



Anexo I - Resolução 050/2008

O projeto Tênis e Cidadania VII atenderá 700 crianças e adolescentes através do programa de atendimento SARA, com validade de 2 anos (2024/2025), com objetivo de contribuir para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade que os capacitem a integrar-se plenamente na sociedade, usando o ensino do tênis como ferramenta. O projeto visa a ampliação, manutenção, compra de material, contratação de Recursos Humanos e Serviços Terceirizados.

1 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O que está sendo solicitado ao CMDCA?

Renovação do projeto TÊNIS E CIDADANIA VIII

Qual é o foco do projeto?

O projeto "Tênis e Cidadania VIII", da Fundação Tênis, consiste em desenvolver com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, por meio do esporte, as competências de desenvolvimento de potencial, sendo elas: cognitivas, pensar antes de agir; pessoais, atitudes para a vida; produtivas, formação de habilidades e atitudes permanentes; sociais/relacionais, ampliação de possibilidades de participação na sociedade. Para isto, desenvolve duas vezes por semana aulas de tênis tendo como linha pedagógica a Educação Olímpica e seus valores de Amizade, Respeito e Excelência como referência. Estes valores e competências são aplicáveis em todos os contextos da vida dos alunos e manifestam-se assim em suas atitudes na escola e na comunidade. A partir dos 16 anos os alunos são encaminhados e acompanhados a cursos de capacitação profissional para que possam ingressar no mercado de trabalho de forma mais competitiva.

Qual será o público beneficiado pelo projeto? Quantos serão atendidos?

Crianças e adolescentes dos 07 aos 16 anos de idade, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade. Serão atendidas 700 crianças e adolescentes.

Qual é a área geográfica de abrangência?



São seis núcleos de atendimento em Porto Alegre, sendo eles no Parque Marinha do Brasil, Loteamento Chapéu do Sol, Parque Esportivo da PUCRS, Pão dos Pobres, Bairro Humaitá e Centro Esportivo e Cultural Bom Jesus.

Qual o objetivo do projeto?

Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de escolas públicas por meio do esporte e de uma educação baseada em valores, colaborando assim, para a formação de futuros cidadãos.

Quais são as principais ações previstas?

- Iniciação esportiva a crianças e adolescentes de baixa renda da comunidade, por meio do ensino do tênis no turno inverso ao da escola.
- Aulas de tênis com enfoque educacional de 50 minutos cada, 12 meses no ano, duas vezes por semana.
- Três reuniões anuais com os pais ou responsáveis pelos alunos, encontros esses chamados de "Reunião Famílias".
- Reunião mensal com a coordenação das escolas parceiras para acompanhamento do desenvolvimento dos alunos chamada "Reunião Escolas".
- Um torneio interno de cada um dos núcleos na semana do Dia das Crianças e mais um Torneio de Integração entre núcleos chamado Rolando Garra.
- Dois seminários de capacitação e desenvolvimento para todos os colaboradores da Fundação Tênis.
- Encaminhar os jovens para cursos de capacitação profissional dando oportunidade de eles ingressarem no mercado de trabalho de forma mais qualificada.

Que resultados você espera alcançar? Em que tempo?

- Oportunizar iniciação esportiva a 700 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade da comunidade, de forma gratuita, por meio do ensino do tênis no turno inverso ao da escola, tendo no esporte uma ferramenta educacional e motivacional.
- Reforçar os laços com a família, escola e comunidade em geral: trazer pais ou



responsáveis mais próximos ao convívio esportivo e escolar de seus filhos (as). Integrar e fortalecer ações e propostas pedagógicas para dar coerência nos processos educativos com os alunos.

- Reconhecer e valorizar os alunos em suas ações positivas em direção aos valores da Educação Olímpica.
- Desenvolver nos alunos a noção de comprometimento com a vaga que ocupa no projeto.
- Reforçar valores de convívio social tais como: respeito, solidariedade, disciplina, limites, direitos e deveres.
- Fortalecer a autoestima via desenvolvimento da capacitação motora e da competência no esporte (aprender a vencer desafios).
- Oportunizar vagas em cursos profissionalizantes de instituições parceiras da Fundação Tênis para alunos com idade de entrarem nestes cursos, mostrando uma nova perspectiva de vida.

