



**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO**  
**EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP**

**EDITAL DE ABERTURA Nº 080/2024**

**CONCURSOS PÚBLICOS Nº 796 A 810 – MONITOR, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA  
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, FISIOTERAPEUTA, NUTRICIONISTA E PROFESSOR –  
DIVERSAS ÁREAS**

**Processo nº 24.0.000112215-7**

**ANEXO III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS OBJETIVAS E DA  
PROFICIÊNCIA EM LIBRAS**

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente, incluindo alterações e atualizações, legislações complementares, súmulas, jurisprudência e/ou orientações jurisprudenciais, até a data da publicação deste Edital de Abertura.

**CONHECIMENTOS GERAIS - LÍNGUA PORTUGUESA  
CARGO DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO**

**Conteúdos Programáticos:**

Análise global do texto. Ortografia. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação gráfica. Morfologia: estrutura e formação de palavras. Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo. Sintaxe: Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem. Figuras e funções da linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.

**CONHECIMENTOS GERAIS - LÍNGUA PORTUGUESA  
CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR**

**Conteúdos Programáticos:**

Análise global do texto. Ortografia. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação gráfica. Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem. Figuras e funções da linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.

**CONHECIMENTOS GERAIS - LEGISLAÇÃO  
TODOS OS CARGOS**

**Conteúdos Programáticos:**

Constituição da República Federativa do Brasil. Lei de Improbidade Administrativa – Lei Federal nº 8.429/1992. Código Penal: Dos Crimes contra a Administração Pública (arts. 312 ao 337-P). Lei Federal

nº 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 11.340/2006 - Lei Maria da Penha. Lei Orgânica do Município de Porto Alegre. Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre - Lei Complementar Municipal nº 133/1985. Plano de Carreira dos Funcionários da Administração Centralizada do Município de Porto Alegre – Lei Municipal nº 6.309/1988. Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre – Lei Complementar Municipal nº 478/2002, e suas alterações.

### CONHECIMENTOS GERAIS - LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA EXCLUSIVAMENTE PARA OS CARGOS DE PROFESSORES

#### Conteúdos Programáticos:

Base Nacional Comum Curricular. Plano Nacional de Educação. Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Decreto federal nº 11.556/2023 - Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lei Federal nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Lei Federal nº 8.069/1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 14.113/2020 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Lei Estadual nº 13.474/2010 - Dispõe sobre o combate da prática de “bullying” por instituições de ensino e de educação infantil, públicas ou privadas, com ou sem fins lucrativos. Lei Municipal nº 11.858/2015 – Institui o Plano Municipal de Educação (PME). Lei Municipal 6151/1988 – Plano de Carreira do Magistério Público Municipal. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (MEC); Educação Integral.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS EXCLUSIVAMENTE PARA OS CARGOS DE PROFESSOR

#### Conteúdos Programáticos:

Avaliação escolar e tipos de avaliação. Processo ensino aprendizagem. Currículo e planejamento da ação educativa. Psicologia da educação. Psicologia infantil. História da educação. Aspectos filosóficos e sociológicos da educação. Teorias de aprendizagem e tendências pedagógicas. Gestão da aprendizagem em sala de aula. Didática do Educador Contemporâneo e Planejamento da ação educativa. Interdisciplinaridade. Pluridisciplinaridade. Transdisciplinaridade. Multidisciplinaridade. Inclusão Escolar. Diversidade e Direitos Humanos. Relação entre educação e saúde. Mediação da aprendizagem e didática. Metodologias Ativas. Sala de Aula Invertida. Ensino Híbrido. Gamificação. Tecnologias Digitais na educação. Educação na era digital. Desafios atuais da educação. Escola do futuro: perspectivas e tendências. Teorias da aprendizagem. Projeto Político Pedagógico. Regimento escolar. Gestão educacional. Gestão democrática. Políticas educacionais. Formação docente. Temas contemporâneos transversais. Temas contemporâneos em educação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR

#### Conteúdos Programáticos:

Educação Básica. Desenvolvimento da criança e do adolescente. Educação Inclusiva. Organização e preservação da escola. Organização e rotinas escolares. Hábitos de higiene e saúde. Jogos e brincadeiras. Saúde da criança e do adolescente. Alimentação escolar. Segurança no ambiente escolar. Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros. Jornada escolar. Programas de Educação Infantil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Base Nacional Comum Curricular. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Lei Federal nº 8.069/1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

