



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Nome: PROJETO PESCAR - CONECTANDO CONHECIMENTOS E ATITUDES PARA TRANSFORMAR VIDAS

Resumo executivo:

O que está sendo solicitado ao CMDCA?

Através deste projeto solicitamos junto ao CMDCA o Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros a fim de captar recursos via imposto de renda de pessoas físicas e jurídicas para o atendimento aos adolescentes em vulnerabilidade social atendidos pelo Programa Social Pescar. Os recursos serão direcionados para as ações sistemáticas relacionadas ao atendimento, promoção, proteção e defesa dos direitos dos adolescentes atendidos.

Qual é o foco do projeto?

O foco deste projeto é a manutenção das atividades diárias necessárias para a operacionalização das unidades da Fundação Projeto Pescar sejam elas administrativas, pedagógicas diretamente relacionadas ao atendimento aos adolescentes que estejam em iniciação profissional ou em socioaprendizagem. Além destas o desenvolvimento de ações de formação continuada para educadores sociais, demais integrantes da equipe e ações de divulgação da entidade e suas práticas.

Qual será o público beneficiado pelo projeto? Quantos serão atendidos?

Serão atendidos diretamente pelo Projeto um total de 560 adolescentes no município de Porto Alegre conforme o detalhamento dos Programas de Aprendizagem e de Iniciação Profissional para as Unidades Projeto Pescar no município de Porto Alegre conforme segue:

- 1) Unidade Projeto Pescar Banrisul
- 2) Unidade Projeto Pescar Carlos Eduardo Secco
- 3) Unidade Projeto Pescar Comunidade Jurídico Trabalhista – TRT
- 4) Unidade Projeto Pescar Comunidade Jurídico Trabalhista – ESA
- 5) Unidade Projeto Pescar Consórcio Santa Teresinha
- 6) Unidade Projeto Pescar Grupo Fleury
- 7) Unidade Projeto Pescar Grupo Navegantes
- 8) Unidade Projeto Pescar Instituto Lojas Renner
- 9) Unidade Projeto Pescar Procempa
- 10) Unidade Projeto Pescar Unicred Porto Alegre
- 11) Unidade Projeto Pescar Unimed Porto Alegre
- 12) Unidade Projeto Pescar Zensul

O público beneficiado são adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, tendo a organização familiar do adolescente como beneficiário indireto.



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

Qual é a área geográfica de abrangência?

A área geográfica de abrangência será o Município de Porto Alegre/RS

Qual o objetivo de Projeto?

Oferecer oportunidades de desenvolvimento pessoal, cidadania e formação socioprofissionalizante para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, promovendo o fortalecimento do vínculo familiar e comunitário, contribuindo para a permanência na escola, a participação cidadã e a formação geral para o mundo produtivo e atuação protagonista na construção de um mundo sustentável.

Quais são as principais ações previstas?

- Divulgação da oferta e articulação com equipamentos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos da criança e do adolescente e rede Socioassistencial;
- Proporcionar atividades que desenvolvam competências comportamentais necessárias para o mundo do trabalho e relações pessoais;
- Desenvolver atividades através dos conteúdos da grade curricular Socioprofissionalizante que propiciem a convivência e o fortalecimento dos vínculos familiares;
- Desenvolver ações de acompanhamento da trajetória dos adolescentes e jovens em todas as etapas do Programa, bem como acompanhamento familiar;
- Planejar e desenvolver formação continuada para a equipe.
- Atendimento nas Unidades Projeto Pescar, incluindo recursos humanos, materiais, contratação de serviços e equipamentos para o desenvolvimento das atividades;
- Encontros de formação continuada para educadores sociais e equipe;
- Encontros de adolescentes e jovens do Projeto Pescar;
- Produção de material impresso e virtual para o desenvolvimento de atividades com os adolescentes, educadores e demais públicos envolvidos;
- Visitas técnicas e participação em atividades sociais, culturais e esportivas que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos beneficiados.

Que resultados você espera alcançar? Em que tempo?

Atender a média de 560 adolescentes e jovens do Município de Porto Alegre em dois anos por meio da Promoção a Integração ao Mundo do Trabalho;

Ter frequência e a participação de no mínimo 90% dos adolescentes em todas as ações propostas no primeiro e no segundo ano do projeto;



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

Ter um percentual de no máximo de 10% de evasão e desistência no primeiro e no segundo ano;
Garantir no mínimo 20.000 horas de formação socioprofissionalizante em dois anos.