Qual o valor total do projeto?

R\$ 8.094.618,60 (oito milhões, noventa e quatro mil, seiscentos e dezoito reais e sessenta centavos).

Qual o valor a captar junto ao FUNCRIANÇA?

R\$ 8.094.618,60 (oito milhões, noventa e quatro mil, seiscentos e dezoito reais e sessenta centavos).

Há outros apoiadores e parceiros? Quem são eles?

Apoiadores do projeto participarão através das doações via Funcriança.

A Fundação Tênis trabalha em parceria com escolas públicas e outras instituições, sendo elas:

- CEDEL - (Centro Educacional Diaconal Evangélico Luterano), Porto Alegre.
- Centro Esportivo e Cultural Bom Jesus - Centro de Referência da Juventude, Porto Alegre.
- Centro de Educação Profissional São João Calábria (Unidade na Bom Jesus).
- CIEE/RS, Porto Alegre.



- Escola Estadual de Ensino Fundamental Prof^a. Léa Rosa Cecchini Brum.
- EMEF Chapéu do Sol, Porto Alegre.
- EMEF José Mariano Beck, Porto Alegre.
- EMEF Nossa Senhora de Fátima, Porto Alegre.
- EMEF Vereador Antônio Giudice, Porto Alegre.
- EMEF Vereador Martim Aranha, Porto Alegre.
- Fundação O Pão dos Pobres, Porto Alegre.
- Fundação Projeto Pescar, Porto Alegre.
- MIM - Movimento por uma Infância Melhor
- SENAI/RS.
- Parceiros Voluntários, Porto Alegre..
- PUCRS, Porto Alegre.
- Prefeitura Municipal de Porto Alegre, RS.
- Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin - CBPC.
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Porto Alegre – Registro nº 867.
- Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social RS – Registro nº 312238
- Ministério da Cidadania - Secretaria Especial do Esporte – Registro nº 02RS003742007.

A entidade conta ainda com o apoio voluntário de empresas: Catalise Propaganda, Simplex Assessoria em Gestão Empresarial e Cravo, Pastl e Balbuena advogados associados.

2 – APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE:

2.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Razão social: FUNDAÇÃO TÊNIS

Nome fantasia: FUNDAÇÃO TÊNIS

CNPJ: 05.022.246/0001-88

Ano de Fundação: 2001

Endereço completo: Rua Mostardeiro, 777, 14º andar

Bairro: Rio Branco, Porto Alegre/RS

CEP: 90430-001

CNPJ: 05.022.246/0001-88

Rua Mostardeiro, 777, 14º andar – Bairro Rio Branco – Porto Alegre – RS – CEP: 90430-0001

Fone: (51) 3325-1068 – www.fundacaotenis.org.br – ftenis@fundacaotenis.org.br



Fone/Fax: (51) 3325-1068

E-mail: josiane@fundacaotenis.org.br

Site: www.fundacaotenis.org.br

Nº. de registro CMDCA: 867

Nº. de registro CMAS: 286

Responsável pelo gerenciamento do projeto:

Nome: Luis Carlos Ebling Enck

Cargo: Superintendente

E-mail: luiscarlos@fundacaotenis.org.br

Telefone: (51) 9965-0077

MISSÃO:

Promover o desenvolvimento socioeducacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, através do esporte, oportunizando um novo projeto de vida.

2.2 - HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Tênis foi criada por um grupo de empresários, que idealizavam levar a prática do tênis para os parques públicos. As atividades se iniciaram em outubro de 2000, no Parque Marinha do Brasil, como um projeto piloto, para um grupo de cerca de 20 crianças. Em 11 de maio de 2001, a Fundação Tênis foi legalmente instituída.

A Fundação Tênis é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, que realiza um programa social e educativo, por meio do esporte, para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, desde que matriculados e frequentando a rede pública de ensino, com proposta pedagógica baseada na Educação Olímpica.

