



**Associação Cristã de Moços do Rio Grande do Sul**  
**Área de Desenvolvimento Social**  
**ACM Morro Santana**

***Projeto Esporte em Ação***

**- 2022 -**

## 2. APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

### 2.1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

<b>Mantenedora:</b> Associação Cristã de Moços do Rio Grande do Sul	
<b>Executora:</b> ACM Morro Santana	
<b>CNPJ executora:</b> 92.863.000/000.6-48	
<b>Ano de fundação executora:</b> 1989	
<b>Endereço:</b> Beco da Continental, nº 55      Porto Alegre/RS      CEP: 91450-000	
<b>Fones:</b> 3386-3835      3219-4593      98428-8903	
<b>E-mail:</b> camaral@acm-rs.com.br	
<b>Inscrição Municipal</b>	Isento
<b>Inscrição Estadual</b>	Isento
<b>Pessoa de Contato</b>	Cíntia Amaral
<b>Banco</b>	Banrisul
<b>Agência</b>	0040
<b>Conta Corrente</b>	060615800-4
<b>Número de registro CMDCA:</b>	806
<b>Inscrição CMAS:</b>	023

Solicitamos análise na renovação do projeto Esporte em Ação que será apresentado; segue nosso processo de atendimento bem como todo o detalhamento de despesas para nossa manutenção anual e para dois anos.

**Solicitamos aprovação na carta de captação no valor de R\$ 804.941,60 com validade para dois anos a partir de sua aprovação.**

### 3. APRESENTANDO O PROJETO

A ACM Morro Santana sendo uma Instituição filantrópica sem fins lucrativos busca a partir de atividades sociais com crianças, adolescentes e suas famílias, desenvolver um trabalho integrado, proporcionando-lhes atividades esportivas, artísticas, recreativas, pedagógicas e de inclusão digital com o acompanhamento do Serviço Social. A partir dessas atividades busca-se resgatar valores fundamentais de convivência, respeito e cooperação mútua e, principalmente, contribuir para a formação integral dos atendidos e a transformação da realidade em que vivem.

A ACM Morro Santana tem como:

**MISSÃO:** Oportunizar um espaço que possibilite o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e suas famílias, atuando como agente facilitador, através de ações que promovam o exercício da cidadania.

**VISÃO:** Ser reconhecida como a Instituição de referência em suas ações socioeducativas, contribuindo para a garantia de direitos de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social.

**VALORES:** Desenvolvimento Integral, Respeito à diversidade, Solidariedade, Protagonismo e Justiça Social.

**3.1 Execução do Projeto:** Região Leste de Porto Alegre – Bairro: Morro Santana

#### **3.2 Público Alvo**

Crianças e adolescentes de 6 a 18 anos em situação de risco e vulnerabilidade social e suas famílias.

Atualmente são oferecidas 164 vagas para beneficiários diretos a serem preenchidas por crianças, adolescentes e jovens residentes na região leste de Porto Alegre no Bairro Morro Santana: Vila Tijuca, Nova Tijuca, Residencial Chocolatão, Laranjeiras, Pedreira, Industrial e Protásio Alves.

Além disso, todas estas famílias são acolhidas e acompanhadas pelo setor de Serviço Social.

Paralelamente são realizadas ações pontuais em parceria com a rede, tais como: participação em festas comunitárias, seminários, gincanas e integrações entre SCFV.

### **3.3. Justificativa**

No decorrer dos anos, o vínculo entre a comunidade e a ACM se solidificou com a realização do Projeto Esporte em Ação através de atividades pedagógicas, artísticas e desportivas desenvolvida com crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Buscando garantir direitos fundamentais da faixa etária atendida, a ACM Morro Santana recebe os educandos no turno inverso ao de atendimento na escola. Neste período, são proporcionados momentos importantes de convivência, lúdicos e de atividades específicas de cada área de atendimento, na tentativa de garantir a permanência dos atendidos em um espaço de proteção, contribuindo e fomentando o desenvolvimento seu integral.

O art. 227 da Constituição Brasileira de 1988, afirma que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, crueldade e opressão.

Dessa forma a ACM torna-se executora de políticas públicas através de ações de enfrentamento a questão social, sendo de extrema importância a manutenção e a continuidade dos serviços oferecidos à comunidade.

### **3.4 OBJETIVO GERAL**

Promover através do Esporte, da Educação, da Cultura e da Inclusão Digital o desenvolvimento integral do indivíduo, estimulando suas potencialidades e competências, garantindo sua inserção na sociedade contemporânea.

#### **3.4.1 Objetivos Específicos**

a) Desencadear um processo de reflexão sobre valores, destacando o respeito à vida como sendo o primordial valor do quais todos os outros valores e direitos são decorrentes.

b) Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social para que as pessoas se reconheçam enquanto cidadãos;

c) Incentivar a participação cidadã, à inserção social e a prática solidária de cada criança e adolescente em suas famílias e comunidade.

d) Desenvolver atividades que contribuem para o resgate cultural e cuidado com o meio ambiente.

e) Possibilitar a inclusão digital de crianças, adolescentes e as famílias das comunidades considerando o distanciamento social.

f) Adaptar o atendimento e acompanhamento social às famílias garantindo os devidos encaminhamentos, bem como o cuidado enquanto permanecer a situação de risco devido à pandemia do COVID 19.

