

PROJETO ATELIE DO FUTURO

Aprendizagem significativa na
Primeira Infância





APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Resumo Executivo

A ABENSA – Associação Beneficente Nossa Senhora da Assunção, vem solicitar o Certificado de Captação de Recursos para o **Projeto Ateliê do Futuro – Aprendizagem significativa na Primeira Infância.**

O foco do Projeto é a manutenção do serviço buscando atender de forma integral e com qualidade, 485 crianças em vulnerabilidade social com faixa etária dos 0 a 05 anos e 11 meses de idade, em parceria com a SMED, de acordo com os princípios de universalidade, prestando serviços integralmente gratuitos, sem a cobrança de mensalidades. O objetivo da Escola de acordo com a resolução 015/2014, art. 6º, do Conselho Municipal de Educação, é garantir o acesso a processos de construção do conhecimento e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças.

Destacamos em nossa ação o intuito de respeitar as infâncias e os tempos de brincar, as aprendizagens das crianças ocorrem através das brincadeiras, das leituras de histórias, das relações que estabelecem e das curiosidades que surgem no cotidiano. Nossa proposta pedagógica, respeita as necessidades de cada faixa etária e as desenvolve a partir da arte, envolvimento com elementos da natureza, jogos, brincadeiras simbólicas, materiais não estruturados, movimentos livres.

Almejamos qualificar o atendimento das escolas, proporcionando esse ambiente de ateliê, pois as crianças nas escolas se desenvolvem através da arte e de diversas experimentações. Essa qualificação se dará através da aquisição de alguns materiais de consumo para a manutenção do espaço e das necessidades básicas e alguns materiais e equipamentos pedagógicos e permanentes que vão contribuir para o aprendizado das crianças.

Para isso, necessitamos de alguns recursos humanos (coordenador adjunto e educadores volantes) que são de manutenção do Serviço, muito necessários ao bom andamento das atividades e que não estão contemplados nos recursos da parceria com a SMED.

As principais ações previstas são:

- Garantir a manutenção do atendimento das crianças através da contratação de um coordenador adjunto e dois educadores volantes;
- Manutenção e melhoria dos espaços com a aquisição e instalação de ar condicionados, ventiladores, cadeiras de escritório e tvs; aquisição de material de limpeza e de manutenção;
- Aprimoramento do trabalho pedagógico com os materiais pedagógicos (caneta, lápis, borracha, etc... , jogos pedagógicos, tecidos, tatames, bambolês, cordas de pular, colchonetes, caminhas para o sono, notebooks e tablets);
- Garantia de deslocamento da equipe técnica para atendimento nas unidades da ABENSA, visitas domiciliares, entrega de kits alimentares para as famílias dos atendidos através da aquisição de um automóvel;



- oferecer um serviço adequado e segurança alimentar, através da aquisição de alimentação, geladeiras, freezer, geladeira 4 portas e fogão a gás de 04 bocas e industrial;
- Avaliação e monitoramento do projeto.

Os resultados esperados são um atendimento de maior qualidade através da aquisição dos itens solicitados no projeto que vão beneficiar o andamento das atividades desenvolvidas pelas escolas no atendimento às crianças.

O valor total do projeto é de **R\$ 1.016.307,52 (um milhão e dezesseis mil, trezentos e sete reais e cinquenta e dois centavos)**

O valor a captar junto ao FUNCRIANÇA é de **R\$ 1.117.938,27 (um milhão cento e dezessete mil, novecentos e trinta e oito reais e vinte e sete centavos)**

Não há outros apoiadores para este projeto.

2. APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

2.1 Dados de Identificação

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| a. RAZÃO SOCIAL DA MANTENEDORA: Associação Benficiente Nossa Senhora da Assunção | | | |
| b. CNPJ: 95.180.352/0001-82 | | | |
| c. ANO DE FUNDAÇÃO: 1992 | | | |
| d. ENDEREÇO SEDE: Avenida Guaíba, 3955 | | | |
| Bairro: Assunção | Cidade: Porto Alegre | Estado: RS | CEP: 91.900-420 |
| e. Fone: 51 3245.7222 | | | |
| f. NOME FANTASIA ou EXECUTORA DO PROJETO: ABENSA - Escola de Educação Infantil Capela Navegantes | | | |
| g. Endereços da Execução do Projeto: <ul style="list-style-type: none">▪ Escola de Educação Infantil Capela Navegantes: Avenida Guaíba, 3955, Vila Assunção, Porto Alegre/RS -CEP: 91900-420▪ Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Perez: Rua Carolina, 235 – Restinga, Porto Alegre/RS -CEP: 91790-220▪ Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Cornale: Av. Saturnino de Brito, 1425 Vila Jardim, Porto Alegre/RS -CEP: 91320-001▪ Escola de Educação Infantil Padre Pedro Scapini: Rua Nossa Senhora do Caravaggio, CEP: 91140-381 186 – Sarandi, Porto Alegre/RS -CEP:▪ Escola de Educação Infantil Irmão Mário Frigo: Rua Maria Paula Leal, 200 - Farrapos – Porto Alegre/RS -CEP: 90245-000 | | | |
| h. Número de registro CMDCA: 605 | | | |
| Inscrição CMAS: | | | |

2.2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Associação Beneficente Nossa Senhora da Assunção - ABENSA, iniciou suas atividades no Município de Porto Alegre no ano de 1992. Esta atividade surgiu como resposta à enorme carência da comunidade no atendimento à criança, de maneira especial àquelas mais vulneráveis socialmente, e se transformou em um espaço privilegiado de inter-relações humanas em prol da inclusão social, voltado ao atendimento de crianças em situação de vulnerabilidade social e pessoal, pertencente ao Bairro Vila Assunção, zona sul de Porto Alegre. Inspirando-se nas diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente procura promover e estimular o desenvolvimento integral da criança, através da convivência familiar e comunitária, visando sua plena cidadania. Atualmente a ABENSA atua em 05 espaços com atividades de educação Infantil: Escola de Educação Infantil Capela Navegantes ; Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Perez; Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Cornale, Escola de Educação Infantil Padre Pedro Scapini e Escola de Educação Infantil Irmão Mário Frigo.

A ABENSA faz parte da Rede Calábria que é responsável pela gestão das atividades socioassistenciais e educacionais do Calábria, CPIJ, ABENSA e Escolas Infantis, sendo elo de ligação, diálogo, aprendizado, colaboração e comunhão institucional entre as atividades, profissionais e sociedade. São 42 unidades atuando em 16 bairros da capital gaúcha que impactam anualmente a vida de mais de 50 mil crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Fazemos parte da Obra Calabriana no Brasil, pertencente à Congregação dos Pobres Servos da Divina Providência. A Rede Calábria tem o propósito de manter viva a causa estratégica de “Acolher promovendo vidas”, suscitando mais fraternidade, autoconhecimento, aprendizado, convivência e colaboração em prol de um mundo melhor, mais justo e solidário

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 PÚBLICO

Crianças de 0 a 05 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade social.

3.2. BENEFICIÁRIO DIRETO

O público beneficiário direto serão 486 crianças na faixa etária de 0 a 05 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade oriundos de diferentes bairros da cidades:

- ✓ Escola de Educação Infantil Capela Navegantes: Vila Assunção (57 crianças);
- ✓ Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Perez: Restinga (99 crianças);
- ✓ Escola de Educação Infantil Irmão Francisco Cornale: Vila Jardim (147 crianças);
- ✓ Escola de Educação Infantil Padre Pedro Scapini: Sarandi (82 crianças);
- ✓ Escola de Educação Infantil Irmão Mário Frigo: Farrapos (100 crianças).



(Lista dos beneficiários em anexo)

Todos os atendidos são provenientes de famílias que residem no Bairro apontado e arredores. São provenientes de famílias com situação de vulnerabilidade social com baixa renda.

BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

Familiares (pais e/ou família extensa entendida) e a comunidade.