Atualmente, a Fundação Tênis assiste cerca de 2000 alunos em 19 núcleos no Brasil, sendo 8 no estado do Rio Grande do Sul, 6 no estado de São Paulo, 1 no estado de Santa Catarina e 4 em Minas Gerais.

Abrangência

Atualmente, o programa da Fundação Tênis é desenvolvido em 19 núcleos. Sendo oito núcleos no Rio Grande do Sul: seis em Porto Alegre (Parque Marinha do



Brasil, Loteamento Chapéu do Sol, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, Humaitá, Pão dos Pobres e Bom Jesus, este último aberto em abril de 2019); um em Sapiranga (Parque do Imigrante) e um em Igrejinha (Parque Almiro Grings).

Em São Paulo as atividades iniciaram na região de Pirituba, na capital paulista, em 2008. Em agosto de 2010 foi aberto um núcleo na cidade de Santana de Parnaíba. Em 2019 foram abertos três núcleos no estado de São Paulo: Água Branca, na capital, Jacareí e Jundiaí. Em 2020 foi aberto mais um Núcleo, desta vez em Mogi das Cruzes. Hoje, no total, são seis Núcleos no estado de São Paulo. Em 2022 foi aberto um novo núcleo em Florianópolis, no estado de Santa Catarina, e quatro núcleos no estado de Minas Gerais.

Inclusão Social

Os jovens em idade de ingressar no mundo do trabalho são encaminhados pela Fundação Tênis a cursos profissionalizantes ou a estágios profissionais por meio de entidades parceiras. O objetivo é fazer com que as vitórias alcançadas por estes adolescentes a partir das experiências vivenciadas nas quadras de tênis sejam seguidas de outras conquistas, já vislumbrando o mundo do trabalho e um futuro mais promissor, por meio da prática dos valores e atitudes construídos na Fundação Tênis.

Breve relato da atuação da instituição:

Acreditamos que o esporte é uma ferramenta valiosa para fazer a ancoragem de valores que serão importantes para oportunizar a transformação de vida das crianças e adolescentes. Escolhemos trabalhar com este público porque percebemos a carência das crianças e adolescentes também em relação à prática esportiva, e através das aulas conseguimos resgatar a autoestima delas de uma maneira muito rápida, o que abriu nossos olhos para ampliarmos a dimensão de nosso trabalho.

Todos os nossos núcleos estão localizados em locais de vulnerabilidade social, por isso nossa preocupação de envolver as escolas e famílias nos nossos programas. O trabalho da Fundação Tênis é desenvolvido a partir de núcleos que contam com um coordenador geral, um coordenador pedagógico, um coordenador técnico, um professor e dois monitores por cada núcleo, voluntários e colaboradores em diferentes áreas de atividades. Os recursos financeiros têm origem nas organizações mantenedoras e nos padrinhos, pessoas que colaboram



mensalmente para o projeto.

3- APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 - LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO

1. Núcleo Marinha do Brasil - Local Execução: Parque Marinha do Brasil.
2. Núcleo Chapéu do Sol - Local Execução: Escola Municipal de Ensino Fundamental Chapéu do Sol.
3. Núcleo Humaitá - Local Execução: Escola Municipal de Ensino Fundamental Vereador Antônio Giudice.
4. Núcleo Pão dos Pobres - Local Execução: Fundação O Pão dos Pobres.
5. Núcleo PUCRS - Local Execução: Parque Esportivo da PUCRS.
6. Núcleo Bom Jesus - Local de Execução: Centro Esportivo e Cultural Bom Jesus - Centro de Referência da Juventude.

3.2 - PÚBLICO

BENEFICIÁRIOS DIRETOS (faixa etária, principais vulnerabilidades, número de beneficiados e oriundos de qual região)

Crianças e adolescentes de 7 a 16 anos, oriundas de Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Porto Alegre, totalizando atendimento para 700 crianças e adolescentes. As principais vulnerabilidades estão na questão de valores e atitudes que possibilitam a estes, terem uma vida melhor e mais justa. Ou seja, há uma carência de oportunidade onde possam entender, vivenciar e adquirir novos hábitos e que estes sejam aplicáveis em qualquer contexto de suas vidas.