### **3.5 Cronograma**

**\* Horário de atendimento:**

Turno manhã: das 8h às 11h45.

Turno tarde: das 13h15 às 16h45.

Vespertino: das 17h às 18h

### **3.6 PROPOSTA PEDAGÓGICA**

#### **Diretrizes Pedagógicas**

A área de desenvolvimento social da ACM abrange de um modo geral o trabalho com a educação. Em todas as unidades sociais destaca-se a preocupação com a criança, adolescente e suas famílias.

Visando um trabalho de qualidade, a proposta pedagógica fundamenta-se em teorias que versam sobre o desenvolvimento do ser humano de forma integral. Em nossa proposta são utilizados teóricos diversos no intuito de ampliar as perspectivas e o entendimento em relação à educação social e desenvolvimento, potencializando conseqüentemente as ações de enfrentamento às injustiças e dificuldades demandadas pelo público atendido.

A base da proposta está alicerçada nos Quatro Pilares da Educação segundo Deloris no relatório da UNESCO.

Os quatro Pilares da Educação consideram:

#### **- Aprender a conhecer**

Essa aprendizagem se refere à aquisição dos "instrumentos do conhecimento", desenvolvendo nos alunos o raciocínio lógico, a capacidade de compreensão, o pensamento dedutivo e intuitivo e a memória. O importante é não apenas despertar nos estudantes esses instrumentos, como motivá-los a desenvolver sua vontade de aprender e querer saber mais e melhor.

#### **- Aprender a fazer**

Saber fazer ou dominar competências não se separa de aprender a conhecer, mas confere ao aluno uma formação técnico-profissional em que aplicará na prática seus conhecimentos teóricos. É essencial que cada indivíduo saiba se comunicar através de diferentes linguagens, assim como interpretar e selecionar, na torrente de informações que recebe, quais são essenciais e quais podem ajudar a refazer opiniões e serem aplicadas na maneira de se viver e de redescobrir o tempo e o mundo.

#### **- Aprender a conviver**

Esse domínio da aprendizagem atua no campo das atitudes e dos valores e envolve uma consciência e ações contra o preconceito e as rivalidades diárias que se apresentam no desafio de viver.

## - Aprender a ser

Esta aprendizagem depende das outras três, e dessa forma a educação deve propor como uma de suas finalidades essenciais o desenvolvimento do indivíduo, espírito e corpo, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade.

Esta proposta estabelecida pelos quatro pilares da educação é desenvolvida através das competências e inteligências observadas e estimuladas nas crianças de acordo também com a sua faixa etária e habilidades externalizadas. Para tanto um novo conceito de inteligência precisa ser considerado, o mesmo deve valorizar os “saberes” adquiridos pelas crianças desde o primeiro contato com o mundo.

Este novo conceito nasce com a teoria das inteligências múltiplas que foi desenvolvida pelo psicólogo americano Howard Gardner que após muitos anos de pesquisas com a inteligência humana concluiu que o cérebro do homem possui nove tipos de inteligência.

- *Inteligência Verbal ou Lingüística:* habilidade para lidar criativamente com as palavras.
- *Inteligência Lógico-Matemática:* capacidade para solucionar problemas envolvendo números e demais elementos matemáticos; habilidades para raciocínio dedutivo.
- *Inteligência Cinestésica Corporal:* capacidade de usar o próprio corpo de maneiras diferentes e hábeis.
  - *Inteligência Espacial:* noção de espaço e direção.
  - *Inteligência Musical:* capacidade de organizar sons de maneira criativa.
  - *Inteligência Interpessoal:* habilidade de compreender os outros; a maneira de como aceitar e conviver com o outro.
  - *Inteligência Intrapessoal:* capacidade de relacionamento consigo, autoconhecimento. Habilidade de administrar seus sentimentos e emoções a favor de seus projetos. É a inteligência da auto-estima.
- *Inteligência Pictográfica:* habilidade que a pessoa tem de transmitir uma mensagem pelo desenho que faz.



- *Inteligência Naturalista*: capacidade de uma pessoa em sentir-se um componente natural.

Esta teoria nos permite acolher, valorizar e estimular toda a potencialidade que uma criança traz, ainda em seu primeiro ano de vida. Por tratarmos de Projetos Sociais, e não escolas ou programas de reforço alimentar ou escolar, fomos definindo ao longo de nossa história, quais objetivos, aprendizados e metas teríamos enquanto instituição proponente e prestadora de um serviço tão importante, bem como os objetivos para o principal interessado, quem recebe e beneficia-se deste produto-atendimento: nosso iminente cidadão - a criança.

