

INDICADOR	FONTE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
M3_I3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica	PNAD/IBGE	86,63	85,99	90,39	89,24	94,16	93,59	99,16	100,00	98,10	95,18	98,41	94,80
M3_I3B - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	PNAD/IBGE	61,20	63,00	69,06	59,12	62,05	71,91	79,76	78,96	69,25	69,29	80,94	76,75
M4_I4A - Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	CENSO									[1]			
M4_I4B - Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	MEC	81,32	83,31	84,38	85,87	86,22	87,25	87,49	87,52	88,30	89,22	90,76	[2]
M5_I5A - Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura (descontinuado pela fonte)	ANA	489,12		507,43									
M5_I5B - Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita (descontinuado pela fonte)	ANA	488,71		502,01									
M5_I5C - Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática (descontinuado pela fonte)	ANA	484,60		503,33									
M6_I6A - Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral	MEC	14,96	14,79	10,80	12,83	9,44	9,38	9,91	8,80	9,64	10,72	11,62	[2]
M6_I6B - Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral	MEC	30,55	31,23	23,78	23,78	19,59	19,17	20,41	18,56	20,36	20,42	22,66	[2]
M8_I8A - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade	PNAD/IBGE	10,86	10,99	10,79	11,05	11,02	11,20	11,54	12,01	11,36	11,43	11,44	11,87
M8_I8D - Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos	PNAD/IBGE	77,80	82,46	83,63	77,40	83,81	82,99	81,08	88,27	81,63	85,60	87,90	88,52
M10_I10A - Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	MEC	0,92	1,08	1,15	0,39	1,09	1,38	1,97	1,70	0,89	22,49	28,04	[2]
M11_I11A - Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	MEC	21.996	28.823	27.799	24.801	27.750	27.521	26.970	41.053	42.456	63.513	55.477	[2]
M11_I11B - Participação do segmento público na expansão da ETP de nível médio	MEC	10,63	-3,56	-6,02	-2,49	-6,00	-12,63	-1,24	-6,49	-9,62	-6,02	-9,24	[2]
M11_I11C - Expansão acumulada da EPT de nível médio pública	MEC	4,50	-4,28	-6,53	-1,85	-6,48	-13,31	-1,23	-16,85	-26,53	-31,05	-39,22	[2]
M12_I12A - Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	PNAD/IBGE	69,50	62,10	60,71	62,70	69,68	71,19	65,36	63,35	70,84	70,15	77,00	77,59
M12_I12B - Taxa líquida de escolarização na educação superior	PNAD/IBGE	34,60	35,50	31,84	33,24	39,03	45,65	40,15	41,84	35,40	38,96	36,59	45,79
M12_I12C - Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação	MEC	-11,26	-3,39	15,90	11,98	15,03	9,82	39,32	34,39	3,50	4,52	11,86	[2]
M13_I13A - Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	MEC	91,52	92,48	93,30	94,32	94,51	95,09	94,42	94,78	95,60	96,48	96,60	[2]
M13_I13B - Percentual de docentes com doutorado na educação superior	MEC	60,15	61,76	64,66	67,06	69,61	71,14	73,04	74,62	76,29	76,87	78,69	[2]
M14_I14A - Número de títulos de mestrado concedidos por ano	CAPES	2.166	2.290	2.177	2.372	2.462	2.401	2.005	2.077	2.049	2.091	[3]	[3]
M14_I14B - Número de títulos de doutorado concedidos por ano	CAPES	1.072	1.156	1.255	1.252	1.344	1.286	1.047	1.135	1.175	1.204	[3]	[3]
M15_I15A - Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	MEC	26,9	26,4	24,6	24,6	25,4	27,9	30,2	31,3	32,4	33,9	36,3	[2]
M15_I15B - Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	MEC	66,0	68,2	68,9	77,1	76,6	74,6	74,3	76,5	83,5	78,2	78,6	[2]
M15_I15C - Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	MEC	63,7	65,3	64,6	66,9	70,1	67,7	71,7	72,6	72,3	71,0	70,5	[2]
M15_I15D - Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	MEC	71,5	71,7	71,1	69,5	72,3	70,0	74,8	75,2	74,5	75,6	77,3	[2]
M16_I16A - Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu	MEC	35,87	38,15	38,97	38,60	39,98	41,87	42,17	42,91	43,59	43,24	42,98	[2]
M16_I16B - Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada	MEC	39,93	42,09	41,87	42,87	43,45	43,45	42,99	41,08	42,15	41,85	41,52	[2]
M17_I17A - Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais com nível superior completo	PNAD/IBGE	55,16	69,49	56,24	63,91	54,24	72,74	78,43	76,36	63,58	72,47	68,96	56,19

[1] - O cálculo depende dos microdados do Censo/IBGE 2022, cuja divulgação estava prevista para 04/12/2025, mas foi adiada por tempo indeterminado

[2] - O cálculo depende dos dados do Censo Escolar/MEC, a divulgação ocorre ao final do exercício seguinte da realização, sendo os dados mais atuais os do Censo Escolar 2024, divulgados em 22/09/2025

[3] - Os dados de 2024 e 2025 ainda não foram divulgados pela CAPES