3.3 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDB, art.29). Para um melhor atendimento, sentimos a necessidade da contratação de um coordenador adjunto e dois educadores volantes. Esses profissionais, é importante informar que não estão contemplados nos recursos da parceria que as cinco escolas possuem com a SMED (Secretaria Municipal de Educação).

O Coordenador Adjunto tem um papel fundamental para a qualidade do ensino nas escolas, o mesmo terá diversas atribuições pensando sempre numa educação de qualidade e no atendimento integral de todas as crianças, dará orientação e suporte para os coordenadores das cinco escolas qualificando o atendimento e dando as diretrizes e acompanhamento nas necessidades pedagógicas, o mesmo acompanhará o planejamento dos educadores, verificando se estão de acordo com a metodologia utilizada e Base Nacional Comum Curricular, vai trabalhar com a equipe sobre o desenvolvimento de cada criança e como poder ajudá-los a se desenvolverem em seus aspectos físicos, cognitivos e psicológicos, realizará atendimentos e suporte às famílias, fazendo os encaminhamentos e orientações necessárias aos alunos que necessitam de algum atendimento especializado e identificando os casos de inclusão com ou sem laudo orientando e fazendo os encaminhamentos necessários com a rede de atendimento. Além dessas questões voltadas ao aluno, esse colaborador vai auxiliar na capacitação e formação docente de toda equipe buscando embasamentos, legislações atuais e multiplicando com a equipe. Será responsável também por supervisionar e acompanhar a coordenadora pedagógica em suas demandas diárias, na organização de reuniões e eventos, elaboração de relatórios e indicadores mensais, atendimentos e intervenções com os colaboradores, participar do processo seletivo dos colaboradores, reuniões de feedback com dirigente para deixá-lo a par das organizações semanais, participar da elaboração de projetos para melhoria das atividades, etc...

Os educadores volantes são necessários nas atividades cotidianas das escolas, pois o quadro de pessoal é bem justo, ou seja, tem o número exato de profissionais atuando em sala de aula conforme legislação, a partir do momento que algum educador precisa se afastar por problemas de saúde/ pessoais acabamos ficando com a turma desassistida e sobrecarregando as demais turmas e educadoras, portanto para que não haja a necessidade de suspender o atendimento às crianças ou não ofertarmos um atendimento de qualidade e adequado, para além das atividades de ateliê, se fazem necessários estes dois educadores volantes que vão se revezar entre as cinco escolas conforme a necessidade cotidiana. Além disso, estamos com uma crescente de alunos de inclusão chegando nas escolas, dados esses que podem ser comprovados



através do Censo Escolar de 2021 que apontam o aumento do número de matrículas de alunos da educação especial, foi de 28 mil em 2010 para 173 mil em 2021. Para conseguir atender essa demanda não contamos com verba para monitores de inclusão, e os educadores volantes que iriam acompanhar esses alunos nas suas individualidades, auxiliando no seu desenvolvimento de acordo com suas limitações, auxiliando na locomoção, integrando o aluno ao convívio e relacionamento com outros alunos que não possuam deficiência, etc...

O uso das ferramentas tecnológicas pode auxiliar as crianças em seu desenvolvimento cognitivo, autonomia e criatividade. Quanto aos materiais esportivos, na Educação Infantil trabalhar com atividades físicas melhora as habilidades motoras, reflexos e reações dos pequenos. Além disso, é uma boa forma de descarregar a energia, aumentar a concentração, desenvolver velocidade, equilíbrio e disciplina. Para isso, as escolas precisam de alguns materiais que favorecem na prática desses exercícios. Em relação aos Notebooks, atualmente temos apenas um computador para uso de todas as educadoras o que inviabiliza a escala de planejamentos semanais e organizações das turmas, temos uma equipe de 11 educadoras que precisam planejar as experiências das crianças e as intenções educativas para a aprendizagem e desenvolvimento com atividades interessantes e instigantes. As mesmas precisam utilizar os computadores para pesquisa de projetos e materiais para embasar o trabalho diário. Qualificar a comunicação da Organização e divulgação do Projeto, também é uma necessidade, por isso colocamos no Projeto a contratação de uma assessoria, pois a equipe técnica não tem condições de responder por essa demanda devido ao volume de atendimentos e situações que demandam maior atenção da coordenação pedagógica.