### **3.8 OPERACIONALIZAÇÃO**

#### **Ações**

**O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos** atende crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de segunda a sexta-feira no turno inverso ao da escola com intervalo para o café da manhã, lanche e almoço nos 12 meses do ano.

**O Programa Trabalho Educativo** atende jovens de 14 a 18 anos incompletos no turno inverso ao da escola, com intervalo para o café da manhã, lanche e almoço de segunda à sexta, nos 12 meses do ano.

#### **Descrição das atividades**

##### **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (6 a 14 anos)**

O Projeto Esporte em Ação disponibiliza 140 vagas para crianças e adolescentes da comunidade local, atualmente divididos em 11 turmas, nos turnos manhã, tarde e vespertino.

### **Rotina de trabalho:**

As áreas (Pedagogia, Arte Educação e Esporte) realizam atendimentos diários divididos por período de 1 hora com intervalo para lanche e almoço nos turnos manhã e tarde.

São realizadas intervenções diárias do Serviço Social junto às crianças, adolescentes e suas famílias. Estas intervenções têm como objetivo estabelecer e fortalecer os vínculos necessários para o pleno desenvolvimento do serviço. Este espaço também atua como agente mediador de conflitos juntamente com a ação socioeducativa. Nestas ocasiões os educadores acompanham as intervenções dinamizando o espaço de escuta e resolução.

#### **a) Vivência desportiva e recreativa:**

- **Iniciação Esportiva:** Trabalhar com os princípios e regras das modalidades esportivas (Futsal, Vôlei, Handebol, Basquete, Tênis, Futevôlei, Beach tênis, Hóquei, etc) de formas alternadas;

- **Jogos cooperativos e recreativos:** Atividades paralelamente desenvolvidas com as atividades de iniciação esportiva, com o foco mais lúdico e recreativo;

- **Futebol 3 Tempos:** Futebol 3 Tempos: Trabalhar a inclusão social através do futebol com um caráter educativo relacionado com os valores humanos: respeito, cooperação e solidariedade;

- **Jogue como uma garota:** Promover um espaço para que as educandas sintam-se a vontade para compartilhar seus anseios e dificuldades, e desenvolverem habilidades e potencialidades entre iguais. A fim de diminuir a disparidade nos momentos de integração entre meninos e meninas, oficina de Futebol 3 Tempos, pensou-se em um momento de empoderamento deste grupo.

- **Passeios Esportivos:** Atividades de visitação a lugares relacionados a práticas e eventos esportivos;

- **Intercâmbio Esportivo:** Ações de integração com as escolas da comunidade local, Projetos Sociais da região e com as outras Unidades da ACM-RS;

- **Aikido:** Arte marcial em que as crianças/adolescentes defendem-se a si próprios a partir do ataque do adversário. Trabalha a arte de reconciliar o mundo e fazer de todos os seres humanos uma família;

- **Hapkido:** Arte marcial coreana especializada em defesa pessoal que visa Proporcionar o desenvolvimento de valores e conceitos como disciplina, respeito e limites, dentro da sua filosofia.

- **Eventos Esportivos:** Através de integrações em forma de eventos, torneios, intercâmbios, é possível que os educandos vivenciem novas experiências e socializem com distintos grupos em diferentes espaços;

- **Dança:** Promover através das atividades rítmicas o desenvolvimento integral do indivíduo, oportunizando o conhecimento de variadas vertentes da dança.

A partir da **Lei de Incentivo ao Esporte** executamos o **Projeto Educando pelo Esporte** que tem como objetivo:

a) Proporcionar o conhecimento e desenvolvimento físico, mental e social através do esporte, a fim de que essas crianças e adolescentes se reconheçam enquanto cidadãos construtores da história, cultura e sociedade;

b) Proporcionar as famílias envolvidas um suporte de apoio aos seus vínculos familiares, favorecendo e fortalecendo as relações primárias de convivência e de segurança social;

c) Motivar a participação cidadã e prática solidária de cada criança e adolescente em suas famílias e na comunidade com vistas a sua inserção;

**Metodologia:** Atividades esportivas (basquetebol, futebol, handebol, voleibol, capoeira e atletismo) organizadas por oficinas que ocorrem semanalmente.