Qual o valor total do projeto?

O valor total do projeto em dois anos, **R\$ 3.602.854,43** (três milhões, seiscentos e dois mil, oitocentos e cinquenta e quatro reais e quarenta e três centavos).

Qual o valor a captar junto ao FUNCRIANÇA?

O valor a captar junto ao FUNCRIANÇA em dois anos é captar **R\$ 1.974.715,55** (um milhão, novecentos e setenta e quatro mil, setecentos e quinze reais e cinquenta e cinco centavos).

Há outros apoiadores e parceiros? Quem são eles?

A Fundação Projeto Pescar conta com organizações parceiras mantenedoras que contribuem com doações financeiras, cedência de espaços físicos e equipamentos. São eles: Fraport, Unicred, Grupo Navegantes, Procempa, Zensul, Grupo Fleury, Além destes conta também com apoiadores institucionais na doação de conhecimentos e serviços. São eles: Vocatto, Uffizi, Traduzca, Tradingworks, Schein Gestão Empresarial, Regus, RGF - Propriedade Intelectual, SK Consultoria, RBA Advogados, Perseus, PUCRS, Qualitin, QR Code Generator, P2N, Palavra da Vida Sul, Jo Lima Educação Corporativa, GMC, Fenabreve, Ctil, Fadergs, Dinamize, Conceito, ADCE, ABO, Andrade Maia, British Club, Albarello & Schmitz, Dentistas do Bem, E-core, EPC Escola de Pais do Brasil, Grupo RBS, IERGS, Uniaselvi, UFRGS, Jornal do Comércio, Parceiros Voluntários, Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre.

1. APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

2.1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- a. **RAZÃO SOCIAL DA MANTENEDORA:** Fundação Projeto Pescar
- b. **CNPJ:** 00.932.411/0001-15
- c. **ANO DE FUNDAÇÃO:** 1995
- d. **ENDEREÇO SEDE:** Avenida Sertório, 1988, Bairro Navegantes, Porto Alegre/RS
Cep:91020-000 **Fone/FAX:** (51) 3337-7400 **E-mail:** pescar@projetopescar.org.br
Site: www.projetopescar.org.br
- e. **NOME FANTASIA OU EXECUTORA DO PROJETO:** Fundação Projeto Pescar
- f. **Endereço da Execução do Projeto:** Avenida Sertório, 1988, Bairro Navegantes, Porto Alegre/RS CEP:91020-000

Número de registro CMDCA:116

Inscrição CMAS: 087



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

2.2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO (MÁXIMO 10 LINHAS)

O Projeto Pescar completará, em 2022, 46 anos atuando com adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social. Surgiu em 1976 através da iniciativa de Geraldo Linck, um empresário de Porto Alegre, que presenciou um jovem assaltar um idoso. Percebeu a vitalidade do jovem e concluiu que aquela energia deveria ser canalizada para atividades de educação e preparo para o mundo do trabalho. Convidou seus colaboradores a ensinarem noções de mecânica para adolescentes de uma comunidade próxima da empresa. A contrapartida do jovem era permanecer na escola regular para participar do projeto. Por desejar a mesma liberdade e autonomia conquistada durante a sua trajetória de vida, Linck entendeu que, sem muitos custos, usando a própria infraestrutura da empresa, poderia fazer algo em favor desses jovens e propiciar um futuro digno. Desde o início o objetivo principal foi o aprendizado, vendo na educação uma forma de integrá-los à sociedade. As turmas eram de 30 adolescentes oriundos de famílias de baixa renda. Desde então, o Projeto Pescar já atendeu mais de 33 mil jovens sendo que, no último ano, 1539 jovens foram atendidos e 4617 pessoas foram impactadas. Nossa rede de atuação envolve mais de 100 empresas, 978 voluntários e 79 colaboradores em regime CLT.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Porto Alegre

3.2 PÚBLICO

BENEFICIÁRIO DIRETO (faixa etária, principais vulnerabilidades, número de beneficiados e oriundos de qual região)

A entidade atenderá em média no período de dois anos 560 adolescentes e jovens, preferencialmente de 16 a 19 anos, Pessoas com deficiência (não se aplica idade), de diversos territórios do Município de Porto Alegre. As principais vulnerabilidades do público-alvo atendido são adolescentes e jovens que sofreram violência, vítimas de trabalho infantil, egressos de medida socioeducativa, condições precárias de moradia, meios de subsistência inexistentes, fragilidade da organização familiar, defasagem escolar, drogadição e um crescimento de problemas de saúde mental.

BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

560 famílias dos adolescentes atendidos.

3.3 JUSTIFICATIVA DO PROJETO (máximo 20 linhas)

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD 2016) realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontou que cerca de 1,8 milhões de meninos e meninas entre 5 e 17 anos estavam trabalhando em 2016 em atividades proibidas pela legislação, ou seja, em situação de trabalho infantil sendo que destes, 808 mil tinham entre 14 e 17 anos.

Segundo o Relatório 2014 da ONU, um terço dos jovens do mundo encontra-se em situação de vulnerabilidade social e econômica. O crescimento do tráfico de drogas e da violência urbana atinge



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

diretamente os adolescentes e, segundo a Secretaria Nacional de Direitos Humanos e Observatório das Favelas, da UNICEF, em 2015, 42 mil adolescentes brasileiros, entre 12 e 18 anos, corriam o risco de serem assassinados de forma violenta antes de completar 19 anos.

Outro dado importante é o alto índice de desemprego aliado a baixa escolaridade. Os dados do Programa Todos pela Educação, apontam que apenas 54% dos adolescentes concluem o ensino médio até os 19 anos. Este cenário traz alguns dados do desafio de ser jovem no nosso país. A Fundação Projeto Pescar, em seu propósito de conectar conhecimentos e atitudes para transformar vidas, contribui para minimizar as estatísticas através da oferta de um programa de socioaprendizagem, no qual os adolescentes têm a oportunidade de receber uma formação com foco no desenvolvimento pessoal e na cidadania, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo o acesso e a permanência na escola através do acompanhamento sistemático, integrando as famílias e aproximando os adolescentes ao mundo do trabalho.

3. 4 OBJETIVOS

3.4.1 Objetivo Geral		
Oferecer oportunidades de desenvolvimento pessoal, cidadania e formação socioprofissionalizante para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, promovendo o fortalecimento do vínculo familiar e comunitário, contribuindo para a permanência na escola, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho e atuação protagonista na construção de um mundo sustentável.		
3.4.2 Objetivos específicos	Ações	PRAZOS
1. Atender os adolescentes nas Unidades do Projeto Pescar no município de Porto Alegre	<i>A. Identificar o perfil prioritário e articular com a rede de empresas parceiras equipamentos de proteção;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>B. Desenvolver ações e atividades, por meio de plataformas digitais, que promovam a participação dos jovens, estimulando a criatividade e despertando o interesse, utilizando-se de aprendizado baseado em jogos de forma a engajar a aprendizagem significativa;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>C. Pagamentos de salários, encargos e benefícios de Funcionários da Fundação Projeto Pescar;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>D. Pagamentos de serviços de Terceiros (telefonia fixa, móvel, combustível, locação de carro e ônibus, consultorias pedagógicas, psicossocial, assessorias jurídica e contábil, empresas de software e hardware);</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>E. Aquisição de itens de alimentação, higiene, limpeza, descartáveis, materiais de expediente de escritório, suprimentos de informática;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008**

	<i>F. Aquisição de material de reforma, material elétrico, material hidráulico;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>G. Aquisição de utensílios de cozinha;</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
	<i>H. Aquisição de materiais e equipamentos permanentes (computadores, impressoras, aparelho de TV, projetor multimídia, equipamentos e suprimentos de informática);</i>	Janeiro de 2022 a dezembro de 2023
2. Formação continuada para a equipe	<i>A. Contratação de empresa de consultoria ou assessoria para capacitação dos educadores sociais;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>B. Pagamento de transporte, alimentação e hospedagem para consultor ou palestrante e para os participantes da formação continuada;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>C. Aquisição de itens de alimentação, material pedagógico, material de expediente e suprimentos de informática;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>D. Locação e pagamento de Espaço para a realização dos Encontros de Formação;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
3. Proporcionar aos adolescentes encontros, visitas técnicas e participação em atividades sociais, culturais e recreativas	<i>A. Locação e pagamento de Espaço para a realização dos Encontros dos Adolescentes;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>B. Contratação e pagamento de empresa de alimentação e hospedagem;</i>	Março de 2020 a novembro de 2021
	<i>C. Contratação de empresa e pagamento de ingressos para eventos culturais, sociais e esportivos</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>D. Contratação e Pagamento de empresa de som e imagem;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>E. Aquisição de material pedagógico e de expediente;</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
	<i>F. Aquisição de Camisetas para os adolescentes;</i>	Fevereiro de 2022 a novembro de 2023
	<i>G. Contratação de empresa de transporte</i>	Março de 2022 a novembro de 2023
4. Produzir conteúdo virtual e impresso para as atividades com os adolescentes, educadores e demais públicos envolvidos	<i>A. Realizar a compra dos materiais e equipamentos eletrônicos;</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023
	<i>B. Contratação de serviço especializado para produção de conteúdo virtual;</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023
	<i>C. Contratação de serviços de terceiros referentes ambientes virtuais de aprendizagem</i>	Janeiro de 2022 a dezembro 2023

