental, bem como o aprendizado ao longo da educação básica.
- II. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- III. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Segundo o Art. 9º da Lei Brasileira de Inclusão, nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- I. Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III. Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Dentre os princípios em que o ensino deverá ser ministrado, elencados no Art. 3º da Lei nº 9.394/1996, estão:

- I. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- II. Livre competição entre as instituições privadas e públicas de ensino.
- III. Garantia do direito à educação na primeira infância.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – De acordo com o Art. 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é dever do(s) \_\_\_\_\_ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos \_\_\_\_\_ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) poder público – 4 (quatro)
- B) poder público – 5 (cinco)
- C) pais e responsáveis – 4 (quatro)
- D) pais e responsáveis – 5 (cinco)
- E) pais e responsáveis – 6 (seis)

**QUESTÃO 23** – A respeito da Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) dispõe que:

- I. A escola poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais e ciclos. É vedada a organização por alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados ou ainda com base na idade.
- II. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo assim justificar a redução do número mínimo de horas letivas previstas na LDBEN.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – De acordo com a classificação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o termo “crianças pequenas” é utilizado para a faixa etária de:

- A) 1 ano a 2 anos e 11 meses.
- B) 2 anos a 3 anos e 11 meses.
- C) 3 anos a 4 anos e 11 meses.
- D) 4 anos a 5 anos e 11 meses.
- E) 5 anos a 6 anos e 11 meses.

**QUESTÃO 25** – São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) estabelecido pelo MEC:

- I. A educação deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais.
- II. A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos.
- III. A educação em direitos humanos, por seu caráter individual, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento, competitividade e individualidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 26** – Segundo Moran (2021), a personalização da aprendizagem, do ponto de vista do educador e da escola, é um movimento que:

- I. Vai ao encontro das necessidades e interesses dos estudantes.
- II. Auxilia a desenvolver todo o potencial dos estudantes.
- III. Motiva e engaja os estudantes em projetos significativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Para desenvolver uma cidadania adaptada ao mundo contemporâneo, Perrenoud (2002) defende o perfil de um professor que seja, EXCETO:

- A) Regrador de condutas sociais.
- B) Mediador intercultural.
- C) Organizador de uma vida democrática.
- D) Transmissor cultural.
- E) Intelectual.

**QUESTÃO 28** – De acordo com Horn e Staker (2015), há várias maneiras de aplicar o ensino híbrido nas instituições de ensino, e as estratégias podem ser classificadas em dois grupos: modelos sustentados e modelos disruptivos. Sendo assim, NÃO corresponde a um exemplo de modelo disruptivo de ensino híbrido:

- A) Flex.
- B) Sala de aula invertida.
- C) Virtual enriquecido.
- D) À la carte.
- E) Rotação individual.

**QUESTÃO 29** – Na perspectiva da Educação 3.0, Fava (2014) salienta a necessidade da postura de um professor que:

- A) Seja autoridade.
- B) Promova o desafio.
- C) Gere disciplina.
- D) Exija conteúdo.
- E) Forme seguidores.

**QUESTÃO 30** – Em uma abordagem de educação baseada em competências, a avaliação é:

- A) Significativa, uma experiência de aprendizagem positiva para os alunos.
- B) Seletiva, discriminando os melhores alunos.
- C) Classificatória, apontando as reais dificuldades de alunos e professores.
- D) Objetiva, reduzindo a prática avaliativa à realização de exames finais.
- E) Fragmentada, baseada em atividades de reforço para reter os conteúdos ensinados.

---

**QUESTÃO 31** – Libâneo (2013) afirma que, dentre as funções do planejamento escolar, está:

- A) Garantir a centralização das ações a serem tomadas pela comunidade.
  - B) Separar a teoria das práticas pedagógicas cotidianas.
  - C) Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
  - D) Desvincular os objetivos e métodos dos docentes das práticas sociais.
  - E) Idealizar ações independente do contexto socioeconômico discente.
- 

**QUESTÃO 32** – Entre os pilares de uma educação inovadora, de acordo com Moran (2013), está a formação de alunos:

- I. Com iniciativa.
- II. Criativos.
- III. Cidadãos, com valores individuais e sociais.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 33** – São benefícios identificados por José Moran (2021) na utilização da metodologia sala de aula invertida:

- I. Permite a personalização e individualização, o que é importante para o diagnóstico da aprendizagem do aluno.
- II. Verticaliza a relação do professor com o aluno, diminuindo a interação entre ambos.
- III. "Fala" a linguagem dos estudantes de hoje (conectados, usuários de diversos recursos digitais).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 34** – "*Design thinking* é uma abordagem de aprendizagem investigativa por projetos a partir das necessidades das pessoas envolvidas em que elas colaboram de forma intensa para encontrar alguma solução que é projetada entre todos" (MORAN, 2021). Sendo assim, são etapas do *design thinking*, EXCETO:

- A) Empatizar.
  - B) Idear.
  - C) Justificar.
  - D) Prototipar.
  - E) Testar.
- 

**QUESTÃO 35** – "Quem sou eu? O que me leva a pensar? Por que existe o sentimento de afeto? Por que amo e quem me ama? As respostas a essas questões compreendem "o senso do eu" (...). Inteligência extremamente nítida em pessoas que revelam extrema capacidade de compreender a natureza humana em si mesmas. Quem possui essa inteligência em grau acentuado muitas vezes valoriza o ficar consigo mesmo" (ANTUNES, 2014). Esse trecho descreve qual das inteligências presentes na teoria das Inteligências Múltiplas do pensador Howard Gardner?

- A) Existencial.
  - B) Naturalista.
  - C) Interpessoal.
  - D) Intrapessoal.
  - E) Espacial.
-

**QUESTÃO 36** – NÃO corresponde a uma característica de aprendizagem promovida através do ensino híbrido:

- A) Ativa.
- B) Heteronômica.
- C) Disruptiva.
- D) Colaborativa.
- E) Personalizada.

**QUESTÃO 37** – Sobre a aprendizagem baseada em projetos, é correto afirmar que:

- I. Há diferentes níveis de complexidade na aplicação dos projetos. O denominado “currículo projeto” é aplicado no âmbito de uma única disciplina.
- II. A abordagem por projetos adota o princípio da aprendizagem colaborativa, baseada no trabalho coletivo.
- III. Na aprendizagem por projetos, os alunos identificam problemas e buscam meios para resolvê-los.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – Hoffmann (2014) destaca que, para avaliar com base em uma concepção mediadora, é preciso que se tenha preocupação com:

- A) Refletir sobre a aprendizagem como construção do conhecimento e organização das experiências vividas.
- B) Aferir o conteúdo transmitido aos alunos através de complexos instrumentos de avaliação.
- C) Atribuir notas aos alunos através de testes e provas aplicadas ao final de ciclos de ensino.
- D) Classificar os alunos a partir de seus erros e acertos.
- E) Medir o volume de conhecimento adquirido através da aplicação de instrumentos avaliativos.

**QUESTÃO 39** – Para Antunes (2014), a avaliação da aprendizagem na denominada “Nova Pedagogia ou Escola Ativa” se diferencia da Pedagogia Tradicional por valorizar:

- A) As competências.
- B) A certificação.
- C) A testagem objetiva.
- D) A memorização.
- E) A reprodução da informação.

**QUESTÃO 40** – Segundo Jussara Hoffmann (2014), ultrapassar posturas convencionais na avaliação do desempenho dos alunos exige do professor o(a):

- I. Aprofundamento em questões de aprendizagem.
- II. Crença de que todas as perguntas e respostas devem ser valorizadas.
- III. Confiança de os alunos estarem aprendendo sempre que estiverem confiantes para isso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Para Gandin (1995), \_\_\_\_\_ é elaborar e definir que tipo atividade educacional é necessária, verificando a que extensão se está deste tipo de ação e onde esta contribuirá para o resultado que se pretende chegar, colaborando para alcançar o \_\_\_\_\_ sem deixar de revisar as ações e conteúdos que foram desenvolvidos durante a íntegra do processo de ensino.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) planejar – resultado final
- B) planejar – desenvolvimento
- C) avaliar – ensino-aprendizagem
- D) coordenar – resultado final
- E) avaliar – desenvolvimento

**QUESTÃO 42** – De acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, para que o currículo seja acessível, deve-se prever, de acordo com as necessidades do estudante, o atendimento educacional especializado. Assim, fazem parte do atendimento educacional especializado, EXCETO:

- A) Ensino do Sistema Braille.
- B) Ensino do uso do Soroban.
- C) Comunicação Alternativa e Aumentativa.
- D) Ambiente virtual de aprendizagem.
- E) Tradutor/intérprete da Língua Brasileira de Sinais.