As aquisições dos equipamentos citados no projeto servirão para atender todas as finalidades citadas acima com qualidade e dar condições para que se continue executando um bom trabalho, é de suma importância igualmente, a aquisição de um veículo para deslocamento da equipe técnica e de gestão no acompanhamento as atividades, para que assim consigam ter acesso aos equipamentos públicos, realizar atendimentos qualificados, supervisão, visitas domiciliares, entrega de kits alimentares, e outras doações recebidas. O mesmo também será utilizado para realizar o abastecimento de mantimentos para a unidade escolar (alimentos, materiais pedagógicos, etc.) e para fazer visitas na casa das famílias e comunidade, levando mantimentos e o que estiverem necessitando naquele momento. Será destinado não somente para a equipe, mas sim para atender as necessidades das famílias das crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social, fragilização dos vínculos afetivos relacionados e de pertencimento social.

O material para os percursos de aprendizagem que fazem parte da nossa metodologia é todo documentado com fotos, vídeos, transcrição de relatos e produções diversas que se faz necessário tempo de pesquisa, elaboração, organização do material, etc.. Para isso os notebooks são imprescindíveis, sem eles o trabalho se torna praticamente impossível.

3.4 OBJETIVOS

3.4.1 Objetivo Geral

Garantir a manutenção e qualificação do atendimento das escolas e aprimorar as atividades pedagógicas, onde as crianças se desenvolvem a partir das expressões de arte.

| 3.4.2 Objetivos Específicos | Ações | Prazos |
|--|---|---|
| Garantir a manutenção e qualificação do atendimento das crianças; | Qualificação da equipe com a contratação de um coordenador adjunto e dois educadores volantes; | Durante o período do projeto |
| Qualificar os espaços das atividades; | Manutenção e melhoria dos espaços com a aquisição e instalação de ar condicionados, ventiladores de parede e tvs, cadeiras de escritório e aquisição de material de limpeza e de manutenção; | Imediato, após captado e recebido os recursos |
| Possibilitar atividades pedagógicas com material adequado; | Aprimoramento do trabalho pedagógico com os materiais pedagógicos (caneta, lápis, borracha, etc... , jogos pedagógicos, tecidos, tatames, bambolês, cordas de pular, colchonetes, caminhas para o soninho da tarde, notebooks e tablets; | Durante todo o período escolar |
| Garantir o deslocamento da equipe técnica e logística das doações; | Garantia de deslocamento da equipe técnica para atendimento nas unidades da ABENSA , visitas domiciliares, entrega de kits alimentares para as famílias dos atendidos através da aquisição de um automóvel; | Constante |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oferecer um serviço adequado e segurança alimentar, através da aquisição de alimentos, geladeiras, freezer, geladeira 4 portas e fogão a gás de 04 bocas e industrial; | | | | x | | | | | x | | | | x |
| Contratação de uma assessoria que vai realizar uma prestação de serviços de comunicação e relacionamento com foco em assessorar o planejamento de comunicação estratégica do projeto. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Avaliação e monitoramento do projeto | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

(OBS: Esta tabela de cronograma se repete nos meses de 13 a 24, pois o projeto é de 02 anos)

3.6 METODOLOGIA

As ações serão pensadas, organizadas e avaliadas em equipe. Os equipamentos, materiais e automóvel solicitados serão adquiridos após cotação. Haverá avaliação quanto ao uso dos bens adquiridos, com a equipe e com os beneficiários e elaborado um relatório com fotos. Quanto aos recursos humanos (coordenador adjunto e educadores volantes) serão supervisionados pela Coordenação Pedagógica, juntamente com a direção das escolas.