1. Núcleo Marinha do Brasil – Oriundos da Vila Cruzeiro e Lupicínio Rodrigues.
2. Núcleo Chapéu do Sol – Oriundos do Loteamento Chapéu do Sol.
3. Núcleo Humaitá – Oriundos da Vila dos Papeleiros do Bairro Humaitá.
4. Núcleo Pão dos Pobres – Oriundos Campos do Cristal.
5. Núcleo PUCRS – Oriundos da Vila Fátima e Bom Jesus.
6. Núcleo Bom Jesus – Oriundos do Bairro Bom Jesus.

BENEFICIÁRIOS INDIRETOS:



Total de público indiretamente beneficiado: 2.250 (famílias e comunidade).

NOME DO PROJETO: TÊNIS E CIDADANIA VIII

3.3 - JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A Fundação Tênis vem realizando este trabalho em Porto Alegre no Parque Marinha do Brasil, no Loteamento Chapéu do Sol, na PUCRS, no HUMAITÁ, no Pão dos Pobres e na Bom Jesus há 21 anos, onde atualmente são atendidas 700 crianças e adolescentes.

O resultado deste trabalho tem sido muito animador, além de aprenderem um esporte nunca antes imaginado, as crianças e adolescentes vêm apresentando crescente progresso em termos de rendimento escolar e também no convívio social, pois além do tênis, desenvolvem os Valores Olímpicos de Amizade, Respeito e Excelência.

Devido ao sucesso do projeto, temos sido procurados cada vez mais por escolas e famílias das comunidades em situação de vulnerabilidade da Grande Porto Alegre.

3.4 - OBJETIVO DO PROJETO

Objetivo Geral: Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de escolas públicas por meio do esporte e de uma educação baseada em valores, colaborando assim, para a formação de futuros cidadãos

Objetivos Específicos:

1. Oportunizar aulas de tênis gratuitas para 700 crianças e adolescentes de escolas públicas.
2. Oportunizar atividades esportivas que promovam a inclusão social e o desenvolvimento integral do ser humano.
3. Promover o desenvolvimento de atitudes com base nos princípios do Olimpismo e seus valores de Amizade, Respeito, Excelência e Ética.
4. Estimular o desenvolvimento de competências cognitivas, produtivas, relacionais e pessoais.
5. Realizar um trabalho de parceria com as escolas públicas que contribua para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.
6. Aproximar as famílias do convívio escolar das crianças e adolescentes.
7. Construir um vínculo de colaboração com as famílias das crianças e adolescentes.
8. Realizar ações que contribuam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com boas práticas ambientais, sociais e de governança (ESG).



3.5 CRONOGRAMA QUE O PROJETO IRÁ CUMPRIR

2024

Etapa	Meta	Especificação	Início	Término
jan e fev/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	jan e fev/24	jan e fev/24
mar/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, entrega do material escolar, distribuição dos uniformes, encontro com as famílias dos alunos.	mar/24	mar/24
abr/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, Comemoração da Páscoa e Seminário da Fundação Tênis.	abr/24	abr/24
mai/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	mai/24	mai/24
jun/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	jun/24	jun/24
jul/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, reunião com as famílias e preparação para o Rolando Garra - Torneio de Integração da Fundação Tênis.	jul/24	jul/24
ago/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	ago/24	ago/24
set/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	set/24	set/24
out/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos	out/24	out/24
nov/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	nov/24	nov/24
dez/24	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos e encerramento do ano com Festa de Natal, reunião com as famílias com entrega de livros.	dez/24	dez/24



2025

Etapa	Meta	Especificação	Início	Término
jan e fev/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	jan e fev/25	jan e fev/25
mar/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, entrega do material escolar, distribuição dos uniformes, encontro com as famílias dos alunos.	mar/25	mar/25
abr/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, Comemoração da Páscoa e Seminário da Fundação Tênis.	abr/25	abr/25
mai/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	mai/25	mai/25
jun/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	jun/25	jun/25
jul/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos, reunião com as famílias e preparação para o Rolando Garra - Torneio de Integração da Fundação Tênis.	jul/25	jul/25
ago/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	ago/25	ago/25
set/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	set/25	set/25
out/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	out/25	out/25
nov/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos.	nov/25	nov/25
dez/25	700 crianças e adolescentes	Continuidade nas aulas de tênis nos núcleos e encerramento do ano com Festa de Natal, reunião com as famílias com entrega de livros.	dez/25	dez/25