#### Conteúdos Programáticos:

**Gestão e governança de tecnologia da informação:** Gerenciamento de serviços de TI (ITIL v4): Conceitos básicos, disciplinas, estrutura e objetivos; Gestão de Processos; Gestão de Mudança; Riscos e Continuidade. Governança de TI (COBIT 2019): Conceitos básicos; estrutura e objetivos; Conformidade e Segurança; Desempenho e Qualidade; Riscos e Continuidade. Conceitos de gestão de processos e

modelagem de processos de negócio usando BPMN. Arquitetura corporativa (TOGAF® Standard, 10th Edition): Conceitos básicos, estrutura e objetivos; Alinhamento Estratégico; Gestão de Mudanças; Coordenação entre TI e Negócios. Gerenciamento de projetos (PMBOK 7ª edição): Processos, grupos de processos e área de conhecimento. Gestão de Segurança da Informação e Privacidade: Conhecimentos em estruturação da gestão de segurança da informação, elaboração de Políticas e Normas de segurança, e acompanhamento do desempenho. Gestão de riscos da segurança da Informação: Conhecimentos na estruturação da disciplina de Gestão de Riscos de SI, e na condução de Análises de Riscos da SI; Referências principais: normas da família ISO/IEC 27000 (em suas versões mais recentes). Desenvolvimento seguro: Conhecimento de boas práticas de mercado com relação à estruturação da disciplina de desenvolvimento seguro. Segurança da Cadeia de suprimento de software. Segurança na esteira de integração continuada (DevSecOps): OWASP SAMM - Software Assurance Maturity Model, BSIMM - Building Security in Maturity Model.

**Engenharia de software:** Engenharia de requisitos: Gestão de backlog; Produto mínimo viável (MVP); Gestão de Dívida Técnica; Técnicas de priorização, de estimativas (Análise de Pontos de Função, Story Points). Análise e projeto. Implementação: orientação a objetos, estrutura de dados e algoritmos. Qualidade: Análise estática de código; Teste unitário; Mock, stubs; Teste de integração; Teste de RNF (carga, estresse). Gestão de configuração: DevOps, modelo de versionamento, merge, branch, pipeline, CI/CD e database migration. Infraestrutura: Infraestrutura como código (IAC). Resiliência de aplicações: Técnica (Cache, Fallback, Circuitbreaker, Disaster Recovery, Contingência, Balanceamento de Carga Global de Servidores (GSLB), Site Ativo X Ativo). Low-code e no-code software development. Arquitetura de software: Interoperabilidade de sistemas. Arquitetura orientada a serviços; Web services; Arquitetura orientada a objetos; Arquitetura de aplicações para ambiente web; Servidor de aplicações; Servidor web. Ambientes Internet, extranet, intranet e portal: finalidades, características físicas e lógicas, aplicações e serviços. Padrões XML, XSLT, UDDI, WSDL, SOAP, REST e JSON. Unified Modeling Language (UML). Metodologias ágeis para o desenvolvimento de software: Scrum, XP, Lean. Noções de Arquitetura SOA (Service Oriented Architecture). Noções de Arquitetura Cliente-Servidor. Power BI. Testes automatizados. Ferramentas de controle de versão. Ferramentas de automação de build. Ferramentas de integração contínua. Serviços de autenticação; SSO Single Sign-On; OAuth2, OpenIDConnect, SAML. Autenticação múltiplos fatores. Gestão de credenciais e gestão de privilégios.

**Infraestrutura:** Redes de computadores: fundamentos; tecnologias ethernet, Fibre Channel, iSCSI, padrão wi-fi IEEE 802.11x; dispositivos: repetidores, bridges, switches e roteadores; implantação de VOIP e VPN; segurança: firewall, certificado digital, antivírus, anti-Spam; modelo OSI; Protocolo TCP/IP; Active Directory (AD). Serviços: backup/restore; arquitetura em nuvem (SaaS, IaaS, PaaS e FaaS); virtualização. Noções de arquitetura de TI. Containerização de aplicações e DevOps. Arquitetura de microsserviços. Arquitetura de Computadores. Sistemas Operacionais e Internet das Coisas.

**Bancos de dados:** Data Lake e soluções para Big Data. Dados Estruturados e não Estruturados. Avaliação de modelos de dados. Técnicas de Integração e Ingestão de Dados (ETL/ELT, Transferência de Arquivos e Integração via Base de Dados). Conceitos de Inteligência Artificial, Análise de Dados e Big Data. Banco de dados: Conceitos básicos; Arquitetura; Estrutura de dados; Modelagem e normalização de dados; Noções de administração de dados e de banco de dados; MySQL, PostgreSQL. Integridade referencial. Metadados. Modelagem dimensional. Linguagem de consulta estruturada (SQL). Linguagem de definição de dados (DDL). Linguagem de manipulação de dados (DML). SGBD. Propriedades de banco de dados. Banco de dados NoSQL. Banco de dados em memória.