Utilizaremos os tablets direcionando para propostas pedagógicas que instiguem a criança em suas diferentes potencialidades, onde as educadoras serão mediadoras e criarão estímulos significativos para o desenvolvimento das crianças utilizando diferentes recursos como vídeos, músicas, imagens e jogos didáticos relacionando os conteúdos e propostas dos projetos e curiosidades das crianças de forma mais concreta. Conforme o projeto que estiver sendo trabalhado com as turmas, as crianças farão pesquisas e através de imagens e sons terão um entendimento e assimilação melhor do conteúdo que estiver sendo trabalhado.

Trabalhamos com percursos de aprendizagem de cada criança dentro do ambiente escolar, que é realizado por meio da observação, documentação e reflexão das vivências do aluno, utilizando procedimentos descritivos e narrativos centrados em como a criança aprende, processa informação, como constrói conhecimento e como resolve problemas.

3.7 COMO A COMUNIDADE IRÁ PARTICIPAR DO PROJETO?

A Rede Calábria tem como causa estratégica **“Acolher promovendo vidas”**, por isso toda a comunidade é acolhida pela organização. As famílias participam através da Associação de Pais e outras maneiras do todo da escola, das campanhas e das doações que a escola captar. A participação da escola na Rede de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente, ação coletiva, garante atenção integral aos beneficiários; avalia e fortalece as ações na rede de proteção do município. Pessoas jurídicas e físicas são convidadas a participar da escola com apoio financeiro e humano (voluntariado).

3.8 COMO O PROJETO PRETENDE INTERAGIR COM POLÍTICAS PÚBLICAS?

Através de participação no Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

3.9 AVALIAÇÃO DO PROJETO

O Resultado esperado do projeto é um atendimento de qualidade através da aquisição dos itens solicitados no projeto que vão beneficiar o andamento das atividades desenvolvidas pela escola no atendimento às crianças. Esse resultado será avaliado com a direção e equipe técnica e com os beneficiários e as conclusões serão relatadas com fotos.

| Objetivos específicos | Perguntas de avaliação | Indicadores | Formas de verificação | Periodicidade |
|---|---|---|---|----------------------|
| Garantir a manutenção e a qualificação do atendimento | O atendimento foi qualificado com a contratação de um coordenador adjunto e educadores volantes? | Atendimento mais personalizado com maior atenção para cada situação individual e contato com as famílias ou a rede de atendimento; | Relatórios de atividades | Bimestral |
| Qualificar os espaços das atividades | As crianças se sentem acolhidas num ambiente de proteção e cuidado, com higiene e salubridade? Os reparos e manutenções acontecem constantemente, conforme a necessidade e de maneira segura para quem está presente e para trabalhadores? | Crianças alegres e em pleno desenvolvimento físico e emocional; Ambiente seguro no qual não ocorrem acidentes por falta de manutenção na escola. | Relatório de planejamento das atividades realizadas com as crianças; Planilha das manutenções realizadas pela equipe de manutenção | Mensal Mensal |
| Possibilitar atividades pedagógicas com material adequado | As crianças sentem interesse em participar das atividades a partir dos materiais e propostas oferecidos? | Crescimento participação e no desenvolvimento das crianças | Percursos de aprendizagem dos alunos; | Semestral |
| Garantir o deslocamento da equipe técnica e logística das doações | Como são feitas as visitas domiciliares, a busca e entrega de doações ou kits para as famílias mais vulneráveis? | Viabilidade do recebimento de doações que precisam ser buscadas no local | Planilha de utilização do veículo | Mensal |
| Oferecer um serviço na cozinha adequado com segurança alimentar | Como as crianças participam nas refeições? Elas se sentem atraídas pelos alimentos e se sentem satisfeitas? A cozinha possui locais adequados de | Crianças saudáveis sem problemas de intoxicações alimentares ou outras questões ligadas a isso; | Relatórios da Equipe de nutrição e coordenação da escola; | Mensal |