**QUESTÃO 43** – Em relação à articulação da escola com a sociedade contemporânea, conforme descrito no Referencial Curricular Gaúcho, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A complexidade dos temas contemporâneos faz com que nenhuma das áreas do conhecimento, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- ( ) A construção curricular nas escolas contempla a aproximação das áreas do conhecimento aos temas contemporâneos que fazem parte da realidade global e local dos sujeitos engendrados no contexto escolar.
- ( ) Traz a necessidade de diálogos em que a escola assuma reflexões e que atue de forma a garantir a perspectiva impositiva e rígida no direcionamento do trabalho pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 44** – São competências gerais para a Educação Básica, EXCETO:

- A) Autonomia.
- B) Alfabetização.
- C) Cultura digital.
- D) Repertório cultural.
- E) Argumentação.

**QUESTÃO 45** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades.

**PORQUE**

- II. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes unidades temáticas, aqui entendidas como atividades pedagógicas, conceitos e processos, sendo que estão organizadas em saberes e conhecimentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 46** – De acordo com a BNCC, faz parte da estrutura do currículo para o ensino fundamental, EXCETO:

- A) Componentes curriculares.  
B) Objeto de aprendizagem.  
C) Áreas do conhecimento.  
D) Unidades temáticas.  
E) Campos de experiências.

**QUESTÃO 47** – Assinale a alternativa que indica o foco da ação pedagógica nos dois primeiros anos de ensino fundamental.

- A) Interação e brincadeira.  
B) Alfabetização.  
C) Letramento e numeracia.  
D) Produção de textos.  
E) Apreciação de gênero discursivo.

**QUESTÃO 48** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O planejamento está presente no dia a dia de praticamente todos os contextos, sendo imprescindível na educação.

**PORQUE**

- II. Planejar norteia as ações que o professor irá desenvolver, de modo que, para tal, o mesmo poderá ser útil e funcional, com objetivos implícitos e inflexíveis.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 49** – Em relação ao planejamento pedagógico, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É fruto de uma ação consciente, a qual oportunizará maiores condições de aprendizagem para os alunos.
  - II. Baseia-se na necessidade de modificação, pois planejar é antecipar mentalmente uma ação a fim de alcançá-la com êxito.
  - III. O planejamento abrange diferentes esferas, sendo que os educadores conhecem e têm acesso contínuo ao plano global da escola, para, a partir das propostas apresentadas nele, desenvolver seu planejamento diário.
  - IV. Deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, acarretando em sua promoção ou retenção.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas III e IV estão corretas.  
E) Apenas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 50** – Considerando a articulação do currículo e inclusão escolar, analise a sentença abaixo:

Intensificando o processo de inclusão e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular (**1ª parte**). Os recursos de acessibilidade asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços (**2ª parte**). Com o objetivo de ampliar o acesso ao currículo, proporcionando independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecendo a sua autonomia, foi criado o atendimento educacional especializado aos alunos da educação especial (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.  
B) Apenas a 3ª parte.  
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.  
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.  
E) Todas as partes.

**QUESTÃO 51** – Considerando que a avaliação não é apenas uma forma de julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação constitui um instrumento indispensável do professor na busca do sucesso escolar de seus alunos.
- ( ) Ocorre durante todo o processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino.
- ( ) Os procedimentos de avaliação adotados pelos professores e pela escola são independentes e não precisam estar articulados às avaliações realizadas em nível nacional.
- ( ) Os projetos político-pedagógicos das escolas e os regimentos escolares oferecerão, quando possível, tempos e espaços de recuperação após o encerramento do período letivo, tal como determina a Lei nº 9.394/1996.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.  
B) V – V – F – F.  
C) V – F – V – F.  
D) F – V – F – V.  
E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 52** – Quanto à abordagem do \_\_\_\_\_, os professores levarão em conta a diversidade \_\_\_\_\_ da população escolar, as desigualdades de acesso ao consumo de bens culturais e a multiplicidade de interesses e necessidades apresentados pelos estudantes no desenvolvimento de metodologias e estratégias variadas que melhor respondam às diferenças de \_\_\_\_\_ entre os alunos e às suas demandas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) processo avaliativo – econômica – linguagens
- B) processo avaliativo – sociocultural – linguagens
- C) currículo – econômica – linguagens
- D) currículo – sociocultural – aprendizagem
- E) processo avaliativo – econômica – aprendizagem

**QUESTÃO 53** – Conforme as Diretrizes Curriculares para Educação Básica, analise a seguintes assertivas:

- Traduz o projeto educativo construído pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- Deve ser assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.