**Legislação:** Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 – Lei de acesso à informação. Lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Marco Civil da Internet - Lei nº 12.965/2014. Lei Federal nº 14.133/2021: Lei da Licitação e Contratos Administrativos, Modalidades, tipos e fases de licitação, Elementos técnicos do edital de licitação: estudo técnico preliminar, termo de referência, projeto básico, análise de risco, projeto executivo, orçamentos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FISIOTERAPEUTA

### Conteúdos Programáticos:

**Terapia Intensiva:** Bases da terapia intensiva, bases da terapia intensiva pediátrica. Anatomia geral dos órgãos e sistemas e em especial do sistema cardiorrespiratório. Suporte básico de vida. Aspectos gerais e tecnológicos da Terapia Intensiva. Monitorização aplicada ao paciente crítico ou potencialmente crítico. Interpretação de exames complementares e específicos do paciente crítico ou potencialmente crítico. Fisioterapia em terapia intensiva. Fisioterapia em Terapia Intensiva Pediátrica. Estimulação precoce do paciente crítico ou potencialmente crítico. Fisioterapia no grande queimado.

**Traumatismos:** Traumatismo cranioencefálico. Trauma de tórax. Trauma abdominal.

**Oxigenoterapia:** Bases da oxigenoterapia. Suporte ventilatório invasivo ou não invasivo. Terapia de alto fluxo. Técnicas e recursos de expansão pulmonar e remoção de secreção.

**Reabilitação e fisioterapia:** Reabilitação Cardiopulmonar. Ortopedia e Traumatologia. Próteses e Órteses. Fisioterapia aplicada às doenças neurológicas, neuromusculares, musculoesqueléticas,

cardiovasculares e respiratórias. Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia. Legislação da Fisioterapia e **Ética Profissional:** Princípios e normas que regem o exercício profissional do Fisioterapeuta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NUTRICIONISTA

### Conteúdos Programáticos:

**Avaliação Nutricional:** Métodos de avaliação nutricional. Avaliação do estado e situação nutricional da população. Conceito e importância da avaliação nutricional para grupos específicos. Indicadores de saúde (SISVAN).

**Nutrientes:** Conceito, classificação, funções, requerimentos, recomendações nutricionais, fontes alimentares. Aspectos clínicos da carência e do excesso. Fibras e alimentos funcionais na promoção da saúde. Dieta vegetariana e vegana. Alergias alimentares. Planejamento de cardápios. Plantas alimentícias não convencionais PANCs.

Alimentação na infância, na adolescência, no adulto e no idoso. Alimentação de gestante. Alimentação da nutriz.

**Nutrição Comportamental:** Fatores psicológicos e comportamentais que influenciam a alimentação. Seletividade Alimentar.

**Nutrição em Saúde Pública:** Métodos de avaliação alimentar e nutricional. Guia alimentar para a população brasileira. Planejamento de ações nutricionais em saúde pública. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Intervenção Nutricional nas Doenças Crônicas e Situações Especiais: Terapia nutricional em doenças cardiovasculares, Diabetes Mellitus, obesidade, oncologia, doenças respiratórias, endócrinas, renais, gastrointestinais, autoimunes, osteoarticulares, HIV, doenças infecto-parasitárias, doenças neurodegenerativas. Terapia nutricional em pacientes críticos e cirúrgicos.

**Nutrição escolar:** Programa Nacional de Alimentação do Escolar. Programa Saúde na Escola. Carências nutricionais de maior prevalência no Brasil. Ações do nutricionista no ambiente escolar. Novas resoluções do CFN no âmbito da Alimentação Escolar. Diretrizes que orientam as ações de promoção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar. Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (cadernos).

**Nutrição Materno-Infantil:** Nutrição e gestação. Aleitamento materno. Composição do leite materno, fatores que interferem na sua produção e técnicas de aleitamento. Crescimento e desenvolvimento infantil. Necessidades e recomendações nutricionais para crianças. Planejamento, execução e avaliação dietética individual e coletiva para o grupo materno infantil. Guia Alimentar para a População Brasileira e Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança e Aleitamento Materno. Banco de Leite Humano.