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008**

	<i>D. Contratar empresa para executar as atualizações do Site, do Sistema de Gestão e da Rede Colaborativa</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023
	<i>E. Contratar consultoria especializada para a elaboração dos materiais didáticos para adolescentes, educadores, famílias, voluntários e parceiros, ou de divulgação do Projeto Pescar;</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023
	<i>F. Contratar gráfica para a produção do material pedagógico e institucional impresso;</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023
	<i>G. Contratar empresa para produção de camisetas institucionais;</i>	Abril de 2022 a dezembro 2023

3.5 CRONOGRAMA QUE O PROJETO IRÁ CUMPRIR?

Atividade	2022											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atender os adolescentes nas Unidades do Projeto Pescar no município de Porto Alegre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Promover os Encontros de Formação Continuada para Educadores Sociais e demais integrantes da equipe da Fundação Projeto Pescar			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Proporcionar aos adolescentes encontros, visitas técnicas e participação em atividades sociais, culturais e recreativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4. Produzir conteúdo virtual e impresso para as atividades com os adolescentes, educadores e demais públicos envolvidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008**

Atividade	2023											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atender os adolescentes nas Unidades do Projeto Pescar no município de Porto Alegre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Promover os Encontros de Formação Continuada para Educadores Sociais e demais integrantes da equipe da Fundação Projeto Pescar			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Proporcionar aos adolescentes encontros, visitas técnicas e participação em atividades sociais, culturais e recreativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4. Produzir conteúdo virtual e impresso para as atividades com os adolescentes, educadores e demais públicos envolvidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.6 METODOLOGIA (Máximo 20 linhas)

O Projeto Pescar tem foco na aprendizagem socioprofissionalizante e na iniciação profissional de jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica, para a inclusão no mundo do trabalho. O processo de constituição das turmas tem várias etapas, que incluem a inscrição, a entrevista, a carta ou vídeo de apresentação e as visitas domiciliares, para envolver as famílias no processo de formação. A duração do nosso programa é de 12 meses e os jovens precisam estar frequentando a escola regular ou já ter concluído o ensino médio. Durante o projeto, os conteúdos de desenvolvimento pessoal e cidadania representam 60% da grade curricular e os conteúdos profissionalizantes e de vivências práticas, absorvem 40% da carga horária do projeto. Semestralmente acontecem os Encontros com as Famílias, para abordar temas relacionados à realidade dos jovens, bem como saúde, assistência social, autoestima, cidadania entre outros. O calendário de atividades dos jovens prevê datas sistemáticas de eventos que acontecem simultaneamente em todas as turmas: Dia Nacional do Pescar, Semana do Pescar na Empresa, Encontros Regionais de Jovens e Formaturas. Para dar conta de toda a metodologia, os colaboradores e educadores sociais são capacitados permanentemente e novas ferramentas são incorporadas. Nossa metodologia prevê o acesso dos jovens ao mundo do trabalho através do voluntariado corporativo e comunitário, simulações, visitas técnicas e vivências. Todos os atores envolvidos diretamente no Programa Social Pescar têm acesso ao Plano Político Pedagógico Socioprofissionalizante que orienta e norteia todas as atividades realizadas, a fim de garantir padronização da metodologia em todas as Turmas Pescar. As equipes têm acesso à materiais institucionais didáticos que colaboram no desenvolvimento de suas rotinas.



ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

3.7 COMO A COMUNIDADE VAI PARTICIPAR DO PROJETO?

O Projeto Pescar envolve vários públicos, além dos jovens. A comunidade participa a partir dos voluntários, que oferecem seu conhecimento em palestras e atividades. Nos eventos, durante o ano, os jovens são estimulados a realizarem atividades em organizações sociais, exercitando a solidariedade ao próximo. A comunidade é envolvida antes do início de cada turma e ao longo do desenvolvimento das atividades. Adotou-se proposta de construção coletiva das atividades que favoreceu o diálogo, criticidade, protagonismo e a autonomia. As famílias e adolescentes são estimulados para a reflexão e análise das ações individuais e coletivas por meio de dinâmicas, roda de conversas, filmes, documentários, atividades externas e alguns debates, conforme a demanda e a necessidade apontada pelo grupo. Antes do início do Projeto, o processo de divulgação das inscrições conta com a rede socioassistencial local e, principalmente, a comunidade escolar. Os Conselhos Regionais e as Secretarias Municipais de Assistência Social também referenciam jovens para serem atendidos. Após o início do projeto, as famílias são envolvidas e estimuladas a serem corresponsáveis pela permanência do jovem até o final do curso. Nos encontros de famílias são abordados temas voltados para a área de saúde e assistência social, que são de interesse de jovens e familiares. Em especial as escolas e os programas e serviços da rede socioassistencial se envolvem na divulgação das vagas e no encaminhamento e acompanhamento dos adolescentes para participação no Programa. Também os adolescentes são incentivados a planejarem e realizarem uma atividade voluntária junto a organizações sociais da sua comunidade, exercitando o espírito solidário e a cidadania. Durante o desenvolvimento do Programa Socioprofissionalizante Pescar as pessoas e as organizações das comunidades onde as Unidades Pescar estão localizadas se envolvem em apresentações, oficinas, eventos e em atividades articuladas. As opiniões e sentimentos das pessoas das comunidades é levada em conta pelo educador social no planejamento e execução das atividades.

3.8 COMO O PROJETO PRETENDE INTERAGIR COM POLÍTICAS PÚBLICAS?

A Fundação Projeto Pescar atua em Rede e participa das discussões e das deliberações das políticas públicas através da participação nas redes de atendimento locais, nas Comissões Regionais de Assistência Social (CORAS), no Fórum de Entidades dos Direitos da Criança e do Adolescente, no Fórum Municipal de Aprendizagem Profissional (FORMAP) e no Fórum Gaúcho de Aprendizagem Profissional (FOGAP), atuando na defesa dos direitos do adolescente à formação e à inclusão no mundo do trabalho. O Projeto Pescar articula-se com o Poder Público e demais organizações a partir do compartilhamento de experiências e na construção conjunta de momentos de formação. Temos uma rede de mais de 100 empresas que possibilitam a continuidade das atividades, bem como um fundo social que permite amparar emergencialmente eventuais turmas com dificuldades em sua viabilização.

3.9 AVALIAÇÃO DO PROJETO (Avaliação de resultados)

Objetivos específicos	Perguntas de avaliação	Indicadores	Formas de verificação	Periodicidade
1. Atender os adolescentes nas Unidades do Projeto Pescar no município de Porto Alegre	1.1 As unidades de Porto Alegre estão atendendo os adolescentes de acordo com os indicadores do programa?	1.1.1 Cronograma de curso executado	Análise e Relatórios	Mensal
		1.1.2 Planos de atividade executados		
		1.1.3 Percentual de frequência mensal		

ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008

		1.1.4 Percentual de registros de acompanhamento dos jovens		
		1.1.5 Percentual de jovens desligados		
		1.1.6 Percentual de jovens desistentes		
	1.2. Os adolescentes estão satisfeitos com o programa?	1.2.1. Percentual de satisfação dos adolescentes em relação ao Programa	Pesquisa de satisfação	Anual
	1.3. Os adolescentes atendidos, ao concluírem o curso, continuaram estudando ou ingressaram no mercado de trabalho?	1.3.1. Percentual de jovens que ingressaram no mercado de trabalho ou continuaram seus estudos	Enquete	Anual
	1.4. O programa de formação em cada unidade foi no mínimo de 800 horas	1.4.1. Número de horas de formação executado em cada unidade	Relatório de certificação	Anual
2. Promover os Encontros de Formação Continuada para Educadores Sociais e demais integrantes da equipe da Fundação Projeto Pescar	2.1. Os educadores e demais integrantes da equipe estão satisfeitos com os encontros de formação?	2.1.1. Percentual de satisfação dos educadores sociais e integrantes da equipe em relação aos encontros de formação	Pesquisa de satisfação	Anual
	2.2. Foram realizados o número mínimo de encontros planejados?	2.2.1. Número de encontros de formação realizados	Calendário de formação	Anual
	2.3. Os encontros tiveram o mínimo de participantes previsto?	2.2.2. Número de participantes nos encontros	Lista de Presenças	Anual
3. Proporcionar aos adolescentes encontros, visitas técnicas e participação em atividades sociais, culturais e recreativas	3.1. Os adolescentes estão satisfeitos com os encontros, visitas e atividades sociais, culturais e recreativas propostas?	3.1.1. Percentual de satisfação dos adolescentes nas atividades	Pesquisa de satisfação	Anual
	3.2. Foram realizados o número mínimo de encontros planejados?	3.2.1. Número de encontros, visitas e atividades sociais e recreativas realizados	Calendário de eventos	Anual
	3.3. Os encontros, visitas e atividades sociais e recreativas realizados tiveram o	3.2.2. Número de participantes nos de encontros, visitas e atividades sociais e recreativas	Lista de Presenças	Anual

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008**

	<i>mínimo de participantes previsto?</i>			
4. Produzir conteúdo virtual e impresso para as atividades com os adolescentes, educadores e demais públicos envolvidos	4.1. Todo o material foi produzido conforme planejado?	4.1.1 Quantidade de peças institucionais	Peça produzida	Anual
	4.2. Todo material foi distribuído conforme planejado?	4.2.1 Número de material produzido e distribuído	Lista de entrega	Anual
	4.3. Conteúdo virtual produzido?	4.3.1 Conteúdo produzido e publicado	Ambiente virtual de Aprendizagem	Anual
	4.4. Serviço de ambiente virtual contratado e em operação?	4.4.1 Ambiente virtual implantado em conformidade	Acesso ao ambiente virtual de aprendizagem via Site Pescar	Anual

3.10 COMO O PROJETO SERÁ DIVULGADO? (Planejamento das atividades de divulgação)

Instrumentos Mídias	Quantidade	Propósito	Custo (R\$) *
Facebook	Diário	Divulgação para a Rede Pescar e público externo	0,00
Site	Diário	Divulgação para a comunidade e público em geral	0,00
Pescar News	Mensal	Divulgação para a Rede Pescar	0,00
Relatório de Atividades	Anual	Divulgação para a Rede Pescar e público externo	0,00
News da Expansão	Mensal	Divulgação para a Rede de Empresas Parceiras do Projeto Pescar	0,00
Instagram	Diário	Divulgação para a Rede Pescar e público externo	0,00
Rede Colaborativa	Diário	Divulgação para educadores sociais, rede colaborativa (articuladores, dirigentes, diretoria e conselheiros voluntários e demais integrantes da equipe da Fundação Projeto Pescar	0,00
LinkedIn	Diário	Divulgação para a comunidade e público em geral	0,00

3.11 PARCERIAS INSTITUCIONAIS (convênios firmados/estabelecidos para a execução do projeto que está sendo apresentado (listar os parceiros mais recentes)

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (financeira, técnica, recursos humanos ou outra)
Fraport	Cedência de espaço físico.
Perseus	Cedência do Software de Gestão Acadêmica Integrado.
GMC	Assessoria técnica voluntária para implantação de sistema de gestão de projetos.