## **b) Acompanhamento Pedagógico:**

- **Educação Ambiental:** Desenvolver a percepção da riqueza do meio ambiente e o senso de responsabilidade ambiental. Promover a consciência das mudanças negativas causadas pelos seres humanos na natureza bem como a busca por alternativas e/ou mudanças de hábitos que possam minimizar os danos já causados;

- **Hora do Conto:** desenvolver a imaginação, despertar o gosto pela leitura, contar e ouvir histórias. Exercitar o hábito de retirar livros oferecidos para empréstimo;

- **Oficinas Pedagógicas:** abordar diversos temas pertinentes ao desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos através de conversas, assembleias, textos e apresentações das conclusões;

- **Dia do Jogo / Brinquedo:** Proporcionar ambiente saudável para o brincar, o lazer e o faz-de-conta. Garantir espaço para os jogos em grupo e individuais, fortalecendo o uso de regras e combinações firmadas em grupo fortalecendo os vínculos;

- **Letramento e Numeramento:** Atividades de português e matemática, de raciocínio lógico, de maneira lúdica e criativa que estimulem e fortaleçam a aprendizagem dos atendidos;

- **Hora do Tema:** momento extra-atendimento para disponibilizar não somente o espaço físico e materiais, mas essencialmente o apoio pedagógico que for requerido para efetivação dos temas/tarefas escolares. Atendimentos realizados no horário vespertino (tarde) pela manhã dentro do horário normal de atendimento.

### c) Arte educação - Integralidade do Sujeito:

- **Encontros com a cultura:** Abrir espaços para que os alunos possam sair do espaço em que atuam para reconhecer novos espaços de desenvolvimento de arte lazer, tais como: Teatros, exposições, centros históricos;

- **Pintor aprendiz:** Oportunizar aos educandos compreender de maneira prática as diferentes formas de produção relativas à pintura. O trabalho é associado à literatura e ao desenvolvimento da imaginação;

- **Oficina de desenho:** Oportunizar experiências que ajudem a potencializar habilidades relacionadas ao desenho, estes alunos serão multiplicadores para os demais, atuando como protagonistas.

### d) Juventudes

### **Programa de Formação Jovem Acemista que tem como objetivo:**

Fortalecer o compromisso da ACM-RS igualmente na criação de projetos e ações para jovens e adolescentes da Área de Desenvolvimento Social, apresentamos como proposta:

A criação de um Programa de formação para jovens acemistas, comprometido com a elaboração e produção de novos projetos da área social: estruturando, organizando e potencializando ações, para dar unidade ao trabalho desenvolvido.

**Metodologia:** Educação não formal que busca através de uma abordagem interdisciplinar, pela via do corpo, o desenvolvimento integral do ser humano.

As atividades estão organizadas por faixas etárias e por oficinas temáticas sobre filosofia e prática Cristã, hábitos saudáveis, meu espírito; família, comunidade, sociedade e meio ambiente, história e filosofia ACM, valores norteadores, autoconhecimento, justiça restaurativa, concepção espiritualidade e esporte inclusivo.

### **e) Atendimento Serviço Social:**

- **Atendimento às crianças e adolescentes:** Intervenções diárias junto às crianças, adolescentes e suas famílias. Estas intervenções têm como objetivo estabelecer e fortalecer os vínculos necessários para o pleno desenvolvimento do serviço. Neste espaço também atua como agente mediador de conflitos juntamente com a ação sócio educativa no acesso às informações de seus direitos e deveres, facilitando o entendimento dos mesmos, de maneira que esta apropriação de conhecimento contribua no processo de fortalecimento da autoestima e formação de uma identidade cidadã.

- **Atendimento a comunidade:** Através de visitas domiciliares e entrevistas, busca atender as demandas e manter o diálogo com as famílias dos educandos.

- **Encaminhamentos a rede de serviços especializados:** Os encaminhamentos estão presentes no cotidiano, uma vez que a instituição tem uma finalidade e nem todas as demandas que chegam até ela à mesma tem suporte de intervenção.

e) **Reforço Alimentar**: Consiste no lanche/almoço fornecido como complemento alimentar que ocorre com o acompanhamento nutricional através das baterias de testes do PROESP, feita semestralmente.

### **5.3 Atividades Trabalho Educativo**

#### **Descrição das atividades**

##### **Programa Trabalho Educativo 14 a 18 anos**

O programa possui 24 vagas a serem distribuídas nos turnos manhã e tarde.

#### **Objetivo Geral:**

Proporcionar aos adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 12 meses, em situação de risco e vulnerabilidade social, o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, a segurança de pertencimento e a crença no futuro, por meio do acesso aos saberes, conhecimentos e informações que garantam o exercício da cidadania, sua qualificação enquanto indivíduo preparando-os para oportunidades de aproximação, inserção e inclusão educativo–profissionalizante nos contextos sociais.

#### **Objetivos Específicos:**

- Proporcionar aos educandos um espaço de proteção para a prática esportiva saudável e de qualidade.

- Proporcionar aos adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, em situação de risco e vulnerabilidade social, o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, a segurança de pertencimento e a crença no futuro, exercitando a cidadania.

- Promover sua qualificação através do exercício da leitura, escrita, oralidade enquanto indivíduo preparando-os para oportunidades de aproximação, inserção e inclusão educativo–profissionalizante nos contextos sociais.

### **Rotina de trabalho:**

Todo trabalho das áreas do esporte, pedagogia e serviço social estarão realizando estudos e projetando ideias de atuação para o ano de 2020, tais oficinas e projetos terão como fio condutor a abordagem de aspectos históricos, culturais, sociais, políticos e econômicos acerca das mulheres e sua trajetória até os dias atuais. Com base nos objetivos descrevemos resumidamente nossas ações para o ano:

- **Oficinas de Esporte:** esportes coletivos, individuais, oficina de futebol 3 tempos, Beach Sports e avaliação física.