3.6- METODOLOGIA

A) Metodologia Pedagógica da Fundação Tênis

A metodologia é alicerçada nos quatro pilares da educação da UNESCO e na Educação Olímpica, desenvolvendo nos alunos os valores de Amizade, Respeito,



Excelência e Ética, compreendendo os três domínios do aprendizado: cognitivo, afetivo e cinestésico, em aulas duas vezes por semana de 50 minutos. São três os pontos chave: plano de aula, capacitação continuada e processo de gestão. O plano de aula foi elaborado para atender as equipes de quadra, a Educação Olímpica e a técnica do tênis. É dividido em quatro partes: ritual de entrada, prática, ritual de saída e pós-aula. Para garantir a aplicação da metodologia, há o Coaching Pedagógico, onde os coordenadores identificam semanalmente os pontos de melhoria no trabalho das equipes. Além disso, são realizados dois Seminários de capacitação por ano, que buscam o desenvolvimento de todas as áreas da instituição.

1. Critérios de Seleção de Público-Alvo:

Para participar do projeto, os alunos precisam estar matriculados e frequentando a escola pública. A seleção dos participantes é realizada pelas escolas parceiras. Para a seleção dos alunos, as escolas também são orientadas na questão da equidade de gênero. Buscamos ter 50% de alunos do gênero feminino e 50% do gênero masculino. Não há nenhuma cobrança de taxa de inscrição para as aulas. As aulas são totalmente GRATUITAS.

3.7- COMO A COMUNIDADE VAI PARTICIPAR DO PROJETO?

Envolver a comunidade no projeto significa dar voz às pessoas que trazem a necessidade que o projeto busca atender. Nesse sentido, buscamos a integração com a família com reuniões três vezes por ano, onde apresentamos os resultados do nosso trabalho e ao mesmo tempo apoiamos e estimulamos o envolvimento da família com a escola.

Também realizamos reuniões mensais junto com a Coordenação Pedagógica de cada escola, onde trocamos informações importantes sobre o território, a família e sobre o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes.

Nos eventos anuais como torneios internos e de integração, comemoração da Páscoa, Dia da Família, Natal e demais eventos, onde buscamos aproximar a família das atividades desenvolvidas no espaço escolar, tendo como princípio uma transformação e mudança do comportamento das crianças e adolescentes na sua comunidade e no ambiente escolar.

3.8- COMO O PROJETO PRETENDE INTERAGIR COM POLÍTICAS PÚBLICAS?

Entende-se por Políticas Públicas “o conjunto de ações coletivas voltadas para a



garantia dos direitos sociais, configurando um compromisso público que visa dar conta de determinada demanda, em diversas áreas. Expressa a transformação daquilo que é do âmbito privado em ações coletivas no espaço público” (Guareschi, Comunello, Nardini & Hoenisch, 2004, pág. 180). A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas em alguns casos é assegurada na própria lei que as institui. As políticas públicas visam ampliar e efetivar direitos de cidadania, também gestados nas lutas sociais e que passam a ser reconhecidos institucionalmente. A Fundação Tênis interage com as políticas públicas, pois buscamos impactos que beneficiam as relações sociais, firmando convênios com as Prefeituras Municipais, registros nos Conselhos Municipais do Direito da Criança e do Adolescente, Secretarias da Educação dos Municípios atendendo crianças e adolescentes de escolas públicas.

3.9- AVALIAÇÃO DO PROJETO

Metas Qualitativas:

Meta 1: Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da Educação Olímpica.

Indicador: realização de conteúdos pedagógicos relacionados aos valores de Amizade, Respeito, Excelência e Ética.

Instrumento de Verificação: Relatório mensal de atividades.

Meta 2: Integrar ações com as escolas/instituições parceiras que contribuam para a formação das crianças e adolescentes.