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008**

Grupo RBS	Divulgação voluntária do Projeto Pescar em rádio e TV - serviços
PUCRS	Recursos Humanos
Vocatto	Consultoria voluntária
Uffizi	Assessoria voluntária em comunicação
Traduzca	Revisão voluntária do material impresso (relatório de atividades)
Tradingworks	Parceria voluntária no controle de ponto
Schein Gestão Empresarial	Palestras voluntárias sobre gestão empresarial
Regus	Cedência de espaço físico para reuniões
SK Consultoria	Consultoria voluntária em Desenvolvimento de Pessoas
RBA Advogados	Assessoria jurídica voluntária
Qualitin	Consultoria voluntária em Gestão
QR Code Generator	Chaves gratuitas para geração de QR codes
P2N	Consultoria gratuita em Gestão Empresarial
Palavra da Vida Sul	Cedência de espaço físico
Jo Lima Educação Corporativa	Consultoria voluntária em governança
Fenabreve	Divulgação voluntária do Projeto Pescar
Ctil	Cedência de Container
Fadergs	Recursos Humanos
Dinamize	Cedência de Ferramenta para e-mail marketing
Conceito	Ginastica laboral voluntária para os jovens e equipe
ADCE	Divulgação voluntária do Projeto Pescar
ABO RS	Doação de Kits odontológicos para os adolescentes
Andrade Maia	Consultoria jurídica voluntária
British Club	Cedência de espaço físico
Albarello & Schmitz	Consultoria voluntária em governança
Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre	Recursos Humanos
Parceiros Voluntários	Capacitação de voluntários
UFRGS	Recursos Humanos
Uniaselvi	Recursos Humanos
IERGS	Recursos Humanos
EPC Escola de Pais do Brasil	Palestras gratuitas para os Adolescentes nas Unidades Pescar
Dentistas do Bem	Oferecimento de tratamento dentário gratuito para os adolescentes
Unicred	Recursos Financeiros
Banrisul	Recursos Financeiros
Consórcio Santa Teresinha	Recursos Financeiros
Instituto Lojas Renner	Recursos Financeiros
Unimed Porto Alegre	Recursos Financeiros
Grupo Navegantes	Recursos Financeiros
Procempa	Recursos Financeiros
Zensul	Recursos Financeiros
RGF – Propriedade intelectual	Consultoria em propriedade intelectual

**ANEXO I – RESOLUCAO 50/2008****3.12 ORÇAMENTO RESUMIDO**Valor total do Projeto: **R\$ 3.602.854,43**Valor a Captar via Funcriança: **R\$ 1.974.715,55**Total parceiros: **R\$ 1.628.138,88**

PARCEIRO	VALOR DO INVESTIMENTO (R\$)
	24 meses
FUNCRIANÇA	R\$ 1.974.715,55
Instituição proponente (<i>contrapartida</i>)	0
Parceiro 01 BANRISUL	R\$ 112.677,84
Parceiro 02 CONSÓRCIO SANTA TERESINHA	R\$ 168.358,08
Parceiro 03 GRUPO FLEURY	R\$ 179.641,68
Parceiro 04 GRUPO NAVEGANTES	R\$ 185.913,12
Parceiro 05 INSTITUTO LOJAS RENNER	R\$ 146.490,96
Parceiro 06 PROCEMPA	R\$ 170.400,00
Parceiro 07 UNICRED	R\$ 196.688,64
Parceiro 08 UNIMED PORTO ALEGRE	R\$ 290.334,48
Parceiro 09 ZENSUL	R\$ 177.634,08
TOTAL PARCEIROS	R\$ 1.628.138,88

4. ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO

NATUREZA DO MOVIMENTO	CUSTO MÊS (R\$)	NÚMERO DE MESES	CUSTO TOTAL (R\$)
4.1 PAGAMENTO DE PESSOAL			
4.1.1. Analista de Desenvolvimento – educador substituto para as turmas de Porto Alegre (1)	1.410,30	24	33.847,20
4.1.2. Analista de Desenvolvimento Jr. – suporte pedagógico, designer instrucional e desenvolvimento de conteúdo de aprendizagem (1)	1.817,55	24	43.621,20
4.1.3. Assistente Administrativo – captação de recursos via destinação fiscal (1)	2.229,00	24	53.496,00
4.1.4. Assistente Administrativo e Financeiro (1)	1.047,44	24	25.138,51
4.1.5. Assistente de Departamento Pessoal (1)	1.987,00	24	47.688,00
4.1.6. Assistente Social (2)	5.184,89	24	124.437,44
4.1.7. Coordenadora Administrativa, Financeiro e DP (1)	2.195,10	24	52.682,40
4.1.8. Coordenadora de Marketing (1)	2.178,90	24	52.293,60
4.1.9. Coordenadora de Programa Social (2)	8.288,00	24	198.912,00
4.1.10. Designer Gráfico (1)	1.221,30	24	29.311,20
4.1.11. Educador Social (14)	41.867,73	24	1.004.825,52
4.1.12. Pedagoga (2)	4.945,19	24	118.684,63
4.1.13. Pagamento de FGTS sobre a folha	7.907,41	24	189.777,84
SUBTOTAL	R\$ 82.279,81	-	R\$ 1.974.715,55

VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$ 82.279,81	-	R\$ 1.974.715,55
-------------------------------	----------------------	---	-------------------------

Porto Alegre, 06 de julho de 2022

Assinatura do Representante Legal