- Conscientizar os educandos sobre a importância da prática de atividade física como principal componente na prevenção de disfunções hormonais e proteção do sistema cárdio respiratório.

- Fomentar o gosto pela prática esportiva, ampliando o repertório motor e cognitivo.

- **Oficina de Educação por Projetos:** trabalhar os direitos humanos e juventudes; Estatuto da criança e do adolescente - ECA, as múltiplas inteligências, projeto de vida e processo de liderança. Instigar os educandos a exercerem a cidadania compreendendo seus direitos e deveres refletindo no impacto social de suas ações, tornando-os críticos e atuantes na sociedade.

- **Oficina Mundo do Trabalho:** Postura no trabalho, confecção de currículo, ética no trabalho, direitos trabalhistas, documentação, postura e comportamento em entrevistas de emprego.

Aproximar os educandos do mercado de trabalho, progredindo até a sua inserção e conscientizar sobre o bom uso da internet e redes sociais;

- **Oficina de Informática:** Internet, redes sociais, Pacote Office, Introdução de Sistemas Operacionais, criação e edição de áudio e vídeo, personalização de imagens, rotinas administrativas, criação e gerenciamento de e-mail e arquivos em geral.

Desenvolver a autonomia para utilização das ferramentas administrativas e pacote Office.

### **Atendimento Serviço Social:**

- **Acompanhamento dos jovens:** Através de intervenções individuais e grupais são trabalhadas a autoestima, valores e o projeto de vida;

- **Atendimento aos jovens:** Ocorre a partir das demandas surgidas no cotidiano, através da mediação de conflitos, atrasos, e outras demandas apresentadas por estes;

- **Atendimento às famílias:** Através de visitas domiciliares e entrevistas, busca atender as demandas e manter o diálogo com as famílias dos jovens;

- **Encaminhamentos a rede de serviços especializados:** A partir da necessidade identificada e demandada pela família e jovens que serão encaminhados para atendimento (psicológico, psicopedagógico, fonoaudiológico e etc).

## **ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DA ENTIDADE**

**a) Grupo de Liderança:** O trabalho desenvolvido junto ao grupo de liderança tem como fio condutor a interdisciplinaridade e o aprofundamento das questões humanas possibilitando ao educando o desenvolvimento de suas potencialidades e a construção de novas maneiras de olhar e perceber o mundo, através da realização de ações e projetos conjuntos como reunião de pais, assembleia com educandos, reunião pedagógica.

**b) Reunião de Pais ou Responsáveis:** A reunião de pais tem como objetivo integrar a comunidade com o projeto. Acontecem três vezes por ano e é um espaço onde as famílias conhecem as ações do projeto, avaliam o trabalho e deixam suas sugestões. As reuniões com os familiares dos atendidos do Trabalho Educativo acontecem trimestral, bem como o acompanhamento escolar de cada jovem.

**c) Assembleia com os Educandos:** São realizadas periodicamente e possibilitam que os educandos conversem sobre as atividades e as normas do projeto, expressando as necessidades, sugerindo alterações e assumindo conjuntamente as decisões.

**d) Reunião Pedagógica:** Acontece mensalmente com a participação de todos (as) trabalhadores e trabalhadoras da Unidade. É um espaço de estudo, avaliação e planejamento das atividades e ações.

**e) Colônia de Férias:** Durante os meses de janeiro e fevereiro acontece a colônia de férias da ACM Morro Santana. Neste período são realizadas atividades lúdicas e esportivas objetivando o bem estar e a qualidade de vida dos participantes. São realizados



torneios, olimpíadas, campeonatos, passeios aquáticos e culturais, brincadeiras, jogos de salão, jogos recreativos, grandes jogos, gincanas, brincadeiras com água, jogos de raciocínio, ginástica e dança.

#### **4. INDICADORES**

- Frequência: acompanhamento realizado semanalmente pelo Serviço Social.
- Acompanhamento social: consiste em atendimentos sistemáticos, com estudo de casos e a realização de visitas domiciliares.
- Acompanhamento Pedagógico: realizado pela equipe de educadores através de instrumento de sondagens trimestrais e individuais dentro de cada área.
- Pesquisa de satisfação com crianças e adolescentes atendidos: prática utilizada nos fechamentos de atividades, projetos, eventos externos, festas e assembleias.
- Número de visualizações/curtidas nos materiais e conteúdos postados via redes sociais da instituição.

#### **5. AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A avaliação como um todo, se dá através de ferramentas de controle diário, semanal, mensal, semestral e anual.

Têm-se como referência para a avaliação, indicadores qualitativos e quantitativos. Entre eles: frequência, desempenho e satisfação.