**Nutrição Clínica:** Terapia nutricional oral, enteral e parenteral nesses distúrbios. Intervenção nutricional em condições específicas. Desnutrição. Doenças gastrointestinais. Doenças crônicas não transmissíveis. Doenças cardiovasculares. Doenças renais. Doenças hepáticas. HIV/AIDS e neoplasias. Síndromes de má absorção. Alergias e intolerâncias alimentares. Interação entre medicamentos e nutrientes.

**Nutrição e Envelhecimento:** Impacto do envelhecimento populacional na nutrição; Alimentação, nutrição, saúde e envelhecimento; Promoção da saúde, vigilância e cuidado nutricional para idosos.

**Exames Laboratoriais:** Importância e interpretação de exames laboratoriais no contexto nutricional.

**Ética Profissional:** Código de Ética Profissional. Princípios éticos e responsabilidade social aplicados à prática da nutrição.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - ARTES

### Conteúdos Programáticos:

Artes Visuais. A Arte no contexto da Educação escolar. História da Arte Universal. História da Arte no Brasil. Arte e decolonialidade. Arte Moderna. Arte contemporânea. Criatividade. Educação estética. Educação do Olhar. Ensino e aprendizagem em Arte. Linguagem visual. Teorias da cor. Círculo cromático. Materiais e técnicas artísticas. Didática do ensino em Arte. Metodologia de ensino de Arte. Percepção visual. Imagem. Sistema de leitura visual da forma. Forma e composição. Cultura. Produção Cultural. Arte na escola. Cultura visual. Arte e Tecnologia. Expressão e comunicação na prática dos alunos em artes visuais. As artes visuais como objeto de apreciação significativa. Mediação cultural. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Artes.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR – CIÊNCIAS QUÍMICAS, FÍSICAS E BIOLÓGICAS

### Conteúdos Programáticos:

Ciências: Biologia Celular. Tipos Celulares. Membrana Plasmática e os Tipos de Transporte e Organelas Citoplasmática. Metabolismo Energético da Célula: Fermentação e Respiração Aeróbia. Cromossomos, Genes e Divisões Celulares: Mitose, Meiose. Estudo da Hereditariedade e as Aplicações na Biotecnologia. Bioquímica Celular: Água, Sais minerais, Lipídios, Carboidratos. Proteínas e Ácidos Nucléicos. Evolução Biológica: Teorias Evolutivas e Origem das Espécies. Bactérias e Fungos: Características Gerais. Classificação. Reprodução e Doenças Relacionadas à Saúde Humana. Morfologia e Fisiologia Vegetal: Gimnospermas e Angiospermas. Reino Animal. Filos animais. Estruturas dos Ecossistemas. Teia alimentar e Ciclos Biogeoquímicos. Histologia Humana: tecidos animais e suas relações. Genética: principais conceitos. Mono e diíbrido. Herança ligada ao sexo. Química: Tabela Periódica de Elementos Químicos. Símbolos dos elementos e suas características. Famílias e Períodos. Átomo. Estrutura atômica. Ligações químicas: covalentes e iônicas. Cátions e Ânions. Distribuição eletrônica dos elementos químicos. Níveis e subníveis de cada elemento. Funções químicas: ácidos, bases, sais e óxidos: características e funções. Elementos químicos do cotidiano: como se organizam e onde são encontrados. Reações químicas: simples troca e dupla troca. Química do futuro: remédios e tratamentos que envolvem química. Física: Conceitos importantes: trajetória, referencial, repouso, movimento. Substâncias, misturas e combinações. Métodos de separação de misturas. Matéria. Energia. Estados físicos da matéria. Mudanças dos estados físicos da matéria. Newton. Leis de Newton. Einstein. Teoria da Relatividade Geral. Movimento retilíneo uniforme. Movimento retilíneo uniformemente variado. Movimento circular. Relação entre velocidade, distância e tempo. Luz: reflexão e refração. Magnetismo. Eletromagnetismo. Som. Ondas sonoras. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Ciências.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA

#### **Conteúdos Programáticos:**

Atividade física, qualidade de vida e promoção da saúde. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. Cultura corporal de movimento. Desenvolvimento e comportamento motor. Educação de Jovens e Adultos. Inclusão escolar. Educação Física escolar. Influências, tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física. O objeto de estudo e as especificidades da Educação Física Escolar. Práticas Corporais e a organização do conhecimento: Esportes de marca, com rede divisória ou muro/parede de rebote, ginásticas, dança, atividades circenses, lutas, capoeira, práticas corporais de aventura, esportes de invasão, jogos e brincadeiras, esportes de combate. Jogos cooperativos: perspectivas educacionais através do lúdico, regulamentos e regras, atividades em geral. Inclusão dos alunos com deficiência na Educação Física: principais características, implicações e considerações sobre a prática de atividades físicas. Socorros de urgência no esporte. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Educação Física.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - FILOSOFIA