REDE CALÁBBRIA

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | armazenamento e preparação dos alimentos? | | | |
| Contratar uma assessoria de Comunicação | <p>Como avaliar a maturidade comunicacional e análise das ações de comunicação já executadas?</p> <p>Como está o alinhamento com equipe interna para otimização visando transparência e relacionamento com patrocinadores?</p> <p>Como elaborar e enviar materiais gráficos do projeto, a partir da identidade visual do Projeto?</p> | <p>Contribuição na produção dos materiais de divulgação do Projeto de forma mais personalizada;</p> <p>Melhoria na relação com os parceiros através de relatórios de execução do projeto;</p> <p>Horas dedicadas para elaboração de projetos gráficos;</p> | <p>Através das postagens realizadas e aumento do número de engajamento</p> <p>Através da execução das contrapartidas de comunicação pactuadas com os patrocinadores;</p> <p>Assessoria do planejamento de comunicação estratégica do projeto, por meio de reuniões mensais</p> | <p>Constante</p> <p>Bimestral</p> |
| Realizar avaliação do Projeto | Como o projeto contribuiu no desenvolvimento integral e aprendizagem das crianças | <p>Maior desenvolvimento e aprendizagem das crianças;</p> | <p>Relatório das atividades da Educação Infantil com a avaliação do Projeto.</p> | <p>Bimestral</p> |

3.10 COMO O PROJETO SERÁ DIVULGADO (Planejamento das atividades de divulgação)

Instrumentos

| Mídias | Quantidade Conforme | Propósito | Custo (R\$) |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------|
| Site, Redes Sociais, Newsletter, | necessidade | Divulgar as ações do Projeto | R\$ 3.817,31 |

3.11 PARCERIAS INSTITUCIONAIS

| Nome do Parceiro | Tipo de Contribuição (financeira, técnica, Recursos Humanos) |
|---|---|
| SMED | Financeira (Convênio) |
| Instituto Pobres Servos da Divina Providência | Assessoria técnica Recursos Humanos (estagiários e voluntários) |
| Parceiros Voluntários | |

3.12 ORÇAMENTO RESUMIDO



| Parceiro | Valor do Investimento (em R\$) |
|--------------|--------------------------------|
| FUNCRANÇA | 1.117.938,27 |
| Total | 1.117.938,27 |

4. ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO

| NATUREZA DA DESPESA | | CUSTO MÊS | NÚMERO DE MESES | CUSTO TOTAL |
|---|--|------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. CONSUMO | | | | |
| 1.1 | Material para manutenção: vidro, fechadura, cano agua, torneira, descargas, banheiros, conexões, cola, lixa, cimento, areia, cimento cola, azulejo, piso, tela mosquiteira, etc... | R\$ 1.600,00 | 24 | R\$ 38.400,00 |
| 1.2 | 80 Bambolês (R\$ 10,00) | R\$ 800,00 | 1 | R\$ 800,00 |
| 1.3 | 30 Cordas de pular (R\$ 20,00) | R\$ 600,00 | 1 | R\$ 600,00 |
| 1.4 | 80 tatames (52,90) | R\$ 4.232,00 | 1 | R\$ 4.232,00 |
| 1.5 | Tecidos para atividades pedagógicas (voal, xita e juta) | R\$ 1.000,00 | 4 | R\$ 4.000,00 |
| 1.6 | Brinquedos de madeira diversos | R\$ 1.500,00 | 4 | R\$ 6.000,00 |
| 1.7 | Material pedagógico: cadernos, canetas, lápis, borracha, apontador, régua, lápis de cor, hidrocor, tinta, pincel, papel A4, cartolina, tesouras, areia colorida | R\$ 1.600,00 | 24 | R\$ 38.400,00 |
| 1.8 | Jogos pedagógicos diversos | R\$ 1.000,00 | 12 | R\$ 12.000,00 |
| 1.9 | Material de limpeza (alcool, alvejante, sabão em pó, sabão barra, pano prato, ajax, bombril, desinfetante, vassoura, rodo, pá lixo, saco lixo, esponja, papel higiênico, papel toalha, perfex, detergente louça, bom ar, veneno barata, etc... | R\$ 1.600,00 | 24 | R\$ 38.400,00 |
| 1.10 | Alimentação, arroz, feijão, carnes, lentilha, massa, óleo, café, achocolatado, bolachas, sal, leite, leite em pó, açúcar, ovos, batatinha, cebola, tomate, cenoura, beterraba, laranja, maçã, banana, etc... | R\$ 1.600,00 | 24 | R\$ 38.400,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 181.232,00 |
| 2. Pagamento de Pessoal e encargos | | | | |
| | | CUSTO MÊS | NÚMERO DE MESES | CUSTO TOTAL |
| 2.1 | 01 Coordenador Adjunto | R\$ 6.900,00 | 24 | R\$165.600,00 |