Quanto ao projeto são considerados os mecanismos de monitoramento e avaliação da rede conveniada, instrumentos de gestão da própria, além da participação da família e da comunidade que são essenciais na validação do resultado através da pesquisa anual do Serviço Social bem como instrumento avaliativo imediato através de reuniões.

#### **6. METAS**

São objetivos **quantificáveis** que permitem avaliação do projeto no seu final.

<b>OBJETIVO</b>	<b>INDICADORES /METAS</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>
a) Desencadear um processo de reflexão sobre valores, destacando o respeito à vida como sendo o primordial valor do quais todos os outros valores e direitos são decorrentes.	Indicador físico: - Frequência de 100% dos educandos nas atividades do projeto.	- Relatório de atividades;  - Lista de presença dos educando nas atividades internas.  - Avaliação semestral realizada pelos educandos e educadores.
b) Estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social para que as pessoas se reconheçam enquanto cidadãos;	Indicador físico: - Atender 100% dos educandos beneficiados pelo projeto.  - Auxiliar 20% das crianças que demonstram dificuldades no aprendizado.	- Relatórios de atividades;  - Número de crianças participantes das atividades.
c) Incentivar a participação cidadã, à inserção social e a prática solidária de cada criança e adolescente em suas famílias e comunidade.	Indicador de transformação: - Envolver 100% dos educandos nas atividades relacionadas, visando à prática solidária e a cidadania.  - Possibilitar a participação de 10% das famílias em atividades de geração de trabalho e renda.	- Relatórios de atividades;  - Pesquisa de satisfação.  - Lista de presença
d) Desenvolver atividades que contribuem para o resgate cultural e cuidado com o meio ambiente.	Indicador físico:  - Atingir 80% das pessoas envolvidas nas atividades.  - Atingir 100% das crianças e adolescentes em atividades com horta comunitária.	- Relatório de atividades;  - Lista de presença;

<p>e) Possibilitar a inclusão digital de crianças, adolescentes e as famílias das comunidades atingidas pelo projeto.</p>	<p>Indicador físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atingir 100% das crianças e adolescentes que participam do projeto.</li> </ul> <p>Indicador físico e participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atingir 20% dos pais ou responsáveis pelas crianças e adolescentes que participam do projeto.</li> </ul> <p>Atender 30 pessoas da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de atividades;</li> <li>- Lista de presença;</li> </ul>
---	---	--

### 7. Divulgações do projeto:

<b>Instrumentos Mídias</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Propósito</b>
Portal ACM-RS	1	Divulgar a comunidade visitante ao site as ações realizadas no projeto bem como divulgar os parceiros e apoiadores.
Banner do Projeto	2	Divulgar e referenciar o projeto nas dependências da unidade de execução.
Redes Sociais	2	Divulgação dos serviços e oferta de conteúdos online aos atendidos.

## 8. Recursos humanos:

<b>Quantidade</b>	<b>Cargo / Função</b>	<b>C. H.</b>
01	Coordenador Técnico de Unidade	44
02	Coordenador de Turno	40
02	Educador Social	40
03	Educador Social II	40
02	Educador Social II	20
01	Assistente Social	30
01	Auxiliar de Cozinha	40
01	Cozinheiro	40
02	Auxiliar de Serviços Gerais	44
02	Assessor Administrativo	40
01	Auxiliar de Manutenção Predial	40
02	Estagiário	20

**9. Parcerias institucionais:** a seguir, os convênios que serão firmados/estabelecidos para a execução do projeto que está sendo apresentado.

<b>Nome do Parceiro</b>	<b>Tipo de Contribuição (financeira, técnica, Recursos Humanos ou outra)</b>
FASC	Financeira
BANRISUL/OUTROS(pessoa física)	Financeira

### 9.1 Orçamento resumido

<b>Parceiro</b>	<b>Valor do investimento em R\$</b>
<b>Funcionária</b>	<b>R\$ 804.941,60</b>
<b>FASC(subvenções)</b>	<b>R\$ 1.427.449,68</b>

### 10. Orçamento físico financeiro:

<b>NATUREZA DO MOVIMENTO</b>	<b>CUSTO MÊS POR COLABORADOR</b>	<b>NÚMERO DE MESES</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>
<b>1. Pagamento de Pessoal e Encargos</b>			
1.1 01 Coordenador de Unidade	R\$ 9.607,94	24	R\$ 230.590,56
1.2 02 Coordenador de Turno	2x R\$ 3.927,52	24	R\$ 188.520,96
1.3 02 Educador Social - 40h	2x R\$ 2.335,92	24	R\$ 112.124,16
1.4 03 Educador Social II - 40h	3x R\$ 2.864,64	24	R\$ 206.254,08
1.5 02 Educador Social II - 20h	2x R\$ 1.307,11	24	R\$ 62.741,28
1.6 01 Assistente Social	R\$ 4.999,53	24	R\$ 119.988,72
1.7 01 Auxiliar de cozinha	R\$ 1.852,28	24	R\$ 44.454,72
1.8 01 Cozinheiro	R\$ 2.069,40	24	R\$ 49.665,60
1.9 02 Auxiliar de Serviços Gerais	2x R\$ 2.282,73	24	R\$ 109.571,04
1.10 02 Assessor Administrativo	2x R\$ 2.619,84	24	R\$ 125.752,32
1.11 01 Auxiliar de manutenção Predial	R\$ 2.384,96	24	R\$ 57.239,04
1.12 02 Estagiários	2x R\$ 500,00	24	R\$ 24.000,00
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>R\$ 55.454,27</b>		<b>R\$ 1.330.902,48</b>