#### **Conteúdos Programáticos:**

História da filosofia antiga, medieval, moderna e contemporânea. Mito e filosofia. Antropologia e Ontologia. Cultura e sociedade. Ética, moral, política, legalidade e legitimidade, liberdade, igualdade, justiça, direitos humanos, meios de comunicação de massa. Estética. Concepção de mundo ou problema ontológico. Concepção de conhecimento ou problema epistemológico. Concepção de homem ou problema antropológico. Parâmetros Curriculares Nacionais de Filosofia. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos. O Ensino de Filosofia: avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR – LÍNGUA ESPANHOLA

#### **Conteúdos Programáticos:**

Análisis e interpretación textual: comprensión global del texto, ideas principales y secundarias, cohesión y coherencia, inferencias. Vocabulario: significados de palabras y expresiones en el texto, expresiones idiomáticas y falsos cognados. Aspectos lingüísticos: principales elementos y relaciones de la estructura lingüística del español (ortografía, morfología, sintaxis, semántica, fonética y fonología); ortografía: alfabeto; fonética y fonología: clasificación de fonemas, grupos consonánticos y vocálicos, dígrafos, relaciones entre sonidos, fonemas y letras; acentuación gráfica; morfología: género, número, flexión verbal y procesos derivativos; sintaxis: clases de palabras, funciones sintácticas y construcciones sintácticas fundamentales. El español como sistema e instrumento de comunicación: la unidad y la

diversidad del español. Conceptos de competencia comunicativa. Fundamentos teóricos del proceso de enseñanza-aprendizaje del español.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

#### Conteúdos Programáticos:

Reading Comprehension: reading strategies. Discourse genres and reading. Cohesion and coherence devices. English Phonology and Phonetics. Parts of speech and parts of a sentence. Word forms and formation. Verb forms, tenses, and aspect. Phrasal Verbs. Phrases, clauses, and sentences. Types of clauses: noun, adjective, and adverb clauses. Conjunctions. Parallel structure. Word order. Direct and indirect Speech. Semantic features. Language variation and change. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Inglesa.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

#### Conteúdos Programáticos:

Ortografia. Fonética. Acentuação: Regras e aplicação. Morfologia. Classe de palavras, estruturação nominal. Valores semânticos. Conotação e denotação. Flexão nominal e verbal. Sintaxe – Tempos e modos verbais. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Uso e significado de nexos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Colocação pronominal. Discurso direto e indireto. Leitura, compreensão e interpretação de texto – Assunto e estrutura profunda do texto. Estruturação do texto - ideias principais e secundárias. Relação entre ideias, ideia central e intenção comunicativa. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Intertextualidade – vozes no texto. Coesão e coerência textuais. Significação contextual de palavras e expressões. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Portuguesa.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR - MATEMÁTICA

#### Conteúdos Programáticos:

Teoria dos Conjuntos. Conjunto dos números naturais e inteiros: divisibilidade, números primos, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Conjunto dos números racionais: Operações com frações, com representações decimais e em notação científica. Porcentagem, razão, proporção, regra de três simples e composta. Conjunto dos números reais: operações e propriedades, simplificação de expressões numéricas e algébricas, reta numérica, valor absoluto, relação de ordem e intervalos. Funções: estudo das relações, definição da função, domínio, imagem e contradomínio de uma função, construção e interpretação de gráficos, função injetora, sobrejetora e bijetora, funções pares e ímpares, função inversa, função composta, função afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica, funções definidas por ramos, funções trigonométricas, funções trigonométricas inversas e classificações quanto ao crescimento e sinal da função. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, arcos e ângulos, razões trigonométricas na circunferência, arcos notáveis, redução ao primeiro quadrante, aplicação das fórmulas da adição e subtração de arcos, lei dos senos e dos cossenos, identidades trigonométricas e equações trigonométricas. Resoluções de equações e inequações: do primeiro grau, do segundo grau, exponenciais e logarítmicas. Sistemas de equações do primeiro grau (de 2 ou 3 variáveis) e do segundo grau. Progressões aritméticas e geométricas. Geometria plana: Ângulos: definição, classificação, conversão de medidas, unidades e operações, ângulos formados por feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área e perímetro: polígonos, círculos e suas partes. Circunscrição e inscrição de polígonos e círculos. Álgebra: matrizes e determinantes. Análise Combinatória e Probabilidades. Geometria espacial: áreas superficiais e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas e partes de esfera. Inscrição e circunscrição de sólidos. Geometria analítica: estudo analítico do ponto, da reta (equações, paralelismo, perpendicularismo e intersecção de retas) e da circunferência (elementos e equações), posições relativas entre pontos, retas e círculos. Polinômios: grau e propriedades, operações, simplificações e teorema do Resto, teorema fundamental da álgebra, teorema de D'Alembert, determinação das raízes reais e imaginárias de polinômio e teorema da decomposição de polinômios. Noções básicas de Estatística e interpretação de dados e gráficos. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Metodologias de ensino