REDE CALÁBBIA

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------|--------------|----|-----------------------|
| 2.2 | 02 Educadores Volantes (R\$ 3.300,00) | R\$ 6.600,00 | 24 | R\$158.400,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 324.000,00 |

| 3. Serviços de Terceiros | | CUSTO MÊS | NÚMERO DE MESES | CUSTO TOTAL |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | L |
| 3.1 | Assessoria de Comunicação | R\$ 3.817,31 | 24 | R\$ 91.615,44 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 91.615,44 |

| 4. Outros | | CUSTO MÊS | NÚMERO DE MESES | CUSTO TOTAL |
|------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|
| 4.1 | | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 0,00 |

| 5. Permanente | | CUSTO MÊS | NÚMERO DE MESES | CUSTO TOTAL |
|----------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|
| 5.1 | 3 Ar condicionados (R\$ 3.299,00) | R\$ 9.897,00 | 1 | R\$9.897,00 |
| 5.2 | 5 Celulares (R\$ 1979,10) | R\$ 9.895,50 | 1 | R\$9.895,50 |
| 5.3 | 3 TV 50" polegadas (3.699,00) | R\$ 11.907,00 | 1 | R\$11.097,00 |
| 5.4 | 3 Geladeira duplex (4.499,00) | R\$ 13.497,00 | 1 | R\$13.497,00 |
| 5.5 | 3 Geladeira 4 portas -industrial (R\$ 6,798,61) | R\$ 20.395,83 | 1 | R\$20.395,83 |
| 5.6 | 3 Freezer (R\$ 4.599,00) | R\$ 13.797,00 | 1 | R\$13.797,00 |
| 5.7 | 3 Fogão 6 bocas inox industrial com forno (R\$ 5.758,55) | R\$ 17.275,65 | 1 | R\$17.275,65 |
| 5.8 | 14 Notebook (R\$ 4.872,55) | R\$ 68.215,70 | 1 | R\$68.215,70 |
| 5.9 | 25 Tablets (1.749,00) | R\$ 43.725,00 | 1 | R\$43.725,00 |
| 5.10 | 1 Automóvel | R\$ 100.724,00 | 1 | R\$100.724,00 |
| 5.11 | 30 Cadeiras giratórias escritório (R\$ 398,00) | R\$ 11.940,00 | 1 | R\$11.940,00 |
| 5.12 | 5 Fogão 4 bocas para lactário (R\$ 1241,32) | R\$ 6.206,60 | 2 | R\$12.413,20 |
| 5.13 | 20 Ventiladores parede (R\$ 304,68) | R\$ 6.093,60 | 2 | R\$12.187,20 |
| 5.14 | 300 Caminhas (248,00) | R\$ 74.400,00 | 1 | R\$74.400,00 |



| | |
|----------------------------|-------------------------|
| SUB-TOTAL | R\$ 419.460,08 |
| TOTAL GERAL | R\$ 1.016.307,52 |
| Retenção 10% | R\$ 101.630,75 |
| TOTAL PARA CAPTAÇÃO | R\$ 1.067.122,90 |

Porto Alegre, 05 de dezembro de 2022.

Edson Luiz Zanella
Representante
Legal

Resumo do Projeto para o site:

O Projeto Ateliê do Futuro (2023-2025), visa atender 485 crianças, da Educação Infantil, despertando o protagonismo como sujeitos críticos e autônomos de suas ações, na qual as situações de aprendizagem que vivenciam possibilitam ampliar sua visão de mundo construindo um conhecimento organizado a partir do sentir, pensar e agir. Para obter os resultados propostos será necessário contratação de pessoal, bens de consumo e permanente.