<b>2. Pagamento de Serviço de Terceiros</b>	<b>CUSTO MÊS</b>	<b>NÚMERO DE MESES</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>
<b>2.1</b> Serviços de Manutenção e Conservação das Instalações em geral: elétricas e hidráulicas, esquadrias, fechaduras, reparos alvenaria, telhados...	R\$ 2.500,00	18	R\$ 45.000,00
<b>2.2</b> Serviços de Dedetização, Desratização e limpeza de caixa d'água.	R\$ 1.000,00	02	R\$ 2.000,00
<b>2.3</b> Locações de ônibus serviços turísticos	R\$ 1.500,00	12	R\$ 18.000,00
<b>2.4</b> Prestações de Serviços Lúdicos em Parques e Sítios temáticos.	R\$ 2.000,00	04	R\$ 8.000,00
<b>2.5</b> Serviços de recarga de extintores.	R\$ 900,00	02	R\$ 1.800,00
<b>2.6</b> Serviços de Monitoramento Segurança	R\$ 429,70	24	R\$ 10.312,80
<b>2.7</b> Despesas com energia elétrica	R\$ 1.800,00	24	R\$ 43.200,00
<b>2.8</b> Despesas com água e esgoto	R\$ 800,00	24	R\$ 19.200,00
<b>2.9</b> Despesas c/ Telefonia e Internet	R\$ 440,00	24	R\$ 10.560,00
<b>2.10</b> Serviços de fornecimento de Gás	R\$ 884,00	24	R\$ 21.216,00
<b>2.11</b> Seguro Patrimonial	R\$ 250,00	24	R\$ 6.000,00
<b>2.12</b> Confeção de figurinos para atendidos	R\$ 1.500,00	05	R\$ 7.500,00
<b>2.13</b> Colocação toldos policarbonato	R\$12.000,00	01	R\$12.000,00
<b>2.14</b> Confeção e instalação estante de ferro galvanizada	R\$2.000,00	01	R\$2.000,00
<b>2.15</b> Colocação de espelho no Espaço multiuso	R\$5.000,00	01	R\$5.000,00
<b>2.16</b> Colocação de grades de ferro em janelas e portas	R\$10.000,00	02	R\$20.000,00
<b>2.17</b> Colocação Tela galvanizada na mini-quadra de esportes	R\$5.000,00	01	R\$5.000,00

<b>2.18</b> Polimento e pintura de 02 quadras esportivas	R\$30.000,00	01	R\$30.000,00
<b>2.19</b> Substituição 10 janelas de madeira no espaço multiuso	R\$8.500,00	01	R\$8.500,00
<b>2.20</b> Confecção de uniformes	R\$2.000,00	03	R\$6.000,00
<b>2.21</b> Substituição sombrite em quadra poliesportiva	R\$10.000,00	01	R\$10.000,00
<b>2.22</b> Prestação de Serviço Nutricional(assessoria)	R\$1.000,00	24	R\$24.000,00
<b><i>SUB-TOTAL</i></b>	<b><i>R\$ 98.703,70</i></b>		<b><i>R\$315.288,80</i></b>

<b>3. Material de construção, material para reformas, material elétrico e material hidráulico.</b>	<b>CUSTO MÊS</b>	<b>NÚMERO DE MESES</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>
<b>3.1 material para reformas(cimento, areia, brita, tijolos, pisos, telhas, canos, etc)</b>	1.200,00	18	21.600,00
<b>3.2 material elétrico</b>	1.000,00	06	6.000,00
<b>3.3 material hidráulico</b>	1.000,00	06	6.000,00
<b><i>SUB-TOTAL</i></b>	<b><i>R\$3.000,00</i></b>		<b><i>R\$33.600,00</i></b>
<b>4. Alimentação, limpeza, higiene e gêneros.</b>	<b>CUSTO MÊS</b>	<b>NÚMERO DE MESES</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>
<b>4.1 Gêneros alimentícios</b>	R\$ 15.000,00	24	R\$ 360.000,00
<b>4.2 Produtos de Limpeza e Descartáveis</b>	R\$ 2.000,00	24	R\$ 48.000,00
<b><i>SUB-TOTAL</i></b>	<b><i>R\$17.000,00</i></b>		<b><i>R\$ 408.000,00</i></b>