Indicador: conteúdos relacionados abarcados na reunião com as escolas/instituições parceiras.

Instrumento de Verificação: Ata de reunião “Reunião Escolas”.

Meta 3: Proporcionar conteúdos que contribuam para a criação e educação das crianças e adolescentes pelas suas famílias.

Indicador: conteúdos relacionados abarcados nas reuniões com famílias.

Instrumento de verificação: Ata “Reunião de Famílias e Escolas”.

Meta 4: Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis socialmente em consonância com os princípios que regem os ODS e ESG.

Indicador: desenvolvimento de atividades pedagógicas com a temática dos ODS.



Instrumento de verificação: Relatório mensal de atividades.

Metas Quantitativas:

Meta 1: Frequência média de 75% dos alunos nas aulas.

Indicador: Percentual médio de frequência dos alunos nas aulas.

Instrumento de verificação: Planilha de chamada.

Meta 2: Ocupação média de 85% das vagas oferecidas.

Indicador: Percentual médio de ocupação das vagas oferecidas.

Instrumento de verificação: Planilha de chamada.

Meta 3: Participação média de 50% das famílias nas reuniões do projeto.

Indicador: Percentual de participação das famílias nas reuniões.

Instrumento de verificação: Lista de presença da “Reunião de Famílias e Escolas”.

3.10- COMO O PROJETO SERÁ DIVULGADO:

O projeto será divulgado conforme plano de comunicação abaixo:

Instrumentos Mídias	Quantidade	Propósito
Site institucional.	1	Divulgar a instituição, o trabalho desenvolvido no dia-a- dia e prestar contas para mantenedores, apoiadores e comunidade.
Informativo “Na Rede”	4000	Divulgar a instituição, o trabalho desenvolvido no dia-a- dia e prestar contas para mantenedores, apoiadores e comunidade.
Newsletter eletrônica.	24	Divulgar a instituição, o trabalho desenvolvido no dia-a- dia e prestar contas para mantenedores, apoiadores e comunidade.
Mídias Sociais (Facebook, Instagram , Youtube e LinkedIn).	Postagens semanais	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a instituição, o trabalho desenvolvido no dia-a- dia e prestar contas para mantenedores, apoiadores e comunidade. • Impulsioneamento da página da Fundação Tênis no Facebook e Instagram durante todo o mês, prevendo um alcance de até 11 mil pessoas.
Release da assessoria de comunicação para a imprensa.	Sempre que necessário	Prestar contas para mantenedores, apoiadores e comunidade

Esse documento foi assinado por Luis Carlos Ebling Enck. Para validar o documento e suas assinaturas acesse <https://app.idealizer.com.br/validate/ABG76-YAWYK-WRDB3-5HWJQ>



3.11 PARCERIAS INSTITUCIONAIS (convênios que serão firmados/estabelecidos para a execução do projeto que está sendo apresentado (listar os parceiros mais recentes))

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (financeira, técnica, Recursos Humanos ou outra)
CEDEL - (Centro Educacional Diaconal Evangélico Luterano) – Porto Alegre	Outra
Centro Esportivo e Cultural Bom Jesus - Centro de Referência da Juventude	Outra
Centro de Educação Profissional São João Calábria (Unidade na Bom Jesus)	Outra
CIEE RS	Outra
Escola Estadual de Ensino Fundamental Profª. Léa Rosa Cecchini Brum	Outra
EMEF Chapéu do Sol – Porto Alegre	Outra
EMEF José Mariano Beck – Porto Alegre	Outra
EMEF Nossa Senhora de Fátima – Porto Alegre	Outra
EMEF Vereador Antônio Giudice – Porto Alegre	Outra
EMEF Vereador Martim Aranha – Porto Alegre	Outra
Fundação O Pão dos Pobres	Outra
Fundação Projeto Pescar	Outra
MIM - Movimento por uma Infância Melhor	Outra
Parceiros Voluntários	Outra
PUCRS	Outra
Secretaria Municipal de Esporte	Outra
SENAI/RS	Outra

METODOLOGIA DO ROLANDO GARRA

O evento ROLANDO GARRA – Torneio de Integração da Fundação Tênis faz parte do calendário de atividades da instituição e é um dos eventos mais esperados pelas



crianças e adolescentes.