da matemática: modelagem matemática, resolução de problemas, etnomatemática, jogos, tecnologias da informação, ensino cooperativo. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Matemática.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO DEFICIÊNCIA MENTAL

### Conteúdos Programáticos:

Evolução histórica da educação da pessoa com deficiência no Brasil. A Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Deficiência mental: Identificação, caracterização e terminologias. Deficiência mental: legislação, políticas e recomendações dos organismos internacionais. A escola comum diante da deficiência mental. Processos de ensino e aprendizagem e a deficiência mental. Avaliação e acompanhamento do aluno com deficiência mental na escola inclusiva. O atendimento educacional especializado para as pessoas com deficiência mental. Articulação entre a sala de aula comum e a sala de recursos multifuncionais. Deficiência mental: aspectos sociais, familiares e escolares.

Educação Especial: orientação metodológica. Educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola, transtornos emocionais, necessidades educativas especiais e aprendizagem. Definições dos tipos de deficiência; Programa Educação Inclusiva; Necessidades educacionais especiais temporárias e permanentes. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. O desenvolvimento da criança nos aspectos: biológico, emocional, cognitivo. Flexibilizações e adaptações curriculares. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva. Plano de desenvolvimento individual. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.

Acessibilidade ao ambiente escolar no que tange a edificações, mobiliários, espaços e demais equipamentos urbanos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO DEFICIÊNCIA VISUAL

### Conteúdos Programáticos:

Histórico da Educação Especial no Brasil com ênfase na educação de alunos com deficiência visual. Deficiência visual: cegueira e baixa visão. Acessibilidade. Tecnologia assistiva. Desenho Universal. O sistema Braille: sua história, aspectos metodológicos e recursos utilizados no ensino da Leitura e escrita; identificação dos pontos, sinais simples e compostos e as múltiplas aplicações na escola e no cotidiano. Acessibilidade ao ambiente escolar no que tange a edificações, mobiliários, espaços e demais equipamentos urbanos. Adaptações de acessibilidade Curriculares e Pedagógicas a pessoas com deficiência visual.

Educação Especial: orientação metodológica. Educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola, transtornos emocionais, necessidades educativas especiais e aprendizagem. Definições dos tipos de deficiência. Necessidades educacionais especiais temporárias e permanentes. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. O desenvolvimento da criança nos aspectos: biológico, emocional, cognitivo. Flexibilizações e adaptações curriculares. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva. Plano de desenvolvimento individual. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO EDUCAÇÃO DE SURDOS

### Conteúdos Programáticos:

História da educação de surdos. Políticas linguísticas para surdos no Brasil. Ensino de libras como primeira língua. Ensino de libras como segunda língua. Educação bilíngue para surdos. Língua brasileira de sinais - morfologia e sintaxe, semântica e pragmática. Letramento visual e surdez: desafios da didática na educação de surdos. Fundamentos na educação de surdos. Educação inclusiva/educação de surdos/Linguística das Línguas de Sinais: Libras Cultura e Identidade Surda. Deficiência auditiva e surdez: conceitos. Identidade surda e bilinguismo. Vocabulário.

Educação Especial: orientação metodológica. Educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola, transtornos emocionais, necessidades educativas especiais e aprendizagem. Definições dos tipos de deficiência. Necessidades educacionais especiais temporárias e permanentes. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. O desenvolvimento da criança nos aspectos: biológico, emocional, cognitivo. Flexibilizações e adaptações curriculares. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva. Plano de desenvolvimento individual. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Legislação sobre a Libras, educação e acessibilidade para surdos.