5. Equipamentos e Materiais Permanentes	CUSTO MÊS	NÚMERO DE MESES	CUSTO TOTAL
5.1 Computador completo	R\$3.500,00	10	R\$35.000,00
5.2 Mesas inox refeitório	R\$3.000,00	01	R\$3.000,00
5.3 Cadeira escritório	R\$2.000,00	01	R\$2.000,00
5.4 Brinquedos de praça	R\$8.000,00	01	R\$8.000,00
5.5 Ar condicionado	R\$4.000,00	02	R\$8.000,00
5.6 Móveis de apoio ferro para cozinha	R\$4.000,00	01	R\$4.000,00
5.7 Bebedouro	R\$900,00	02	R\$1.800,00
5.8 Microondas	R\$500,00	01	R\$500,00
5.9 Caixa de som portátil	R\$900,00	01	R\$900,00
5.10 Kit ferramenta	R\$800,00	01	R\$800,00
5.11 HD externo	R\$400,00	02	R\$800,00
5.12 Aparelho celular	R\$2.000,00	01	R\$2.000,00
5.13 Impressora Empresarial	R\$5.000,00	01	R\$5.000,00
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>R\$35.000,00</b>		<b>R\$72.600,00</b>

6. Material pedagógico, expediente e recreação /esporte	CUSTO MÊS	NÚMERO DE MESES	CUSTO TOTAL
6.1 Materiais pedagógicos	R\$ 3.000,00	10	R\$ 30.000,00
6.2 Materiais de recreação e esportivo	R\$ 2.000,00	08	R\$ 16.000,00
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>R\$ 5.000,00</b>		<b>R\$ 46.000,00</b>



<b>7. Utensílios e material de alojamento, utensílios. de cozinha, tecidos e aviamentos</b>	<b>CUSTO MÊS</b>	<b>NÚMERO DE MESES</b>	<b>CUSTO TOTAL</b>
<b>5.1 Utensílios de Cozinha</b>	R\$ 5.000,00	4	R\$ 20.000,00
<b>5.2 Tecidos e aviamentos</b>	R\$ 1.000,00	6	R\$ 6.000,00
<b><i>SUB-TOTAL</i></b>	<b><i>R\$ 6.000,00</i></b>		<b><i>R\$ 26.000,00</i></b>

**CUSTO ANUAL TOTAL DO PROJETO: R\$1.116.195,64**

**CUSTO PARA MANUTENÇÃO DO PROJETO POR DOIS ANOS:  
R\$2.232.391,28**

Porto Alegre, 04 de maio de 2022

---

**ÊNIO ROBERTO GONÇALVES FERREIRA**  
**PRESIDENTE DA ACM-RS**

## PROJETO-ESPORTE-EM-ACAO-2022-2024.doc

Documento número #34af80e6-740a-447e-b783-e02356991bfd

Hash do documento original (SHA256): 164b66f0802a0d633672269357924aa2ce90835263a0277859a81cc02f79b112

Hash do PAdES (SHA256): 9e9965f36aa3130cdfc077b25047575eadba1eb9899e43f77d4ae941b53b7291

## Assinaturas

### Enio Roberto Gonçalves Ferreira

CPF: 424.575.640-34

Assinou em 06 mai 2022 às 16:29:47

Emitido por AC SAFEWEB RFB v5- com Certificado Digital ICP-Brasil válido até 20 out 2024

## Log

- 06 mai 2022, 15:19:48 Operador com email sec@acm-rs.com.br na Conta 6ec1f246-54dc-459d-9701-fd078c4ab5a3 criou este documento número 34af80e6-740a-447e-b783-e02356991bfd. Data limite para assinatura do documento: 09 de maio de 2022 (15:19). Finalização automática após a última assinatura: não habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 06 mai 2022, 15:20:00 Operador com email sec@acm-rs.com.br na Conta 6ec1f246-54dc-459d-9701-fd078c4ab5a3 adicionou à Lista de Assinatura: enio.ferreira@fontaniveferreira.adv.br, para assinar, com os pontos de autenticação: Certificado Digital; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Enio Roberto Gonçalves Ferreira e CPF 424.575.640-34.
- 06 mai 2022, 16:39:06 Operador com email njaderson@acm-rs.com.br na Conta 6ec1f246-54dc-459d-9701-fd078c4ab5a3 alterou o processo de assinatura. Finalização automática após a última assinatura: habilitada.
- 06 mai 2022, 17:02:51 Enio Roberto Gonçalves Ferreira assinou. Pontos de autenticação: certificado digital, tipo A3 e-cpf. CPF informado: 424.575.640-34. IP: 179.219.216.86. Componente de assinatura versão 1.266.0 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.
- 06 mai 2022, 17:05:21 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 34af80e6-740a-447e-b783-e02356991bfd.



### Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://validador.clicksign.com> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 34af80e6-740a-447e-b783-e02356991bfd, com os efeitos

---

prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em [www.clicksign.com](http://www.clicksign.com).