O Torneio acontece sempre no mês de julho.

OBJETIVOS

Objetivo geral: O objetivo geral do ROLANDO GARRA – Torneio de Integração é promover a integração entre as crianças e adolescentes dos diferentes núcleos da Fundação Tênis e oportunizar a prática e o desenvolvimento dos Valores Olímpicos através de uma competição sadia, onde o mais importante é cada um fazer o seu melhor, independente do resultado

Objetivo específico 1: Estimular o desenvolvimento das habilidades de relacionamento e convívio dos alunos.

Ações: Integração nos brinquedos, centro de alimentação e convivência entre núcleos.

Indicador de resultado: Relatos dos voluntários do evento.

Meta: Ter uma avaliação positiva nos relatos dos voluntários.

Objetivo específico 2: Possibilitar que os alunos aperfeiçoem as habilidades técnicas e táticas do jogo de tênis aprendidas nas aulas.

Ações: Competições em diferentes categorias de jogo e faixa etária.

Indicador de resultado: Nº de jogos realizados.

Meta: Realizar 600 jogos.

A Fundação Tênis já realizou 12 edições do evento ROLANDO GARRA - Torneio de Integração. No evento serão atendidos os 6 núcleos de Porto Alegre, sendo Marinha do Brasil, Chapéu do Sol, PUCRS, Humaitá, Pão dos Pobres e Bom Jesus. Participam do evento crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 17 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade, alunos de escolas públicas parceiras da Fundação Tênis. Em 2019, a edição do Rolando Garra teve 700 participantes. Em 2020 e 2021, devido à pandemia, o torneio foi realizado de forma virtual.

Queremos com o desenvolvimento ROLANDO GARRA - Torneio de Integração, proporcionar aos alunos a oportunidade de praticarem os Valores Olímpicos de



Amizade, Respeito e Excelência, bem como, que possam exercitar as habilidades técnicas esportivas que aprendem nas aulas. Outrossim, o evento também tem importância enquanto meio fundamental para oportunizar aos alunos o desenvolvimento do convívio harmonioso com outros jovens e possibilitar o desenvolvimento de questões comportamentais e atitudinais. A grandeza do torneio também possibilita a divulgação do trabalho da Fundação Tênis, juntamente com todos os seus mantenedores e apoiadores, na mídia (veículos de imprensa) e na comunidade em geral, buscando aumentar a rede de colaboradores da entidade.

As escolas participantes do projeto da Fundação Tênis em Porto Alegre são: Centro Educacional Prof. São João Calábria, Centro Educacional Diaconal Evangélico Luterano (CEDEL), EMEF Vereador José Mariano Beck, EMEF Nossa Senhora de Fátima, EMEF Vereador Antônio Giudice, Fundação O Pão dos Pobres e Movimento por uma Infância Melhor - MIM.

Inscrições:

A inscrição será no mês de junho. O prazo final para que os alunos confirmem seu interesse em participar será 30 de junho. Todos os pais/responsáveis dos alunos são comunicados e também é realizada uma reunião com os mesmos para esclarecimentos de dúvidas. Eles autorizam a participação dos seus filhos por meio de um documento de autorização assinado.

Desenvolvimento:

O Torneio de Integração Rolando Garra será desenvolvido em três ações: (1) torneio de tênis; (2) atividades de integração e lazer e (3) centro de alimentação.

Ação 1 - TORNEIO DE TÊNIS

O torneio é dividido em cinco categorias: gincana com raquete, mini-tênis com domínio, mini-tênis sem domínio, quadra $\frac{3}{4}$ e quadra oficial. Essas categorias são divididas em subcategorias por faixa etária e gênero, respeitando o desenvolvimento psicomotor, técnico e cronológico dos alunos.