Com base nessas informações contidas nas Diretrizes, essa é a definição de qual termo?

- A) Avaliação da aprendizagem.
- B) Parecer descritivo do aluno.
- C) Recuperação de conteúdo.
- D) Projeto político-pedagógico.
- E) Plano de aula.

**QUESTÃO 54** – Em relação à definição de currículo conforme as Diretrizes Curriculares para educação básica, analise as afirmações abaixo:

1. O foco nas experiências escolares significa que as orientações e propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.
2. Cabe primordialmente à instituição escolar a socialização do conhecimento e a recriação da cultura.
3. Os conhecimentos escolares podem ser compreendidos como o conjunto de conhecimentos que a escola seleciona e transforma, no sentido de torná-los passíveis de serem ensinados.
4. A escola constitui a principal e, muitas vezes, a única forma de acesso ao conhecimento sistematizado para a grande maioria da população.
5. Uma das maneiras de se conceber o currículo é entendê-lo como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 55** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às competências gerais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica.

- A) As competências pessoais e sociais apresentam um conjunto de habilidades que permitem compreender as próprias emoções e formas de relacionar-se com os outros.
- B) Fazem parte da formação integral e do desenvolvimento dos sujeitos.
- C) Estão organizadas em autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável.
- D) Visam assegurar aos alunos uma formação humana integral e, por isso, não constituem um componente em si. Ao contrário: elas devem ser tratadas de forma interdisciplinar, capilarizadas por todos os componentes curriculares.
- E) Têm como fio condutor cinco competências gerais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica.

**QUESTÃO 56** – De acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, a avaliação é uma das atividades que permeiam o processo pedagógico. Sendo assim, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A avaliação deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo.
- ( ) A avaliação não pode ser compreendida como algo à parte, isolado, já que tem subjacente uma concepção de educação e uma estratégia pedagógica.
- ( ) Seu papel não deve ser o de classificar e selecionar os estudantes, mas, sim, o de auxiliar professores e estudantes a compreender de forma mais organizada seus processos de ensinar e aprender.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 57** – Conforme o Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

O Referencial Curricular Gaúcho associa-se à identidade da instituição escolar, à organização e funcionamento e ao papel que exerce a partir das aspirações e expectativas da sociedade e da cultura em que se insere (**1ª parte**). São nos documentos escolares que se instituem a experiência, bem como a planificação no âmbito da escola, colocada à disposição dos estudantes visando potencializar o seu desenvolvimento integral, a sua aprendizagem e a capacidade de conviver de forma produtiva e construtiva na sociedade (**2ª parte**). Nessa concepção, o projeto pedagógico é construído a partir do currículo da escola e viabiliza a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, as formas de executá-las, definindo suas finalidades (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.



**QUESTÃO 58** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A sala de aula é um local de descobertas, interação social, superação e desafios. Também é nela que a aprendizagem acontece, envolvendo experiências construídas por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais.

**PORQUE**

- II. Aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio, o conhecimento é construído e reconstruído continuamente.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 59** – Em relação ao atendimento educacional especializado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são similares às realizadas na sala de aula, sendo substitutivas à escolarização.  
B) Do ponto de vista pedagógico, a acessibilidade trata de garantir o acesso ao currículo comum a todos, por meio de estratégias, materiais e recursos.  
C) A educação especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais específicas de todos os estudantes.  
D) No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns estudantes podem apresentar demandas específicas.  
E) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes.

**QUESTÃO 60** – Considerando o processo de avaliação para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais descrito no Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

O foco da avaliação é fornecer informações acerca das ações de aprendizagem, ela diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender (**1ª parte**). Precisa ocorrer fragmentada ao processo de aprendizagem, numa perspectiva individualista e impositiva, atribuindo somente ao estudante a responsabilidade do processo de construção e avaliação do conhecimento (**2ª parte**). A avaliação é uma das atividades que permeia o processo pedagógico. Este processo inclui ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos, métodos, instrumentos, entre outros (**3ª parte**).

Quais partes estão INCORRETAS?

- A) Apenas a 1ª parte.  
B) Apenas a 2ª parte.  
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.  
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.  
E) Todas as partes.