



**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO**  
**EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP**  
**EDITAL**  
**EDITAL 079/2025**  
**CONCURSOS PÚBLICOS Nº 811 A 821**  
**PROFESSORES – DIVERSAS HABILITAÇÕES**  
**PROCESSO Nº 25.0.000019553-0**

**ANEXO II – ESPELHO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

| <b>FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO</b>  |                  |                  |            |                |             |
|---|------------------|------------------|------------|----------------|-------------|
| <b>BLOCO 1 – PLANO DE AULA (5,00 PONTOS)</b>  |                  |                  |            |                |             |
| <b>ASPECTOS AVALIADOS</b>   | <b>EXCELENTE</b> | <b>MUITO BOM</b> | <b>BOM</b> | <b>REGULAR</b> | <b>NULO</b> |
| 1.1 A elaboração do plano de aula apresenta dados de identificação, título, objeto/tema, justificativa, objetivos, estratégia/métodos, avaliação e referências bibliográficas conforme solicitados em Edital? | 2,5              | 2,0              | 1,0        | 0,5            | 0           |
| 1.2. Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida?  | 2,5              | 2,0              | 1,0        | 0,5            | 0           |
| <b>BLOCO 2 – APRESENTAÇÃO DIDÁTICA (8,00 PONTOS)</b>  |                  |                  |            |                |             |
| <b>ASPECTOS AVALIADOS</b>   | <b>EXCELENTE</b> | <b>MUITO BOM</b> | <b>BOM</b> | <b>REGULAR</b> | <b>NULO</b> |
| 2.1. Desenvolve a aula em coerência com os itens essenciais sobre o tema e com o plano apresentado?   | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| 2.2. Apresenta conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo?  | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| 2.3. Desenvolve o conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial, facilitando a aprendizagem?   | 2,0              | 1,5              | 1,0        | 0,5            | 0           |
| 2.4. Apresenta relação do conteúdo com a prática e/ou aspectos da realidade, com exemplos relevantes?   | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |

|   |                  |                  |            |                |             |
|---|------------------|------------------|------------|----------------|-------------|
| <p>2.5. Desenvolve a aula de forma adequada em relação ao tempo estipulado.</p> <p><b>Menos de 5 minutos – Nulo</b>, indicando falha na gestão do tempo.</p> <p>Entre <b>06:00 e 09:59 minutos – Regular</b>, com parte significativa da aula não desenvolvida ou atropelada.</p> <p>Entre <b>10:00 e 13:59 minutos – Bom</b>, com algumas etapas não concluídas, mas com estrutura coerente e foco no essencial.</p> <p>Entre <b>14:00 e 14:59 minutos – Muito bom</b>, com a maior parte das etapas concluídas, demonstrando boa gestão do tempo.</p> <p>Entre <b>15:00 e 20:00 minutos – Excelente</b>, com todas as etapas da aula concluídas adequadamente.</p> <p><b>Acima de 20:00 – Bom</b>, caso não tenha conseguido finalizar a apresentação, com algumas etapas não concluídas, mas com estrutura coerente e foco no essencial.</p> | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| 2.6. Demonstra organização da apresentação, uso adequado dos recursos e das técnicas com habilidade e segurança (metodologia)?  | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| 2.7. Demonstra criatividade e iniciativa na proposição e condução de atividades didáticas?  | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| <b>BLOCO 3 – COMUNICAÇÃO/LINGUAGEM TÉCNICO-DIDÁTICA (4,00 PONTOS)</b>   |                  |                  |            |                |             |
| <b>ASPECTOS AVALIADOS</b>   | <b>EXCELENTE</b> | <b>MUITO BOM</b> | <b>BOM</b> | <b>REGULAR</b> | <b>NULO</b> |
| 3.1. Possui dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem?   | 1,5              | 1,0              | 0,7        | 0,4            | 0           |
| 3.2. Possui entonação de voz, ritmo, postura e gestos adequados?  | 1,0              | 0,8              | 0,5        | 0,2            | 0           |
| 3.3. Possui conceitos adequados em relação aos conteúdos abordados durante a aula, evitando conotações que possam prejudicar, humilhar ou constranger os alunos?  | 1,5              | 1,0              | 0,7        | 0,4            | 0           |
| <b>BLOCO 4 – ARGUIÇÃO (3,00 PONTOS)</b>   |                  |                  |            |                |             |
| <b>ASPECTOS AVALIADOS</b>   | <b>EXCELENTE</b> | <b>MUITO BOM</b> | <b>BOM</b> | <b>REGULAR</b> | <b>NULO</b> |
| 4.1. Pergunta de Arguição nº _____<br>Demonstra domínio e articulação em relação ao conteúdo que foi questionado?<br>Apresentou Conceito, Principais autores, Exemplos, entre outros?   | 3,0              | 2,0              | 1,0        | 0,5            | 0           |