Categoria GINCANA COM RAQUETE: Categoria de gênero misto voltada para os alunos de nível iniciante e as subcategorias são divididas por ano de nascimento. Nas atividades, os alunos são desafiados a fazer o gol no adversário com a bola roxa (bola de plástico lenta, muito leve e macia), sendo rebatida por baixo com o auxílio



da raquete. O jogador que fizer mais gols em 5 minutos é o vencedor. Os alunos na primeira fase são divididos em grupos de 3 ou 4 jogadores jogando todos contra todos, classificando-se o melhor de cada grupo para as próximas fases que serão eliminatórias até chegar à final do campeonato. Todos os alunos jogam no mínimo duas partidas, participando obrigatoriamente de um jogo oficial em cada um dos dias do evento. Teremos nessa categoria um coordenador de jogos e 2 auxiliares para tirarem as dúvidas dos alunos e, em caso de necessidade, ajudarem como árbitros das partidas.

Ação 2 - ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO E BRINQUEDOS

Em uma das quadras poliesportivas do complexo são montados brinquedos infláveis onde os alunos podem interagir e usufruir, sob a supervisão de profissionais especializados. Todos podem brincar quantas vezes quiserem. Paralelamente a esta atividade, nas quadras de mini-tênis é realizada uma vez por dia a atividade do “Tênis por música”, todos podem jogar com todos e não há contagem de pontos. É jogar pelo prazer do esporte e pela integração com os demais. Os jogos têm a duração de 2 minutos e quando a música termina o jogo encerra. Para participar é só entrar na fila de qualquer uma das 5 quadras. Começou a música, começou o jogo.

Ação 3 – CENTRO DE ALIMENTAÇÃO

Nos dois dias do evento, todos os alunos recebem um lanche pela manhã, almoçam e depois mais um lanche na parte da tarde. O Centro de Alimentação é um local organizado especificamente para este fim, mas também é um ambiente onde alunos de diferentes locais se sentam juntos para se alimentar, trocar vivências, experiências e onde amizades novas e antigas se fortalecem.

CRONOGRAMA DO PROJETO:

Junho:

Inscrições dos alunos que participarão do evento;

Eleição do Aluno Pierre de Coubertin que representará cada Núcleo no evento.

Julho:

01 a 20 de julho:

Confecção das camisetas e pulseiras de identificação;



Contratação dos serviços terceirizados;

Divulgação junto à imprensa.

26 de julho: Montagem do evento;

27 e 28 de julho: Realização do Evento;

28 de julho: Divulgação dos vencedores do 13º Rolando Garra – Torneio de Integração;

Agosto:

Até 10 de agosto: Finalização dos pagamentos aos serviços terceirizados.

Até 10 de agosto: pagamento à Equipe de Apoio que trabalhou no evento;

Até 30 de agosto: Entrega da Prestação de Contas ao Pró-Esporte RS.

3.12 - ORÇAMENTO RESUMIDO

Parceiro	Valor do Investimento (em R\$)
FUNCRANÇA	R\$ 8.094.618,60
Instituição proponente (contrapartida)	
Parceiro 01	
Parceiro 02	
Total	R\$ 8.094.618,60

Cordialmente,

Assinado eletronicamente por:
Luis Carlos Ebling Enck
CPF: ***.188.010-**
Procurador
Data: 22/06/2023 16:38:26 -03:00

Luis Carlos Ebling Enck
Superintendente
Responsável Técnico do 

CNPJ: 05.022.246/0001-88

Rua Mostardeiro, 777, 14º andar – Bairro Rio Branco – Porto Alegre – RS – CEP: 90430-0001
Fone: (51) 3325-1068 – www.fundacaotenis.org.br – ftenis@fundacaotenis.org.br



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: ABG76-YAWYK-WRDB3-5HWJQ

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Luis Carlos Ebling Enck - Procurador (CPF ***.188.010-**) em 22/06/2023 16:38
- Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
177.36.37.85	Não disponível
Autenticação	lui*****@fundacaotenis.org.br (Verificado)
Login	
r/yYmbGz79cY9o/uyVn79xOmkJFpK9IyNyzJOPcBHOM=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://app.ideiasigner.com.br/validate/ABG76-YAWYK-WRDB3-5HWJQ>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://app.ideiasigner.com.br/validate>